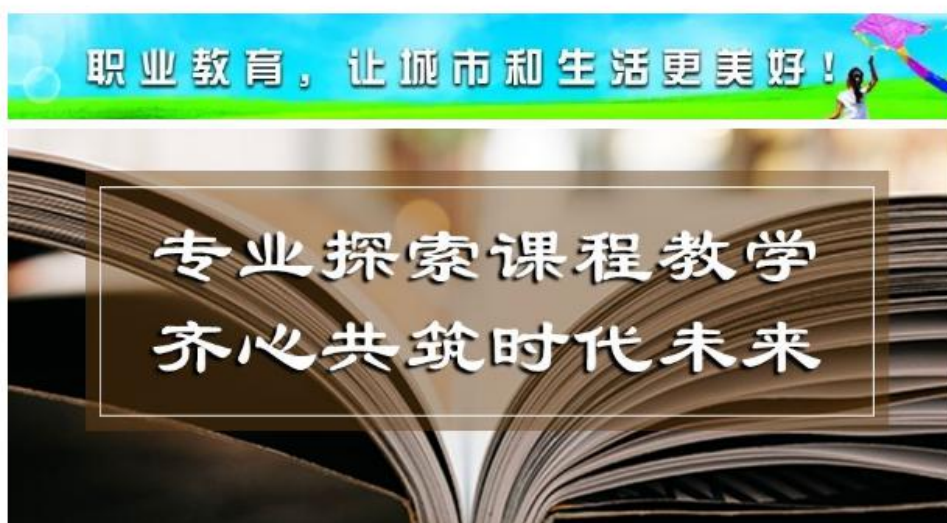


教师论苑（四十二）| 智慧校园下中职信息化建设的实践与思考

原创 张 蝶 成都职教 2019-12-12



摘要：本文首次将智慧软件（HiTeach互动教学系统、HiLearning电子书包学习系统、HiTA智慧助教、IES云端补教学习平台等）与中职《基础护理学》信息化教学深度融合，形成一套通过基于“智慧软件+翻转课堂+学科特点”的《基础护理学》信息化教学新模式。基于对279位中职学生的对比实证研究表明：该模式对提高学生学习成绩尤其是课堂成绩，具有显著的影响，对护理学课程改革和教学实践具有一定的借鉴意义和复制推广价值。最后，总结出该教学模式应用改进、中职学校智慧课堂建设方面的启示。

合 搜狐 | 新闻 体育 汽车 房产 旅游 教育 时尚 科技 财经 娱乐



成都职教

2943
文章

234万
总阅读

· 教育领域创作者

查看TA的文章>

评论



0

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接

教师论苑（四十二）| 智慧校园下中职信息化建设的实践与思考

2019-12-12 15:11

关键词：智慧课堂；信息化教学；护理学；学习成绩

一、问题的提出

信息技术与课程教学的深度融合是信息技术教育应用的新阶段，也是教育、教学领域的一场深刻革命，更是深化学科教学改革的重要途径。以智慧教育引领教育信息化的创新发展，从而带动教育教学的创新发展，已成为信息时代教学改革的必然趋势。随着信息科学技术高速度、高效率发展和“互联网+”战略决策的部署，推动了医疗保健信息技术的迅猛发展，改变了护理工作模式和卫生保健服务形式以及护理教育的环境和方式。护理学科教育的重要性和专业性高、操作性强，传统护理教育存在的弊端迫切需要通过加强现代教育技术和信息技术的实践应用予以缓解或克服。传统的护理教育主要采用以“教师为中心”的灌输型教学方法，导致学生在自主学习能力、团队合作能力、创新思维能力等综合能力方面存在一定的欠缺，同时学习成绩也不是很理想，学生的核心素养和职业认知有待提升，所以在培养学生综合能力及提高学生学习兴趣和学习成绩方面亟待改进和提升，迫切需要加强现代教育技术和信息