

2021年四川省教育教学成果奖

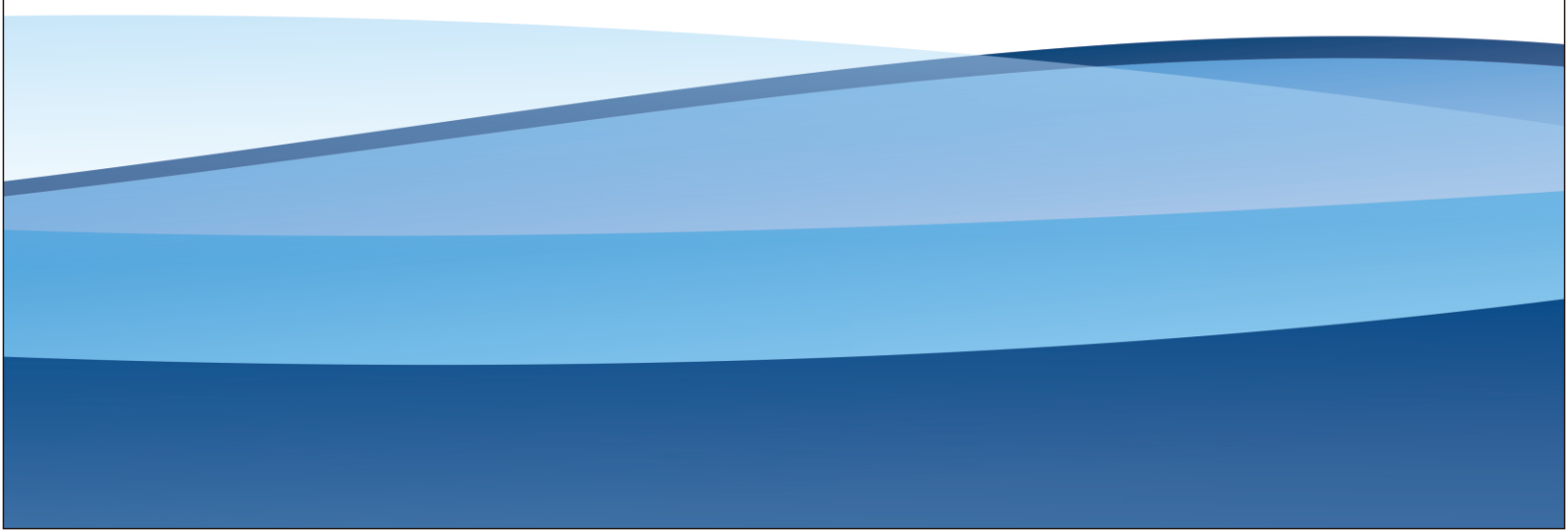
# 支撑材料

**成果名称：**“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践

**成果完成者：**唐宏彬、张蝶、李绍慧、陈抒墨、徐小晴、李昕、  
冯伯阳、胡跃飞

**完成单位：**成都铁路卫生学校

**推荐等级：**二等奖



# 2021年四川省教育教学成果奖

**成果名称：**“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践

**成果完成者：**唐宏彬、张蝶、李绍慧、陈抒墨、徐小晴、李昕、

冯伯阳、胡跃飞

**完成单位：**成都铁路卫生学校

**推荐等级：**二等奖

# 目录

一、学校基本情况.....	1
二、学校德育基本情况.....	2
三、成果形成背景--成果依托项目.....	2
四、成果主要内容.....	11
五、成果应用--德育管理.....	28
(一) 党建工作.....	28
(二) 思想政治教育.....	37
(三) 德育工作.....	45
(四) 人文素养.....	60
(五) 职业素养和职业发展.....	66
(六) 日常管理.....	67
(七) 管理保障.....	78
(八) 管理信息化.....	94
六、成果效果--管理成效.....	103
1. 德育荣誉、权威认证.....	103
2. 行业拔尖、示范引领.....	121
3. 理论科研、夯实管理.....	129
4. 校企合作、校地共育.....	137
5. 社会影响、媒体报道.....	143

## 一、学校基本情况

学校是由四川省卫生健康委员会主管，四川省医学科学院·四川省人民医院主办的一所有强大行业背景依托，有七十年办学历史的公办优质特色中等卫生类职业学校。学校深受中国传统医学文化“大医精诚、医以济世”精神影响，具有鲜明的医药卫生行业和“仁爱”文化特色。学校是国家级重点、首批国家示范、首批四川省示范中职学校，成都市首批特色职业院校、廉洁示范校、文明单位标兵，是教育部德育实验基地，四川省藏区“9+3”免费职业教育基地。

# 中共四川省委机构编制委员会文件

川编发〔2017〕84号



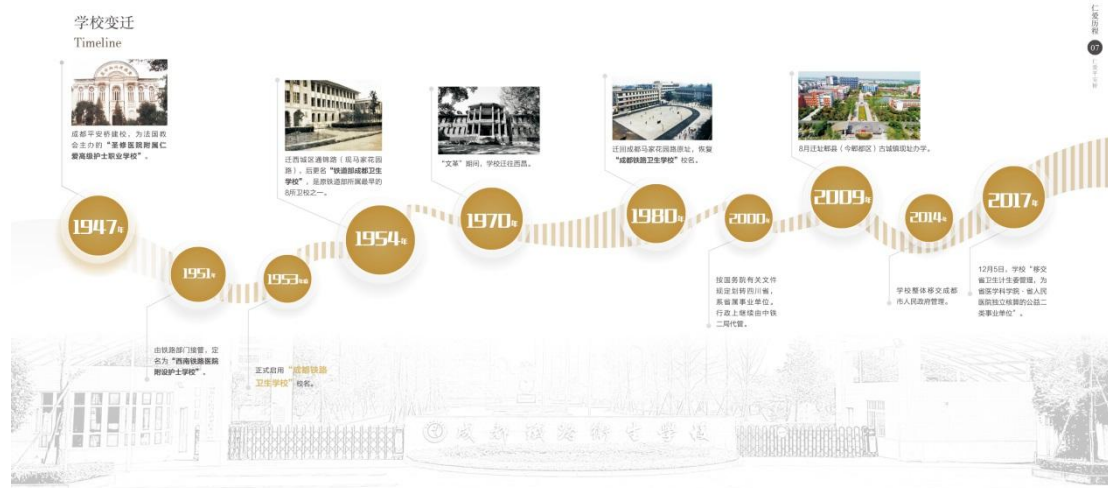
## 中共四川省委机构编制委员会 关于成都铁路卫生学校移交省医学科学院·省 人民医院管理有关机构编制事项的批复

省卫生计生委：

你委《关于明确成都铁路卫生学校移交四川省医学科学院·四川省人民医院有关机构编制事项的请示》（川卫函〔2017〕352号）收悉。根据省政府办公厅B〔2017〕2095-1号通知精神，经研究，现批复如下：

一、同意成都铁路卫生学校移交省卫生计生委管理，为省医学科学院·省人民医院独立核算的公益二类事业单位。

- 1 -





## 学校荣誉篇



### 二、学校德育基本情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入践行社会主义核心价值观，以立德树人为根本任务，坚持育人为本，德育为先的基本思路，实施“仁爱铸魂、技能立身”办学理念，以“博学、笃行、仁爱、惠众”为校训，形成了“仁爱、和谐、尚美、进取”的校风，构建了全员、全过程、全方位的德育管理模式和规范化、目标化、创新化管理制度，实行全日制、公寓化、半封闭式管理。

学校学生管理水平科学合理，工作规范高效有序，始终坚持以社会需求为导向，学生励志成才为目标，育人效果显著，深受主管部门、社会、家长一致好评。目前学生管理与教育教学质量稳步提升，省市各级学校到校考察交流学习，各级各类比赛及德育科研活动均在我校举办，近五年没有出现群体性和重大恶性事件，并涌现出一大批具有仁爱素养的优秀学生典型。

### 三、成果形成背景——成果依托项目

构建职业教育“三全育人”新格局是推动职业教育提质培优、增值赋能、高质量发展的必然要求。中职学校在德育实践层面工作站位不够高、德育主体单一、德育考核激励机制不完善问题突出，在理论探索层面三全育人改革试点以来具体对策研究和实践成果还相对欠缺，鲜有德育创新团队建设代表成果。成果依托创建首批全国中等职业教育德育工作实验基地学校、四川省中等职业教育学生内务

管理示范学校创建活动、首批成都市特色院校建设、成都市中小学心理健康教育特色学校、全国职业院校学生管理 50 强、四川省职业教育教学改革研究重大项目为基础。

信息名称： 教育部关于确定首批中等职业教育德育工作实验基地学校的通知  
信息索引： 360A07-06-2007-0106-1 生成日期： 2007-05-25 发文机构： 教育部  
发文字号： 教职成函（2007）1号 信息类别： 职业教育与成人教育  
内容概述： 中等职业学校德育工作有关政策

### 教育部关于确定首批中等职业教育德育工作实验基地学校的通知

教职成函（2007）1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

根据《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，按照《教育部办公厅关于推荐中等职业教育德育工作实验基地学校的通知》（教职成厅函〔2006〕28号）的要求，经各省级和计划单列市教育行政部门评选、推荐，并经教育部审定，现确定北京市商业学校等107所学校为首批中等职业教育德育工作实验基地（名单附后）。

中等职业教育德育工作实验基地学校是各地中等职业学校中德育工作成绩突出的学校，肩负着为加强和改进德育工作开展研究和实验，发挥示范作用的任务。希望各实验基地学校，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合我国社会生活发生的新变化和职业教育的新发展以及职业学校学生的实际，不断研究新问题，总结新经验，积极探索，勇于创新，扎实工作，为进一步加强和改进中等职业学校德育工作作出突出贡献。

教育部办公厅  
二〇〇七年五月二十四日

附件：

中等职业教育德育工作实验基地学校名单（107所）

四川省（5所）

成都铁路卫生学校

四川省成都市礼仪职业中学

四川核工业工程学校

内江铁路机械学校

四川省绵阳职业技术学校



中共四川省委教育工作委员会  
四川省教育厅

无插件浏览 移动门户 新媒体矩阵

请输入搜索关键字

机构 新闻 信息公开 服务 互动 办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告 >> 四川省教育厅关于公示首批四川省中等职业教育学生内务管理示范学校名单的公告

### 四川省教育厅关于公示首批四川省中等职业教育学生内务管理示范学校名单的公告

[四川省教育厅] 发布时间: 2013-03-12 18:14 来源: 分享:

依照四川省教育厅《中等职业学校学生内务管理规定（试行）》（川教〔2010〕3号），《关于开展中等职业教育学生内务管理示范学校创建活动的通知》（川教函〔2011〕636号），《关于开展四川省中等职业教育学生内务管理示范学校评估工作的通知》（川教函〔2012〕671号）要求，经过学校创建自评、市州推荐申报、专家组检查评估等程序，首批四川省中等职业教育学生内务管理示范学校名单已经四川省教育厅党组审议通过。现将名单在四川教育网（网址：<http://www.scedu.net>）上予以公示。对首批未入选但基本条件已具备的部分学校，待进一步整改完善后，拟于今年年底前进行第二批确认。

公示期为2013年3月12日至2013年3月19日。公示期间接受社会监督、举报，凡提出异议的单位或者个人，须以书面形式并署以真实姓名（含联系电话）将异议函致四川省教育厅藏区“9+3”免费教育办公室和监察审计处（地址：四川省成都市陕西街26号，邮编：610041）。

省教育厅藏区“9+3”免费教育办公室 028-86112370  
省教育厅监察审计处 028-86111182

2013年3月12日



### 首批四川省中等职业教育学生内务管理示范学校名单

成都市：成都市财贸职业高级中学、成都市工业职业技术学校、成都市温江燎原职业中学、成都市汽车职业技术学校、成都市现代职业学校、四川省护理职业学院、邛崃市职业教育中心、大邑县职业高级中学、成都市中和职业中学、成都铁路卫生学校、成都市青苏职业中专学校、成都市技师学院

自贡市：自贡职业技术学校、四川卫生康复职业学院

攀枝花市：攀枝花市经贸旅游学校

泸州市：泸县建筑职业中专学校、泸州市江阳职业高级中学、泸州市江南职业中学

德阳市：中江县职业中专学校、四川省信息通信学校

绵阳市：江油工业学校、北川县七一职业中学

广元市：苍溪县职业高级中学、剑阁县职业高级中学

遂宁市：射洪县职业中专学校、遂宁市安居职业高级中学

内江市：隆昌幼儿师范学校、内江铁路机械学校

乐山市：四川省质量技术监督学校、乐山市第一职业高级中学

南充市：南充卫生学校、南充市外国语中等专业学校

宜宾市：宜宾市南溪区职业中学校、宜宾市商业职业中等专业学校

眉山市：仁寿县第二高级职业中学、成都水电工程学校

广安市：武胜县职业中专学校、邻水县职业中学

达州市：大竹县职业中学、达县职业高级中学、达州市职业高级中学

雅安市：四川省贸易学校

巴中市：南江县小河职业中学、通江县至诚职业中学

资阳市：乐至县高级职业中学、资阳师范学校

阿坝州：阿坝州中等职业技术学校

凉山州：德昌县职业高级中学、凉山州职业技术学校





### 成都市教育局关于公布认定首批成都市特色职业院校名单的通知

www.chengdu.gov.cn 填报时间: 2016-09-22 责任单位: 市教育局

[字体: 大 中 小] 打印 收藏 分享到

文 号: 成教函〔2016〕98号

签发单位:

签发时间:

生效时间:

成都高新区、成都天府新区社会事业局, 各区(市)县教育局, 直属职业院校(单位):

按照《成都市教育局关于做好成都市特色职业院校建设工作的通知》(成教函〔2016〕27号)的要求, 市教育局对首批成都特色职业院校项目建设学校的建设情况进行了验收, 验收通过的项目建设学校认定为首批成都市特色职业院校(名单附后), 现将有关事宜通知如下。

#### 一、发挥特色职业院校的引领示范作用。

已认定的首批成都市特色职业院校, 要通过学校网站、平面媒体等加强对特色职业院校建设的过程进行宣传; 要及时总结特色职业院校建设工作经验, 提炼成为我市教育改革试验区二期建设的主要经验上报市教育局; 要配合专业职教集团的建设工作, 带动全市相关职业院校, 积极主动推进特色专业建设、文化建设和人才培养等工作。

区(市)县教育局要通过媒体、网络等多种渠道, 以专题、专栏、连续报道等多种形式, 对首批成都市特色职业院校、建设经验等进行宣传报道, 提高学校知名度, 提升职业教育形象, 扩大职业教育影响力。

#### 二、有序推进特色职业院校建设工作。

第二批项目建设学校要进一步完善特色职业院校建设任务书, 2016年12月前未通过任务书确认的立项学校将取消立项试点资格, 同时取消特色职业院校建设项目专项资金支持。第二批已立项项目学校要根据已确定的建设任务书, 按时有序推进建设任务, 坚持立德树人的根本任务, 践行社会主义核心价值观, 围绕成都市地方文化和重点产业, 调整专业结构, 优化专业布局, 挖掘文化内涵, 充分发挥校园文化、企业文化的熏陶作用, 实现职业院校精品化、特色化、优质化发展, 提升职业教育吸引力, 满足社会对多样化优质职业教育资源的需求, 为成都区域经济社会发展培养高素质的技术技能人才。各相关职业院校要做好申报第三批成都市特色职业院校立项工作的准备, 积极申报。

附件: 首批成都市特色职业院校名单

成都市教育局

2016年9月14日

附件

#### 首批成都市特色职业院校名单

特色职业院校名称	学校
成都市汽车维修与运用类专业特色职业院校	成都市工业职业技术学院
特色职业教育院校	成都市汽车职业技术学校
护理专业特色职业教育院校	成都铁路卫生学校





信息公开

教育概况 | 规划计划 | 人事招考 | 数据公报 | 文件 解读 图解 民办教育

办事服务

四川政务服务网 | 教育服务 | 办事服务 | 表格下载 | 招生考试 | 学校信息大全 地图 | 教育收费

公众参与

局长信箱 | 政务新媒体矩阵 | 党风政风热线 | 局长进大厅 | 教育咨询热线

2021年 9月 27日 星期一

全站搜索

搜索

当前位置: 首页 > 信息公开 > 政策文件 > 市教育局各处室文件 > 德育与宣传工作处

索引号: A-212-2018-0126-0012

关键字: 心理健康 特色学校

发文机构: 市教育局文件

发布日期: 2018年01月26日

标题: 成都市教育局关于公布第二批成都市中小学心理健康教育特色学校名单的通知

发文字号: 成教函〔2018〕5号

浏览次数: 84

成都市教育局

关于公布第二批成都市

中小学心理健康教育特色学校名单的通知

成教函〔2018〕5号

成都天府新区、成都高新区基层治理和社会事业局,各区(市)县教育局,直属(直管)学校:

根据《成都市教育局关于开展全市第二批中小学心理健康教育特色学校推荐评审工作的通知》(〔2017〕278号)要求,市教育局组织开展了第二批成都市中小学心理健康教育特色学校推荐评选工作,在各学校自主申报,区(市)县教育行政部门择优推荐,评审专家组实地评审的基础上,现认定并命名成都市天府新区新兴中学等26所中小学为第二批成都市中小学心理健康教育特色学校(以下简称特色学校)。

希望各区(市)县教育行政部门高度重视特色学校创建工作,广泛宣传特色学校的典型经验,进一步发挥特色学校的示范引领作用,加强区域内合作交流,促进中小学校共同提高心理健康教育水平。

特此通知。

附件: 第二批成都市中小学心理健康教育特色学校名单

成都市教育局

2018年1月26日

相关搜索

标题:

关键字:

文号:

发文机构:

发文日期:

重置

搜索

相关文件

成都市教育局关于命名第七批阳光体育示范学...

成都市教育局关于公布第二批成都市中小学心...

关于印发《成都市中小学心理健康教育发展规...

文件解读

暂无数据

图解

附件

第二批成都市中小学心理健康教育  
特色学校名单

成都市天府新区新兴中学

四川省成都第七中学初中学校

四川省成都市中和中学

成都师范附属小学

成都市盐道街小学锦馨分校

四川师范大学实验外国语学校

四川成都市石盖联合中学

成都市铁路中学校

四川省成都市第十二中学

成都市华西小学

成都市建筑职业中专校

四川省成都市龙泉驿区第七中学校

成都市龙泉驿区航天小学校

成都市大弯至佳实验学校

四川省双流艺体中学

成都市双流区实验小学

四川省成都市郫都区第一中学

四川省简阳中学

四川省彭州中学实验学校

珙县第一中学校

泰州市职业教育培训中心

金堂县福兴镇初级中学

新津县五津中学

大邑县银都学校

成都市铁路卫生学校

成都市实验外国语学校



# 成都市中小学心理健康教育 特色学校

成都市教育局  
二〇一八年一月

Languages 微言教育 无障碍浏览



## 中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构

### 关于公布全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选结果的通知

教职成司函〔2019〕78号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我司委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理50强案例和学生管理50强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理50强和学生管理50强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理50强和学生管理50强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

附件：

附件 2:

## 全国职业院校学生管理 50 强案例名单

### 1. 中职

北京市商业学校
厦门工商旅游学校
宁波外事学校
无锡机电高等职业技术学校
浙江省衢州中等专业学校
成都铁路卫生学校
天津市红星职业中等专业学校
山西平遥现代工程技术学校
辽阳市第一中等职业技术专业学校
佛山市顺德区梁録琚职业技术学校
安丘市职业中等专业学校
北京市昌平职业学校
安徽金寨职业学校
吉林女子学校





# 四川省教育厅

## 四川省教育厅关于公布 省级职业教育教学改革重大项目名单的通知

各市（州）教育行政部门、各职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《四川省职业教育改革实施方案》，在2018—2020年人才培养质量与教学改革重点项目的基礎上，我省启动了省级职业教育教学改革重大项目认定工作，经学校推荐、专家评审、教育厅审核，认定成都航空职业技术学院《航空类专业定向直招士官“两融合 两合作”培养模式研究与实践》等110个项目为四川省职业教育教学改革重大项目，名单见附件。

各项目单位要按照认定通知的相关要求，在2021年8月31日之前完成申请书中建设内容，并保障强化资源，认真总结提炼，积极推广应用，突出示范引领，凸显辐射带动，做好项目转化并积极申报教学成果奖。对于没有在规定时间内完成，实际应用效果欠佳的将取消重大项目认定资格。

— 1 —

附件：四川省职业教育教学改革重大项目名单



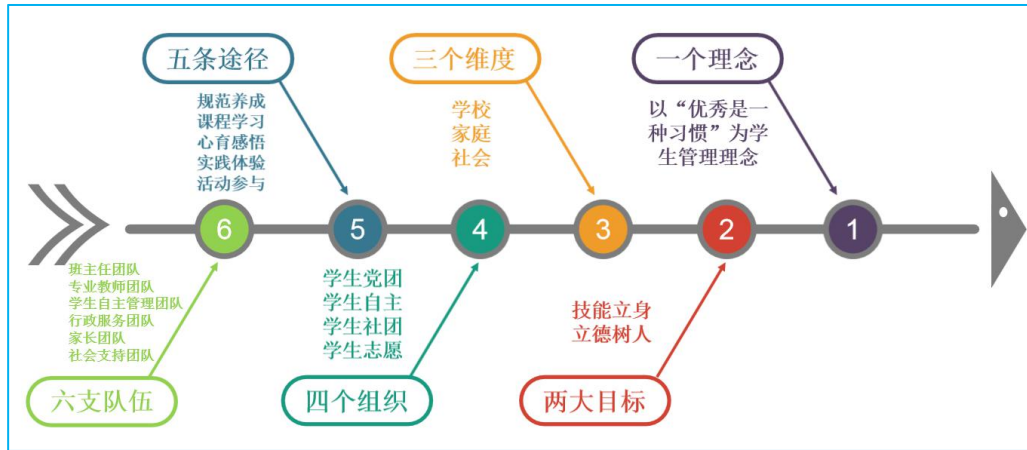
## 四川省职业教育教学改革重大项目名单

序号	项目名称	项目类别	项目负责人	申报单位
92	“专业+公司”教育模式的研究与实践	Z	袁勋伟	四川省宜宾市南溪职业技术学校
93	农村中职学校服务“乡村振兴”发展策略	Z	冉启全	四川省宣汉职业中专学校
94	以中华优秀传统文化提升中职德育实效	Z	黄绍刚	四川省隆昌市城关职业中学
95	区域职教共同体发展的实践研究	Z	万敏	乐山市沙湾职业高级中学
96	以供给侧改革促进农村中等职业教育发展的研究	Z	秦洪坤	邻水县教育和体育局
97	“三教”改革背景下高职院校提升教师教学能力的创新与实践	S	罗树明	眉山职业技术学院
98	校企合作共建新型技能大师工作室，培养新时代高职现代化工匠型师资的探索与实践	S	周文	四川化工职业技术学院
99	“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践	S	唐宏彬	成都铁路卫生学校
100	成渝协同背景下校企共育中职学校专业带头人的路径研究与实践	S	陈飞	泸州市职业技术学校
101	基于“云教学”的人才培养目标达成度评价改革与实践	J	刘建明	四川水利职业技术学院
102	高职创新创业教育与专业教育融合的路径与实践——以电商专业群为例	J	刘斌	四川华新现代职业学院
103	基于“OBE”理念的中职专业课“项目过关制教学”改革研究与实践	J	傅洪成	资中县职业技术学校
104	优化引进资源，创新课程体系，培养土建类国际产能合作急需人才的探索与实践	Q	戴明元	四川建筑职业技术学院
105	思想政治“三全四方五平台”育人体系的构建与实践	Q	张大凯	四川职业技术学院
106	新时代教育评价改革背景下职业院校内部质量保证体系建设与诊改运行研究与实践	Q	谢婧	内江职业技术学院
107	辩证协同 多元律动——职业院校就业指导工作的区域推进实践	Q	黄静梅	成都市教育科学研究院
108	区域中等职业学校教学质量评价机制建设研究	Q	陈玉仲	泸州市教育科学研究所
109	扶弱帮困助成长，三级预防育英才——高危中职生临界预防策略	Q	孟英君	四川省安岳第一职业技术学校
110	中职思想政治工作体系构建实践	Q	李新熙	眉山工程技师学院

### 四、成果主要内容

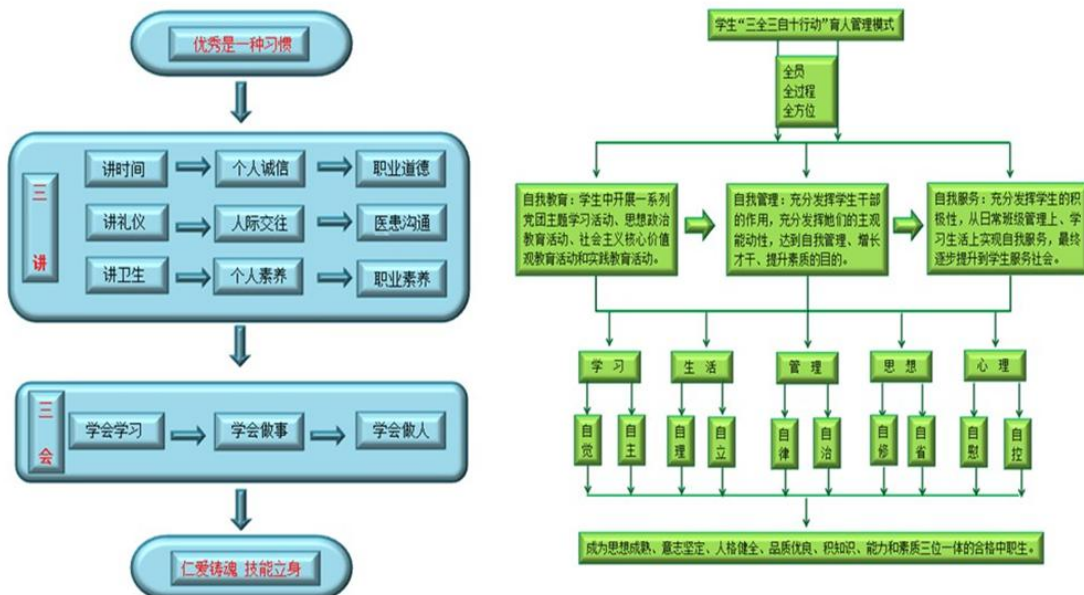
**（一）聚焦“德育创新团队建设”，形成具有特色的“123456”德育工作体系和模式，实现中职学校德育工作的提档升级和提质增效**

本成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻习总书记在全国教育大会上“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”讲话精神，深入践行社会主义核心价值观，围绕“三全育人”，抓住“重要他人”，将德育工作团队分为六大团队，包括班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队，明确每个团队的德育工作定位、职责和具体工作内容及重难点，提出团队提升能力的措施、方法，最终形成了具有特色的“123456”德育工作体系和模式：坚持一个理念-以“优秀是一种习惯”的学生管理理念，围绕“技能立身、立德树人”两大目标，学校、家庭、社会“三维一体”，紧抓“学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿组织”四个组织，围绕“五条德育途径”（规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与），依靠六支团队精心打造。



“123456”德育工作体系图

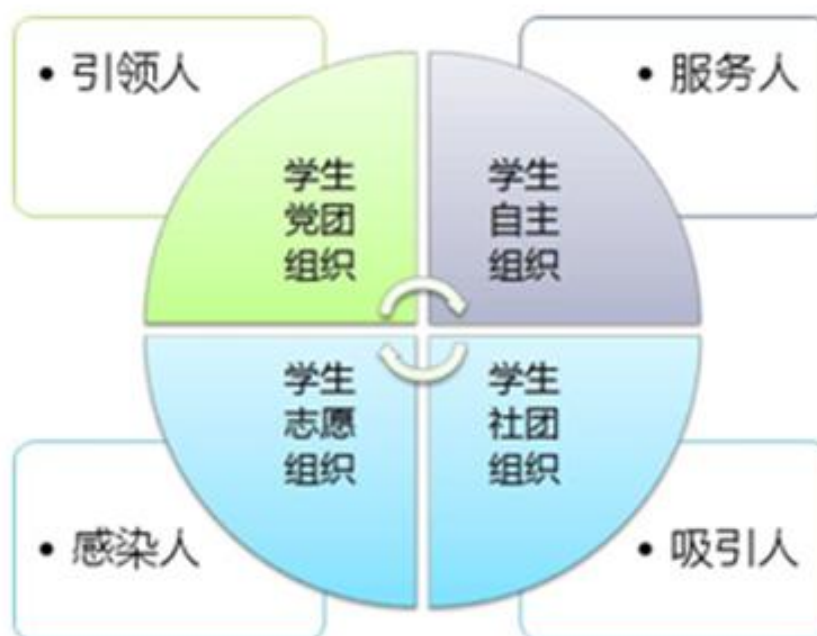
1. 一个理念。以“优秀是一种习惯”为学生管理理念的工作定位，从个人细节到职业发展；从个人素养到职业规范，开展“三讲三会”教育。结合学校专业特色，培养医护意识，做到时间观念就是面对患者生命安康担当，卫生习惯就是职业要求和规范的严谨。“三全三自十行动”的育人管理模式，是通过全员、全方位、全过程育人，从而达到自我教育、自我管理、自我服务的目的，最终使学生在生活、管理、思想、心理等方面，通过实现学生的“十自”行动为目标，努力培养学生成为合格医护人才。



2. **两大目标。**德育工作中心始终围绕“技能立身、立德树人”两大目标开展，培养德才兼备的高素质技能人才。

3. **三个维度。**以学校为主导、以家庭和社会为辐射的“三维一体”有机组合。通过家长会、家委会、家长开放日、实践基地、志愿者活动等形式覆盖全方位共育人才，增强德育实效。已经形成了覆盖全方位的学校、家庭、社会共育局面，也赢得了家长和社会的一致好评。

4. **四个组织。**紧抓学生党团组织引领人、学生自主组织服务人、学生社团组织吸引人、学生志愿组织感染人，充分利用四个组织的活力，积极构建德育平台，利用“学仁爱、讲仁爱、行仁爱”的活动形式潜移默化浸润师生。







建党100周年绘画作品



2016年班长、团支书经验交流会



爱心社开展重阳节活动



篮球社举办校园篮球比赛



参与四川省人民医院志愿服务



学生志愿者服务无偿献血活动

5. 五条途径。通过规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与五条德育途径，培养德技双馨的医护人才。





宿舍卫生



心理健康成长中心



5.12传光授帽仪式



德育相关校本教材



学生在医院进行见习实习

**6. 六支团队。**坚持育人为本、德育为先的基本思路，牢固树立新发展理念，制定科学的德育工作方针，优化德育工作机制改革，创新思想政治教育模式，提高教职员工服务质量，加快推进“三全育人”模式，创新德育管理团队发展模式，精心打造班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队，突显“全员”的重要性，为提升德育管理水平提供人员保障和有力支撑。

**(1) 班主任团队。**开展一奠基（党政价值取向奠基）二指导（名、优教师指导）三借力（向家长、社会、企业借力）四督导（学生、家长、科室、学校全程督导）活动，多方联动，形成合力，促进班主任成长和专业化发展，发挥其经验优势、精力优势、年龄优势，实现思想教育、行为管理、实践活动的全程，整体提升班主任队伍的工作能力和班级管理水平，以达到“全员全程全方位”育人的最佳效果。



## 2020年-2021学年“一奠基二指导三借力四督导”活动安排

序号	活动项目	负责科室	时间
1	“四有好老师”和“仁爱文化”宣讲	党政办	2020年8月
2	新班主任拓展培训	学生科	2020年8月
3	班主任基本功大赛	学生科	2020年12月
4	如何做一名合格的班主任征文	团委	2021年2月
5	“家长开放日”活动	党政办	2021年4月
6	主题班会设计比赛	学生科	2021年5月
7	班主任德育水平考核	校长室	2021年6月
8	班主任班级管理专题讲座	班主任工作室	班主任会
9	邀请德育名师经验交流	学生科	班主任会



(2) 专业教师团队。形成以“校长—教务科—学科教师”为主体的课堂教学主渠道德育工作主线，在课堂教学全环节中根植德育元素，积极拓展学科德育融合模式，成了学科德育团队，思政课程引领课程思政，围绕组织管理、专业建设、课程建设、教学改革、团队建设、教师发展、考评激励等，形成一套课程思政可持续发展的长效机制。



主编“人文教材”进课堂

蒋婕	汉字演变过程之美	全国创新杯德育组	一等奖	中国职教学会德育工作委员会		2018	
何雨姝	比重法测定相对密度	全国创新杯专业组	三等奖	中国职教学会教学工作委员会		2018	
张磊	经络的组成	全国创新杯专业组	三等奖	中国职教学会教学工作委员会		2018	
何雨姝	相对密度定义	首届人卫慕课在线开放课程建设比赛微课制作（高职组）	三等奖	中华医学会教育技术分会 人民卫生出版社有限公司	全国行业协会	2018	10
李绍慧		第二届“四川工匠杯”职业技能大赛主赛场决赛健康和社会照护项目	二等奖	四川工匠职业技能大赛组委会		2018	11
蒋婕	《刚柔相济的书法篆刻艺术》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
郭雅婧	How can I get to the nearest bank	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
陈沙原	寡人之于国也	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
郑勇	生长发育	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
高倩	《商品的交换与消费》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
王峰	血液循环	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
张磊	徒手肌力评定	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
朱慧	《发展职业生涯从所学专业起步》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	一等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
方芳	《溶液的酸碱性及pH》	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	二等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
朱钰琦	妇产科护理评估	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	二等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12
陈沙原 杨里涛 郭雅婧 郑勇	团队赛	2018全国融摩豆杯智慧课堂创新团队竞赛	团队特等奖	中国教育技术协会	全国行业协会	2018	12

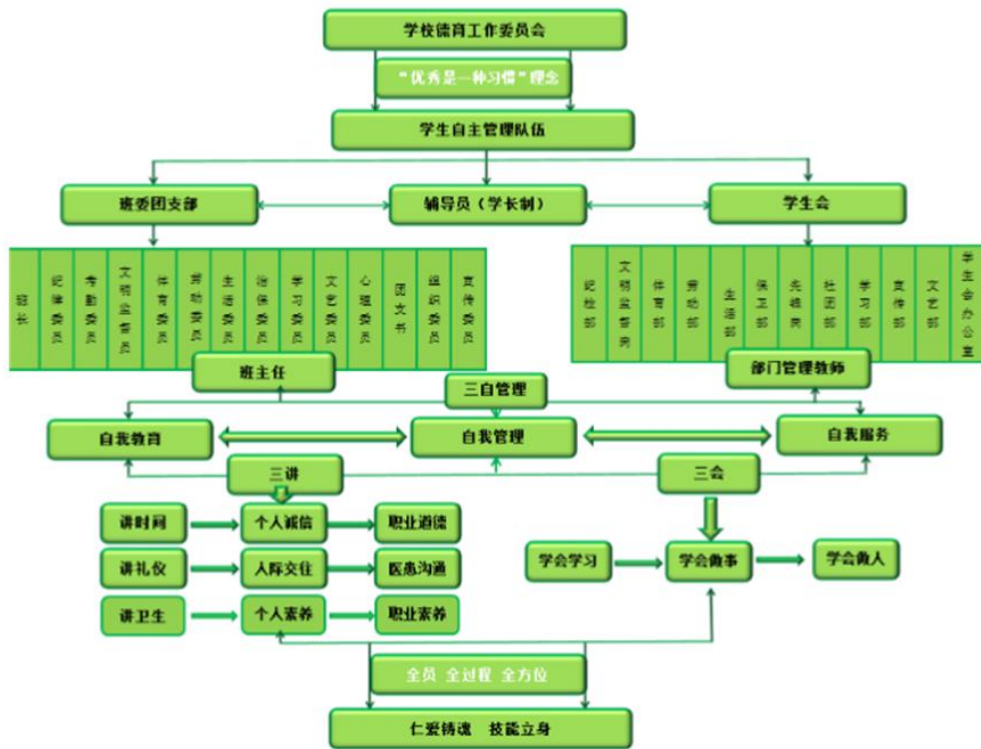
教师获奖情况

(3) 学生自主管理团队。管放结合、明确职能，形成一支以学生会干部为核心，学生会、辅导员、班团委为主体的两级学生自主管理队伍。规范并完善学



生会、社团、班委团支部的管理流程与制度，充分发挥其学生自我管理自我教育作用。大胆放手，赋权担责，注重监管。自主队伍在学校日常管理、秩序维护、安全维稳等方面发挥了重要作用。践行“三全”、提升“三自”严抓学生一日常规，重监管、抓规范，践行“全员、全过程、全方位”理念。充分调动学生积极性主动性，提升“三自”实效。在部门指导教师的指导下参与学生一日事务管理，效果显著，大大提升学生管理的时效性，为学校教育教学、仁爱和谐校园提供了重要保障。

成铁卫校学生组织“一日常规”工作时间暨职责						
序号	时间	部门	工作内容	工作地点	协助工作班委	备注（其他事务）
1	6:30-6:50	生活部	督促学生起床，出操，登记留宿	宿舍楼	生活委员	食堂、超市食品卫生督查、健康知识宣传、预防
2	6:50-7:15	体育部	组织早操	田径场	体育委员	学校体育赛事预赛组织，代表队管理
3	6:50-7:15	文明监督岗	督查仪容仪表	田径场	文明监督员	
4	7:40-8:00	生活部	检查宿舍卫生	宿舍楼	生活委员	
5	7:30-8:00	劳动部	检查公区卫生、禁止熟食进教室	教学楼公区	劳动委员	教室文化大赛的组织
6	7:40-8:05	文明监督岗	检查仪容仪表	教学楼	文明监督员	
7	8:05-8:35	纪检部	负责早自习纪律维持	教学楼	纪律委员	
8	8:05-8:35	宣传部	考评晨读	教学楼	宣传委员	校报编辑、黑板报评比、活动宣传、视频制作、网络舆情跟踪
9	12:10-13:00	保卫部	维持学生就餐	食堂		突发情况的初判、报告，周末返校的迟到问题
10	12:20-12:50	生活部	禁止熟食入楼	宿舍楼		
11	13:00-14:00	先锋岗	协助检查仪容仪表、校园秩序	学校范围		周末全天候的校园秩序
12	15:30-16:30	学习部	报纸配送、报表收集、图书馆管理	教学楼图书馆	学习委员	学习竞赛的组织、辅导员的前期酝酿、协助教务科
13	16:30-17:30	生活部	检查宿舍卫生、禁止熟食进宿舍、违禁物品	宿舍楼	生活委员	寝室文化大赛的组织
14	16:50-17:20	劳动部	检查教室卫生	教学楼	劳动委员	教室文化大赛的组织
15	16:30-18:00	社团部	协调、考评社团活动	学校范围	涉及人员	社团嘉年华的组织
16	18:30-19:00	劳动部	教学楼带熟食	教学楼	劳动委员	
17	19:00-19:30	文明监督岗	检查仪容仪表，迟到	教学楼	文明监督员	周末返校的仪容仪表
18	19:40-21:10	纪检部	晚自习纪律维持及考勤	教学楼	纪律委员	
19	21:10-21:30	保卫部	巡查校园、排查安全隐患、督促返寝	教学楼	治保委员	学生应急事件预案宣讲和演练
20	21:40-22:20	生活部	核实在寝人数、晚寝纪律	宿舍楼	生活委员	
21	课余时间	办公室	部分行政协调事务		各班委	



学生会工作场景

(4) 行政服务团队。由多个科室组成，在全面推进师生德育工作的过程中，各个科室各司其职、精诚配合，在人力物力上向德育工作倾斜，共同发力，形成一体化服务，以服务展形象、以服务引成长、以服务促高效、以服务创平安。切实推进德育工作的顺利开展，提升学生、家长的满意度。

## 学校荣誉篇



(5) 家长团队。按照“学生为本、家长主体，统筹规划、重点突破”的工作思路，点面结合，整体推进，建立班级、年级、校级三级家长团队，将家长团队纳入学校日常管理，制订家长团队章程，邀请有关专家、学校校长和相关教师、优秀家长代表组成家庭教育讲师团，组织开展形式多样的家庭教育指导服务和实践活动。设置家长开放日，让家长设身处地的感受学生在校的良好氛围。



## 获得家长好评



### 家校携手，共促成长——成都铁路卫生学校开展家长开放日活动

发布时间：2021-06-11

为纪念建党100周年，深入开展“我为群众办实事”实践活动，进一步探索家校共育机制，践行“三全育人”教育理念，让家长走进校园，走进教室，体验孩子在校学习生活，与学校共谋教育之力，促学生健康成长。成都铁路卫生学校党委定于2021年6月10日上午组织开展了“家校携手，共促成长”成都铁路卫生学校家长开放日主题活动。



各班家长代表在学生科老师的带领以及学生会干部的指引下，先后参观了数字馆、实训楼、课堂、食堂、操场、图书馆等区域，并于科技馆广场体验了康翼社的推拿按摩，观看了医疗急救社会急救展示。



(6) 社会支持团队。在校党委领导下，由学生科、团委、保卫科、就业办多科室联手协调联系起来的一个集学生德育教育、法治教育、职业素养教育等为一体的多元化团队，通过学校教育、社会教育密切配合，整合利用社会资源实现了学校教育社会化。统一思想、建立组织、完善制度、建立“学校—社会相结合”的教育工作长效机制相互促进，形成同心、同步、同向、全员、全程、全方位的大教育模式，提高学生综合素质和工作能力，增强自主意识，磨砺学生意志、培养学生社会责任感和民族精神。利用专业优势，学校积极辐射社区开展校地合作，与郫筒镇敬老院、彭州敬老院、银杏康乐园挂牌成立了校德育实践基地，长期合作。组织同学先后 40 余次走进敬老院、走入社区开展志愿者服务，为老年人和



社区居民测血压、推拿按摩、康复理疗、卫生保健知识宣讲等，惠及 3000 余人，广受好评。

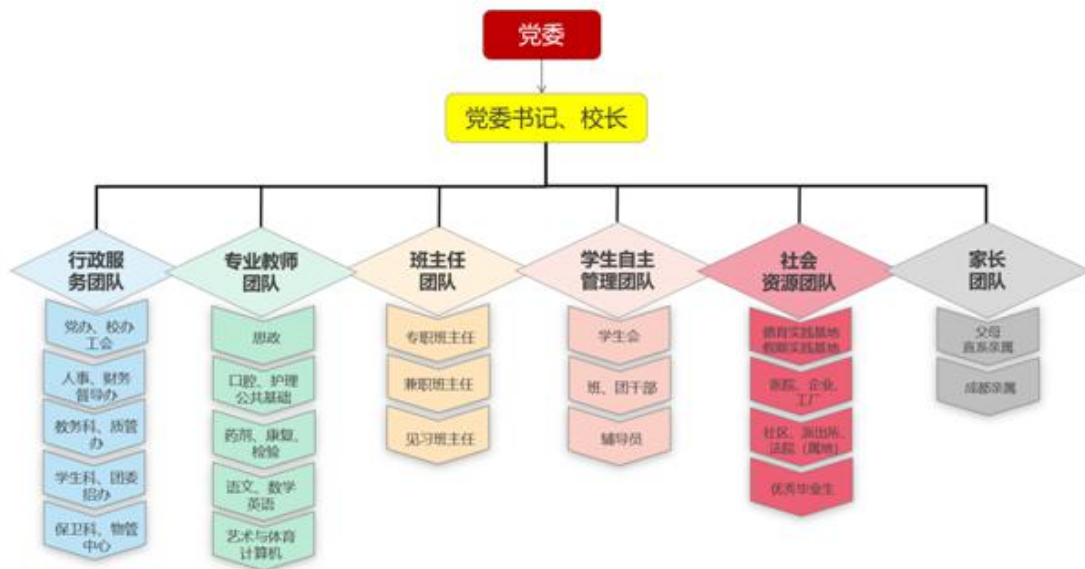


## （二）创新党委领导下德育工作机制，形成了党政齐抓共管、六大团队联动协同、全校师生共同参与的育人机制

以“党建引领立德树人”为核心，使各专业课程与思想政治课程保持同行同向，形成“坚持党的全面领导、以德育团队为实施主体、多方联动创新培育、入耳入心入行”的工作机制，理顺各团队的工作内容和配合机制，共同构建中职德育“立交桥”，形成“全员参与、包片分班、点面结合、网格化管理、深度融合”的德育工作运行体系，运行情况良好。

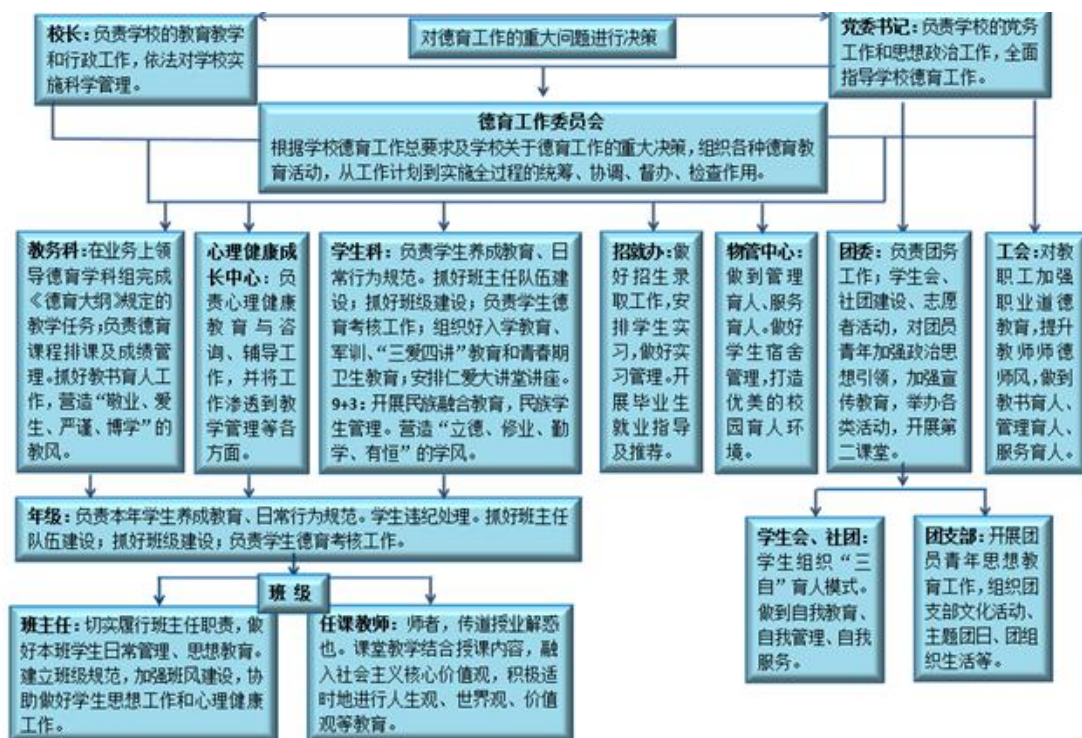
### 1. 创新党委领导下德育育人机制

（1）组织结构。以“党建引领立德树人”为核心，构建党委统一领导，党政齐抓共管，六大团队联动协同，全校师生共同参与的育人组织机构

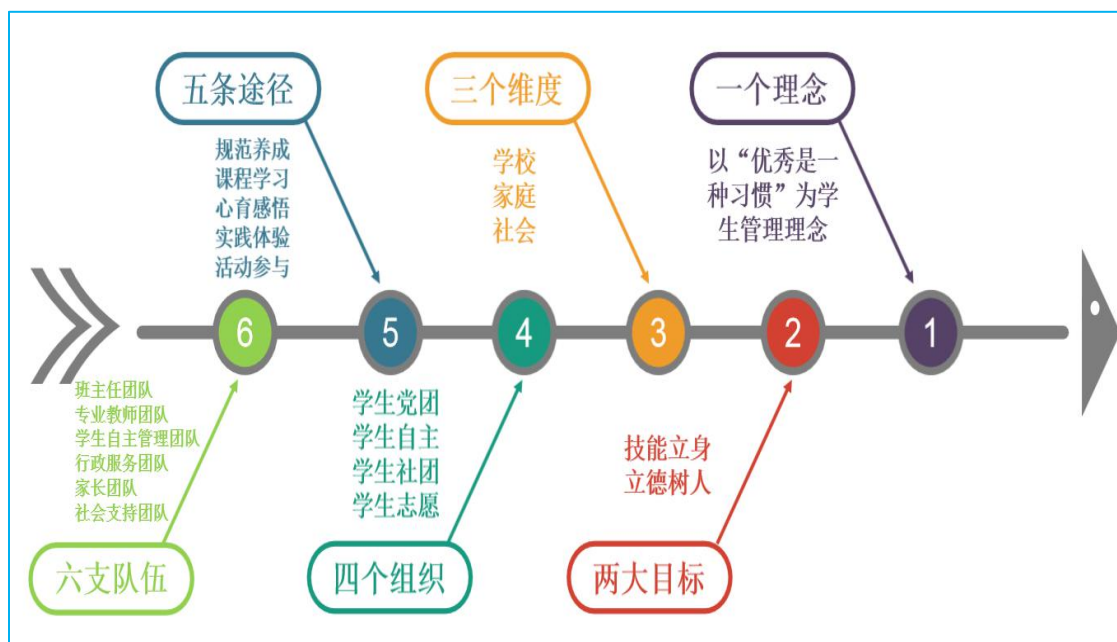


德育工作组织机构图

(2) 党委领导下德育育人机制。在学校“123456”德育管理体系下，秉承“技能立身仁爱铸魂”的育人理念，坚持协同联动，挖掘育人元素、建立责任清单、强化工作举措，提升丰富家庭教育资源，充分利用社会教育资源，努力构建全员全方位全过程育人工作格局，形成学校德育长效育人机制。



德育工作体系图



“123456”德育工作体系图

## 2. “思想、管理、活动”育人协同联动，形成德育“立交桥”

以“党建引领立德树人”为核心，构建模块化联动协作机制，从思想、管理、活动三方面协同联动，形成德育“立交桥”。

(1) 思想育人协同联动。由校党委统一部署，主持制定学校德育工作的总体规划和实施计划，设计每学期的主题德育内容框架；在党委制定的主题德育内容框架下，专业教师德育团队充分发挥政治理论优势，挖掘思政教育元素，作好“课程思政”与“思政课程”的联动，每月制定出针对性主题内容，为其他五大团队有效开展德育工作提供指导；班主任团队开展德育主题班会；专业教师团队开展课程思政；行政服务团队开展校园文化活动；家长团队开展家庭教育；引入社会力量团队丰富主题德育内容的育人资源和途径。

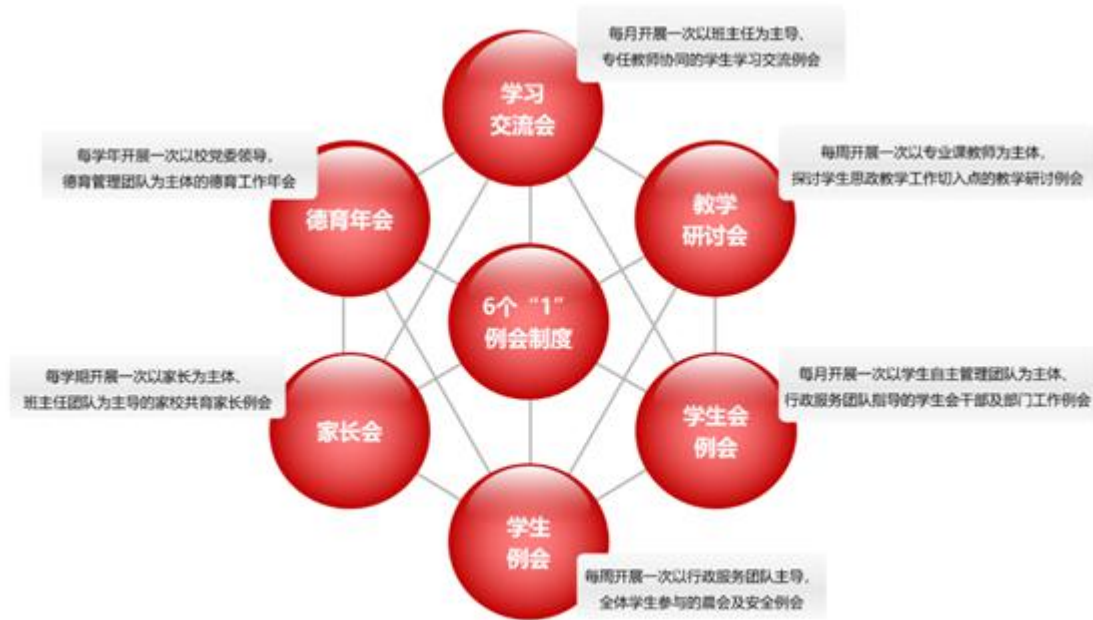


思想育人协同联动

(2) 管理育人协同联动。建立“6个1”例会工作制度。全方位、全过程保



证工作正常有序开展，促进德育创新团队的协调配合，提高德育工作的实效性，发扬民主、群策群力，实现学校德育工作制度化、规范化、科学化。



“6个1”例会工作制度

一是建立反馈机制。由校党委统一安排，德育团队每学年通过分层次召开座谈会、问卷调查等，深入到学生、家长、社会开展调查研究和评估，剖析问题根源，制定改进措施，形成德育整改报告，进一步提高德育团队工作水平。二是建立德育团队培训机制。分类培训和专题培训相结合，针对各个德育团队所承担的职能角色，统筹实施人员培训，包括：班主任工作沙龙、专家讲座、研讨会、工作交流会、拓展活动。例如，“课程思政”专家讲座及专题业务培训、宿舍管理员安全管理及突发事件处置专题讲座、后勤人员培训岗位知识专题讲座、学生干部业务提升培训等。



班主任培训



(3) 活动育人协同联动。由行政服务团队制定活动实施内容，积极引入社会力量，结合学校“仁爱”文化特色，开展符合学生身心特点的校园活动；由班主任团队负责活动的具体开展、总结等；由学生自主管理团队负责组织校内德育活动开展，如养老院志愿者服务活动、法律进校园活动、假期社会实践、邀请校外专家、优秀毕业生开展专题讲座等。从活动方案制定、组织活动实施保障、再到活动总结评价实现齐抓共管，协同共育，构建全员参与的工作格局。

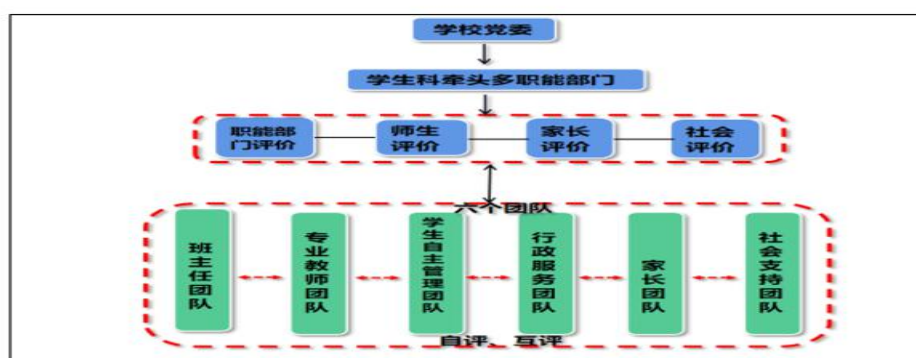


优秀毕业生抗疫专题讲座

### (三) 形成了模块化、可复制推广的“三全育人”格局下的德育创新团队评价考核体系

针对德育各参与主体研究科学的评价和考核体系，进行模块化考核与评价，打造多团队参与、全过程贯穿、促进全方位育人的德育工作范式，为“三全育人”格局下的“德育工作提质”提供配套支撑，形成激励相容、可持续推进的长效机制。

(1) 在学校党委领导下由学生科牵头多职能部门等进行多元化评价考核，评价考核满分均为100分。70分以下为不合格，70——79分为合格，80——89分为良好，90——100分为优秀，对各职能部门评价、师生评价、家长评价、社会评价进行多维度考核。



党委领导下的考核体系

(2) 每学期在开展德育创新团队评价考核工作前期由学生科组织相关职能部门及团队、师生进行宣传，明确评价考核的目的和意义，了解评价指标的内涵，掌握评价考核的方法。同时评价考核采用网络评价方式，即在规定时间内，所有参评者选择合适的时间与地点通过互联网完成评价。



相关职能部门考评



家长考评



学生考评

指标内容		
一级指标	二级指标	三级指标及分值
成员(25分)	1、管理考核(6.25分)	1、是否进行每年制度检查修订(1.25分) 2、是否每月针对本月工作情况召开例会(1.25分) 3、部门成员是否参与必要提升培训(1.25分) 4、本部门员工是否因失职造成的责任事故的发生(1.25分) 5、是否按时参加各类学校活动(1.25分)
	2、建设考核(6.25分)	1、部门内是否有合理的结构、清晰的岗位职责及岗位目标(1.25分) 2、部门章程是否符合实际，且大家认同(1.25分) 3、是否建立内部、外部良好的沟通渠道(1.25分) 4、团队整体素质与能力是否有提高(1.25分) 5、团队是否有高效解决内部冲突问题的机制与方法(1.25分)
	3、协作考核(6.25分)	1、是否积极地做好各部门之间的团结协作工作(1.25分) 2、团队成员是否沟通开放、坦诚、谦和、相互促进、协同性强(1.25分) 3、团队成员是否能换位思考，积极主动地为工作完成提供支持(1.25分) 4、团队成员是否具备良好的职业精神和职业素养，凡事以大局为重，以完成工作目标为重，对个人私利斤斤计较(1.25分) 5、是否具备扎实的专业能力，且工作思路清晰，方法得当，工作结果可信度高(1.25分)
	4、绩效考核(6.25分)	1、是否按时保质保量完成学校布置的各项任务(1.25分) 2、是否与上级主管部门保持协调关系，创造良好的工作环境(1.25分) 3、是否履行工作职责，完善工作程序，改善服务态度，提高工作效率和服务质量(1.25分) 4、是否深入实际，深入各部门，认真调查研究，及时有效解决部门和师生的实际问题(1.25分)

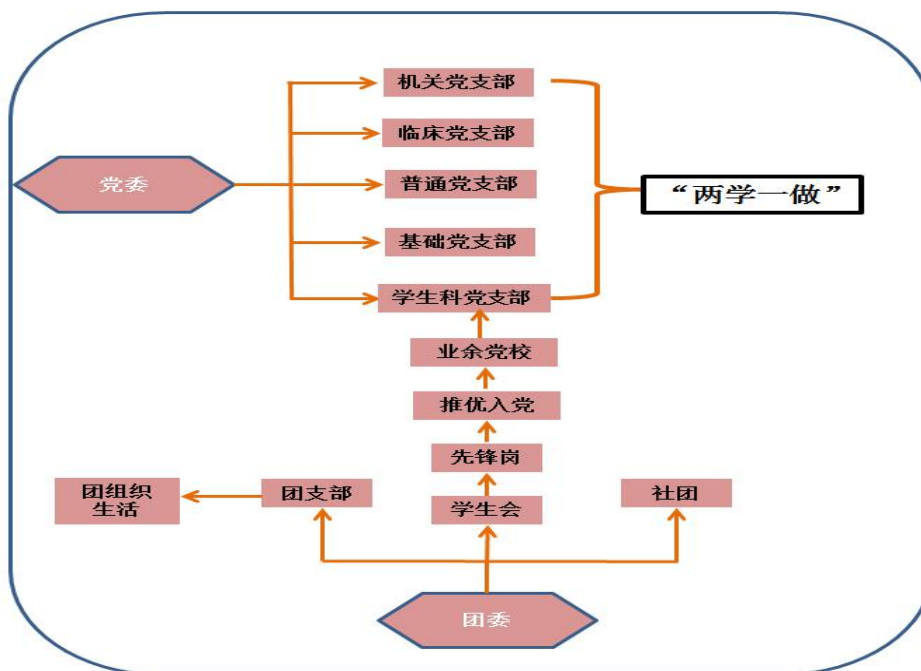
### 考评指标(部分)

(3) 考评完成后学生科对相关评价考核情况进行实时监控，对评价考核过程中领导、专家及团队、师生提出的问题及时核对整改，对未能及时完成网上评价考核的领导、专家及团队、师生及时提醒并督促其完成。团队、师生考评结束后按一定权重自动生成及评价考核结果，学生科将评教结果反馈给相关主领导、负责团队及相关负责人。

## 五、成果应用—德育管理

### (一) 党建工作

坚持育人为本，德育为先的管理理念，落实立德树人根本任务，在党员中深入开展以“两学一做”常态化学习教育，充分发挥党员的模范先锋作用，在团员中深入开展“争创先进集体、争当先进个人”、“一学一做”活动，树立团员先进意识。



学校召开学校贯彻党的十九的精神专题报告会

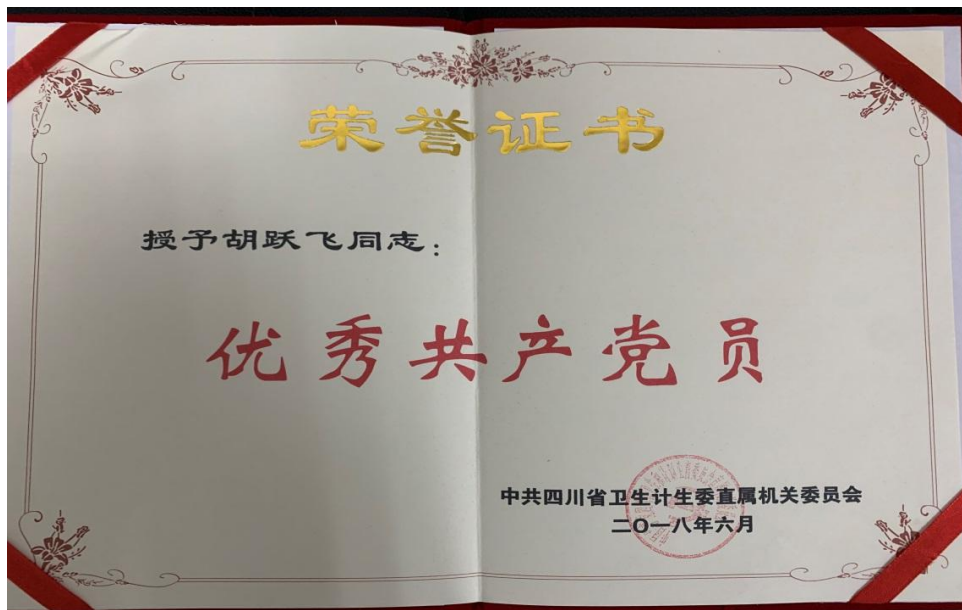


建党 100 周年“礼赞新时代，颂歌献给党”歌咏活动暨党史知识竞赛



荣获十百千创先争优示范工程“示范党支部”





德育管理队伍荣誉

一是创新活动载体，营造育人氛围。以开展“不忘初心、牢记使命”、“关怀老人、仁爱相随”等主题党日活动，有效发挥党支部战斗堡垒作用和党组织在持续发展、凝聚力量、榜样示范等方面的积极作用。以社会主义价值体系开展“知国情、感党恩、勇拼搏”、“我的中国梦、我的卫校情”等主题团日活动，发挥团支部的承上启下作用。



学校 LED 屏宣传“中国共产党十九次全国代表大会胜利开”



学生管理党支部开展“关怀老人、仁爱相随”主题党日活动





开展“学习十九大精神”主题团日活动



“中国梦·卫校情”主题系列活动



纪念 129 运动 78 周年主题团日活动

二是以党建带团建，发挥堡垒作用。打造学习型、服务型、创新型党支部，制定并落实好基层组织的年度工作计划，组织党员开展“创先争优”等活动。坚持党建带团建，大力加强团的组织建设，始终紧跟党的建设步伐。不断增强团组织的凝聚力、创造力和战斗力，做好学生的思想政治工作。



学生入党申请书

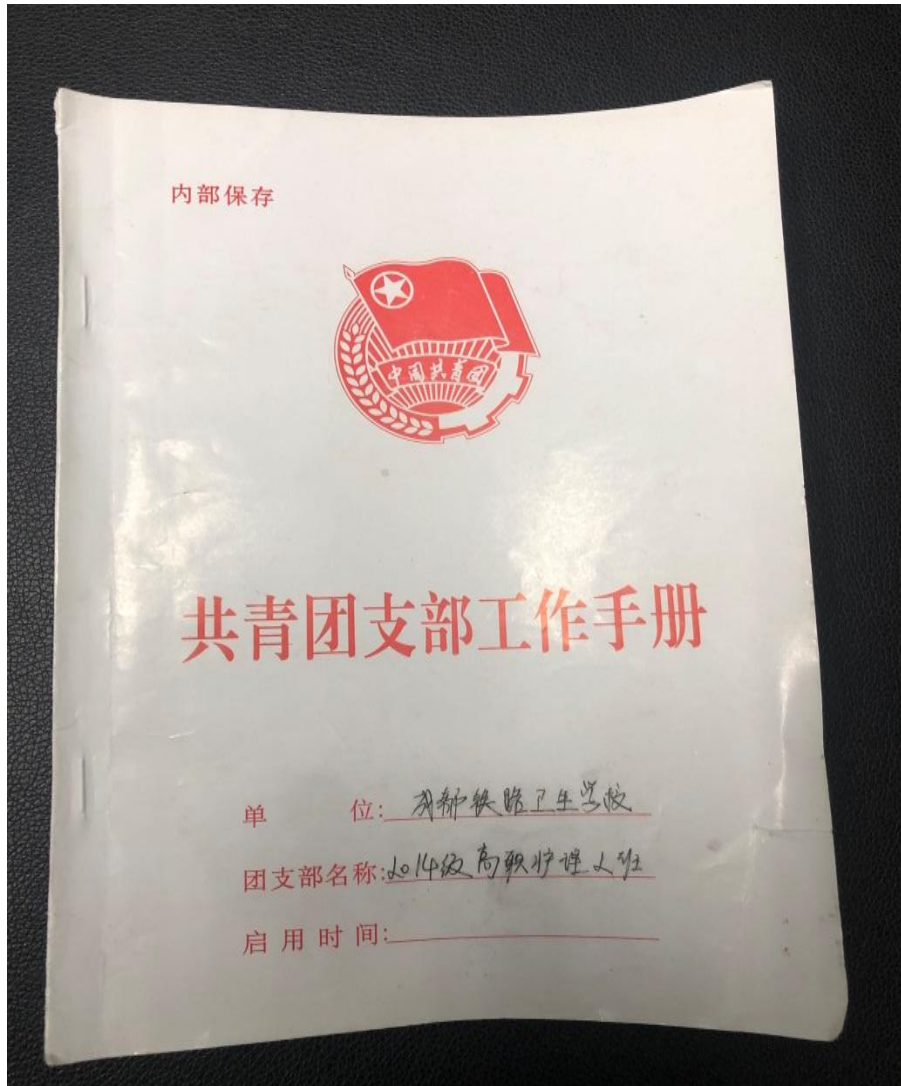


业余党校结业典礼



开展“怎样做好一名合格的共青团员”团课





共青团支部工作手册

## 入团公示

为了贯彻执行上级团委要求,根据我校实际,校团委将在2018年12月发展一批新团员,以充实壮大团组织力量。在12月初,各班团支部推荐了一批同学入团。团委在综合各班团员数、年龄、个人表现,拟批准15高护2班陈琳等151名同学加入中国共产主义青年团,现予以公示,公示期一周。

**具体名单如下:**

15高护2	陈琳 郭雪 黄腾	17护15	李翼云 郑茜 应心怡	18护12	张鑫兰 朱鑫怡
17高护1	汤唐意 向兰燕 罗鑫 高忠臣 林丽薇 李娜	17护16	朱可馨 范美琳 陈小柳 刘欣玥 魏文静 余杰	18护13	汪立 田静
17护1	罗歆 候宇 韩宸熙	17护18	李钰稼 高萍 李思怡 刘书伶 骆玥 李月 王咏	18护14	孙静雯 隆鑫
17护2	祁兴艳 陈文倩 蒲雨霞 冯晓怡 杨柠菀 薛梅	17药1	胡迪 施青青 张海峰	18药1	车楠 蒋洋
17护3	李惠林 陈晓仙 夏菁莲 袁红茂 贵芷含	17药3	王晋	18药2	向荣琼 欧承莘
17护4	张蒲梅 赵心茹 万岑岐	17药5	李雪梅 刘才佳	18药3	喻凤茗 戴薇薇
17护5	周静 冉佳瑶 许珂 候雨楠 彭思琪 刘羽	17药6	张红梅	18药5	胡莉萍 封莎
17护6	唐清华 姚瑶 杨锦媚	17康2	陈甜	18药6	孟艳红 陈含艳
17护8	陈晓曦 何琪 刘羽欣	17药2	杜震林 刘奕	18康1	安晓琪 廖旭
17护8	滕瑶 陈晓竹 杨建珍 陈杨洋 何文兰 苏淋	17护12	张裕沁	18康2	张巧巧 杨棉羽
17护9	蒲宏宇 田艳 王婷 谢京宏 马小芬 吴欣悦 毛易	18高护1	郭俊	18检1	赵婉妮 陈豫
17护9	李小慧 李王俊	18高护2	欧程	18检2	李欣美 陈志娇
17护10	杨霞 徐成希 余海妮 李合婵 乔燕	18高护3	陆月 皮芸萃	18护16	施先后 蔡皓 冯丹妮
		18高职药2	赖鸿	18口1	陈意茗
		18护1	陶芸燕 袁满 王君璐	18护17	李文姿 杨文雅
		18护2	赵冰冰 谢佳琪 徐小鑫	18护4	凌艺芝 吴思瑶
		18护3	黄娜陈 玲柳倩	18助产	高涵宇 夏秋杨 施雨佳
		18护5	李心洁 张思佳 刘江玥		
		18护6	周玲玲 蔡丹丹 蒋海燕		
		18护7	王依琳 陈珂 伊陈淇		
		18护9	陶满月 杜基罗木 许茹椿		
		18护10	张媛媛 薛苗		
		18护11	李娟 黄钰枝 罗琳		

以上拟定人员,请广大师生监督,有意见的请向校团委(团委办公室2教3楼)反映。另外请在本次考核中没有被批准的各位同学注意:不要气馁,团组织随时向优秀青年敞开大门,请好好注意各方面表现,争取早日加入团组织。

共青团成都铁路卫生学校委员会  
2018年12月12日

入团公示



入团宣誓仪式



团代会展板



团代会合照





获奖情况



主题团日活动

## 学生会先锋岗

### 一、宗旨

先锋岗是由学生科党支部于2010年设立的一支学生先锋模范队伍，本着奉献、引领、榜样、服务八个字为先锋岗理念，激励学生主人翁责任感，让学生在承担自身责任和义务并在实践和学习中得以体现，明确学生党员的先锋标准，搭建发挥党员先锋模范作用的平台，切实发挥先锋岗的先锋模范作用，通过实践促进党建工作，也是入党的重要一步。先锋岗是为帮助同学们树立正确的入党理想、提高自身素养，也为入党打下基础。

### 二、主要职责

- 1.宣传入党知识及基础理论知识。
- 2.开展志愿服务，例如无偿献血活动等。
- 3.监督不文明行为，例如：进出校门不佩戴校牌、带熟食进校、踩蹋绿化等。
- 4.负责协助老师维护周末校园秩序，周五下午、周六周日全天。
- 5.配合学生科老师处理突发事件。
- 6.配合协助其他部门日常工作。

### 三、执勤时间

- 周五站岗为 14: 20-17: 20  
周六上午为 11: 30-12: 30  
下午为 16: 20-17: 20  
周日上午为 11: 30-12: 30  
下午为 15: 20-16: 20  
(教学楼: 15分钟 校园: 20分钟)

### 四、规范要求

为更好的维护周末校园环境及安全，先锋岗于每周五至每周日在学校教学楼、操场以及学校前后门等地方加强管理，以学校规章制度为基础，本着奉献、引领、榜样、服务的理念，特制定以下规定：

#### 一、着装

同学应在周末进出校门时佩戴志愿者袖章(袖章在袖口以上，正反翻外)，多次违反者扣操行分3分，若校服脏污者需在下一周之前将证明交于考勤组317药剂6王楠(钟馨楼408)。

#### 二、饮食

根据《学生手册》规定，学生在周末同样不得将熟食(油炸和味道大的食物)带入校园。

#### 三、仪容

周末不得将指甲伸出校门，违者扣操行分3分/次，情节严重者上报学生科。

#### 四、校园

随意乱扔垃圾、折损树上的果子、踩蹋草坪等特按破坏校园环境处理扣操行分3分/次(先锋岗不定时对校园进行巡查)。

#### 五、其他

1.37:00后不得以任何理由出校，违纪者，登记姓名班别，多次违反者扣操行3分。如有特殊情况需到学生科老师处开具出门条，并在规定时间前上交部条，否则扣操行3分/人(若是靠舞弊的同学出示证明，证明有效第一个

月，过期得重新办理)。

2.若成员在处理问题的时候，违纪同学态度恶劣，妨碍学生科正常工作将其迅速报行，看情况，辱骂学生会成员或对学生会成员进行人身侮辱者交学生科处理。

3.戴上耀光性装饰物姓名者，不得以任理由和方式更改、涂抹，一经发现，上报学生科。

3.若在校园内吸烟、斗殴、辱骂的同学得上报学生科。

先锋岗对违纪者依据以上细则进行相应处理。

请同学们自觉遵守校纪校规，严格要求自己，并且对以上细则加以重视。

(注：发生文明月所有违纪同学将扣除诚信操行分，证明单一交于 317药剂6王楠(钟馨楼408))

先锋岗指导老师：(行政楼111 李昕老师)

### 五、招募要求

- 1.有奉献精神的人生态度和良好的行为习惯，乐于助人、奉献精神。
- 2.积极向上，有明确的目标。
- 3.有先锋意识，能在同学身边起到带头作用，工作严谨、态度认真，敢于对不文明行为发声。
- 4.行走江湖，身上有没有两把刷子呢？非常欢迎有特长的同学，比如计算机、策划、组织协调、书法等方面，志愿参加大赛台等你来挑战！

联系方式：若有疑问请加咨询群：657022286

申请书递交于：16高护3 弘景楼106 邓心博处



## 学生模范先锋组织——先锋岗简介



校园先锋岗手册

## (二) 思想政治教育

以党的教育方针政策为指导，理想信念教育为核心，自觉践行社会主义核心价值观，在学生思想政治教育中全面贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想、“党的十九大”“团的十八大”精神。





学校官方网站展示社会主义核心价值观



校园电视台制作社会主义核心价值观宣传片

一是夯实教学阵地、发挥课堂育人作用。课堂教学是思政教育的重要载体。学校开齐思想政治教育课程，保证课时，规范使用统编教材。配齐配强各门课程任课教师，经常性开展教学研讨观摩竞赛等活动，切实提高课堂教学效果，积极探索实践启发式、参与式、研讨式、案例式、智慧课堂等多种教学方式，积极发挥课堂教学育人作用。



荣获 2017 年成都市中等职业学校智慧课堂团队一等奖



德育课老师学习 PBL 案例设计及撰写



朱琳老师对德育老师进行“微课制作”培训

二是加强师资建设，提高德育实效。学校努力加强德育师资队伍建设，目前我校专职德育工作人员 28 名，德育专任教师 11 名，保证每周 8 学时的德育课，提高了德育工作的针对性和实效性。近两年，德育管理队伍教师共发表相关人文类论文共计 15 篇，参编、出版并投入使用具有医护专业仁爱特色的德育校本教材 10 本。

人文论文									
序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间	序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间
1	王冬梅	中职护理人文教材建设的实践探索	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2018年1月	9	刘晶	浅谈护患沟通教育在护理人文教学中的应用	卫生职业教育 ISSN 1673-9132 CN13-1379/G4	2016年6月
2	杜小溪	积极心理学实现职业院校人文关怀	现代职业教育 ISSN 2096-0603 CN 14-1381/G4	2017年4月	10	蒋连芬	护理人文关怀教育理论基础的文献综述	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年4月
3	才华	基于人文关怀理念的护理操作技术教学改革	世界最新医学信息 文摘 ISSN 1671-3141 CN 11-9234/R	2016年11月	11	王佳	人性化护理在妇产科临床中的效果观察	现代养生 ISSN 1671-0223 CN 13-1305/R	2016年4月
4	蒋燕红	浅谈中职护理教育中的人文素质培养	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	12	贺芸	人文素质教育在口腔修复专业中的探索与实践	职业教育 ISSN 2098-4530	2016年2月
5	彭晓艳	外科护理教学中融入人文关怀教育	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	13	符莹	妇产科护理教学中融入医学人文教育初探	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2015年12月
6	马蕾	中职生人文素养教育研究综述	亚太教育 ISSN 2095-9214 CN 51-1757/G4	2016年7月	14	朱琳	关于卫生职业院校护理专业教师人文素养的思考	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2015年10月
7	邹亮	浅谈人文素质教育在中职护理教育中的必要性	新课程 ISSN 1673-2162 CN 14-1324/G4	2016年6月	15	郑勇	关于将人文教育引入中职内科护理教学的思考	课程教育研究 ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	2015年5月
8	朱以菊	校内护理实训基地人文环境的建设	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年6月					

学校教师“人文论文”统计表



人文教材					
序号	姓名	教材名称	担任职务	出版社	出版时间
1	王冬梅	护理人文进课堂基础护理分册	主编	人民卫生出版社	2017年5月
2	王冬梅、刘庆熙	医学人文故事	主编	人民卫生出版社	2017年5月
3	潘琪玲	新生入学导读	主编	人民卫生出版社	2017年7月
4	苏小君	中职生应知的100个人物	主编	人民卫生出版社	2017年6月
5	王峰	中职生应看的100部电影	主编	人民卫生出版社	2017年11月
6	张李超	护理人文进课堂妇产科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年2月
7	郑海珊	护理人文进课堂-急救护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月
8	罗艳艳	护理人文进课堂-儿科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月

学校教师参编“人文教材”统计表



人文教材展示 1



人文教材展示 2





人文教材展示 3



人文教材展示 4

三是开展党性教育，加强民族团结。开展藏区“9+3”学生“知党情、知党恩”教育，做好思想引领。按照早发现，早培养，成熟一个发展一个的原则，做好党团发展工作，九年来，学校发展“9+3”学生团员 1200 余名，其中 100 名学生光荣地加入中国共产党。同时学校将民族团结教育工作作为学校思政工作的重中之重。全校各支部 40 多名党员参与藏区“9+3”学生“一帮一扶”活动，共 225 名学生受益，达到共识，加强民族团结。



“9+3”学生入党宣誓仪式



业余党校毕业合照

“9+3” 论文				
序号	姓名	论文	刊物/单位名称	发表/获奖时间
1	李莉	浅谈中职卫校班主任如何做好“9+3”学生的帮扶工作	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年4月
2	徐小晴	《如何顺利开展藏区“9+3”学生的教育工作》	四川省教育 教学研究所	四川省2013年 “9+3”任务学 校教师优秀论文 壹等奖
3	刘慧娟	《拓展思路 全力以赴 做好“9+3”学生 实习就业工作》	四川省教育 教学研究所	四川省2013年 “9+3”任务学 校教师优秀论文 贰等奖
4	潘琪玲	《对加强和改进“9+3”学生党员发展工 作的思考》	四川省教育 教学研究所	四川省2013年 “9+3”任务学 校教师优秀论文 叁等奖

“9+3”教育论文统计表

## 四川省教育科学研究所文件

川教研〔2015〕76号

### 四川省教育科学研究所关于全省“9+3”学校 新生入学教育优秀光碟评选结果的通知

各市（州）教科所（院），职教研究中心：

根据《四川省教育科学研究所关于开展全省“9+3”学校新生入学教育优秀光碟评审活动的通知》相关精神，我所组织专家按照公平、公开、公正的原则，对各市（州）选送光碟进行了认真评审。现将有关情况公布如下：各市（州）教科所（院）、职教研究中心共选送参评成果 29 项。经评审，共评出优秀光碟一等奖 8 项，二等奖 12 项，三等奖 9 项；入学教育主题活动优秀单项一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 5 项。

附件：1. 入学教育优秀光碟评选结果  
2. 入学教育主题活动评选结果

四川省教育科学研究所  
2015年12月9日

#### 入学教育优秀光碟评选结果

优秀光碟获奖单位	名次
成都市财贸职业学院	壹等奖
自贡市电子信息职业技术学校	壹等奖
四川精工职业技术学院	壹等奖
四川卫生康复学院	壹等奖
达县职业技术学院	壹等奖
泸州市职业技术学院	壹等奖
成都铁路卫生学校	壹等奖
成都市现代制造职业技术学院	壹等奖
四川交通职业技术学院	贰等奖
川南幼儿师范高等专科学校	贰等奖
四川畜牧兽医职业技术学院	贰等奖
成都市现代职业技术学院	贰等奖
四川商务职业学院	贰等奖

#### 入学教育主题活动评选结果

入学教育主题活动优秀获奖单位	执教教师	名次
四川省第五师范学校	李 霞	壹等奖
四川精工职业技术学院	蒋廷久	壹等奖
成都市现代制造职业技术学院	杨朝霞	壹等奖
四川卫生康复学院	彭秋华	壹等奖
四川省成都市商贸职业技术学院	钟国宏	壹等奖
成都市现代职业技术学院	闫红凯	壹等奖
泸州市职业技术学院	罗 凯	壹等奖
自贡职业技术学院	杨明刚	贰等奖
成都铁路卫生学校	魏 斌	贰等奖
四川省汉源中学	杜 娟	贰等奖
川南幼儿师范高等专科学校	周维英	贰等奖
大竹县职业学校	马 静	贰等奖

“9+3” 心理健康教育获奖

机关党支部与“9+3”学生开展“党群心连心 师生一家亲”主题党日活动

44



### （三）德育工作

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和教育工作的保障。以“仁爱铸魂、技能立身”为办学理念。在一个主线、一个理念、一个模式、两个队伍、四个组织、五条途径的指导下全面开展德育工作。并做出优异成绩，目前学校德育工作已达到行业领先，成功承办成都市中职学校德育特色交流会，接待全国多所中职院校来我校参观学习。



成都市中等职业学校德育特色经验交流会合影留念



甘肃平凉市领导前来我校参观合影留念



日本麻生福祉医疗专门学校到我校交流



中职知名校长研修班到我校观摩交流



甘孜卫校校领导来我校交流参观



## 成都铁路卫生学校德育工作制度

http://www.ctwx.net/ 2010-11-18 来源：成都铁路卫生学校

字体：大 中 小

打印

视力保护：    

- 一、建立健全校长负责德育工作制度，成立由校长挂帅、学校各职能部门负责人参加的德育领导小组。
- 二、把德育工作摆在学校工作的重要地位，整体规划学校德育例会制度。
- 三、注重校园文化建设，有校纪、校规、校训、班风标志，在学校和实验室张贴名人名言图像、世界、中国地图、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、广播室、宣传栏、班有报栏、学习栏、图书角等，按规定张贴国旗图案和名人名言条幅，学校保证德育经费的到位。
- 四、加强家校联系，争取社会力量对德育工作的支持，搞好校外德育基地的建设，健全家长接待制度，建立家长、学校及社会共同关注的学生德育教育网络。
- 五、学校和各职能部门有计划、措施和总结，并要单列德育条款，填写、整理、保存各类德育档案资料。
- 六、学生科、教务科负责确定和协调德育课教师、年级组、共青团、学生会等任务分工，组织协调德育队伍的工作，经常组织开展纪律、卫生、安全、礼仪等德育活动，积极采用现代电教手段开展德育宣传教育，定期召开班主任工作会议，组织班主任学习德育理论，总结交流班级工作经验，指导班主任使用德育联系手册和素质报告单。
- 七、工会定期组织教师学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、贯彻执行《教师职业道德规范》，教育教师树立教育人、服务育人、管理育人的思想，宣传相关法规，德育教师配合班主任进行家访，做好后进生帮促及流失生返校的思想工作。
- 八、教务科依据《中职学生德育教育大纲》等要求，将晨会、班团活动、社会实践活动和校传统活动列入课表，并配备教师。定期检查德育大纲，明确各课的德育要求，使各科教师注重德育渗透，不断研究、探索学科渗透德育的有效途径和方法，使学科德育目标落到实处，并把德育渗透作为教师业务考核的重要内容。
- 九、各科室要结合本校实际，与学生科一道开展德育专题研究，做到有专题、有计划、有方案、有活动经费、有总结交流、有档案记载。
- 十、抓好体、卫、艺、美术等活动课的德育渗透，将德育与美育结合起来，促进学生和谐发展。
- 十一、共青团要充分发挥学生的主动性和积极性，引导学生自我管理，自我教育；团支部每周组织一次团员活动，上好团课，组织社会实践，每期开展一次团员评议活动，对不合格的团员要批评教育，对影响极坏的团员要给予相应处分，团支部要负责征集学生通讯稿，负责交广播室。
- 十二、班主任要加强班级管理，有计划地开展德育活动，做好个别学生的教育工作，形成良好的班风，协调本班教师的教学工作，沟通学校与家庭、社会的教育联系，负责做好学生品德教育。
- 十三、建立健全德育考评制度，学校每月进行德育工作自评，并对教师和班级进行考评汇总，班主任组织学生及时进行自评、互评，并对学生进行操作评定，将其作为表彰、奖励、处分的依据。
- 十四、将教师和班主任德育工作考评结果与该教师奖金、津贴挂钩，并作为综合性评先评优、评职晋级的一票否决指标。
- 十五、建立健全对学生品德操行进行量化考评制度，坚持实行学生自评、小组互评、教师综合考评、家长社会评价相结合的评价程序，对影响较大的违纪学生给予处分，对有转变的处分学生要限期取消处分。
- 十六、建立健全文明班级、优秀学生干部、三好学生、各类积极分子评比表彰制度，每期在教师职工中开展一次“教书育人，服务育人，管理育人”的评比工作，树立德育名师。

## 成都铁路卫生学校学生德育考核办法（试行）

http://www.ctwx.net/ 2010-11-18 来源：成都铁路卫生学校

字体：大 中 小

打印

视力保护：    

## 第一章 总则

第一条 为了公平、客观地衡量学生在校期间的综合表现，增强学生遵章守纪意识，培养学生良好的道德品质和养成良好的行为习惯，引导学生成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”，诚实守信、品学兼备的合格人才，使学校教育与管理工作进一步走上规范化、科学化的轨道，依据《中等职业学校德育大纲》和《成都铁路卫生学校学生日常行为规范》及学校的相关规章制度，特制定本办法。

第二条 本办法所指学生系成都铁路卫生学校全日制在籍学生。

## 第二章 学生德育考核组织机构

第三条 为了加强对德育考核工作的领导，学校设立德育工作领导小组和校级、班级二级德育考核小组。

学校德育工作领导小组由校党委书记、校长担任组长，主管副校长、学生科长、团委书记为成员。

校级德育考核小组由学生科科长任组长，学生科、团委有关人员、班主任、生活老师、保卫科老师、校学生会干部为成员。

班级德育考核小组由班主任任组长，团支部及班委干部为成员。

二级学生德育考核小组是在学校德育工作领导小组领导下开展工作。

第四条 校级学生德育考核小组，每次进行加减分的权限为1—10分；班级学生德育考核小组，每次进行加减分权限为1—5分。

第五条 在德育考核工作过程中，二级学生德育考核小组的组长具有加减分的审批权；学校其他部门具有加减分的建议权。

## 第三章 学生德育考核及成绩管理办法

第六条 学生德育考核内容为：政治态度、学习态度、道德品质、组织纪律、集体活动和社会工作等。分为：班级管理、宿舍管理两个方面。班级管理包括考勤、课堂、做操、卫生、集体活动等；宿舍管理包括纪律、卫生等。

学生德育考核采用量化的方式进行。每位学生的德育考核成绩基础分为：班级50分、宿舍20分。在此基础上，由各级考核小组根据学生的日常行为表现和本办法规定的德育考核内容及加减分标准进行考核并如实记录，宿舍管理老师每月末将考核结果报班级考核小组，每学期末最终累计成绩为该生的学期德育成绩（班级总分数应小于70分，宿舍总分数应小于30分）。

第七条 学生德育考核成绩采用五级分制记载，即优秀（90—100分），良好（80—89分），中等（70—79分），及格（60—69分），不及格（60分以下）。

第八条 学生德育考核以班级为单位，班级应当设立学生德育考核成绩公示栏，由考评人员在公示栏中如实填写学生个人德育考核结果，每月汇总一次，并在班会上通报。

第九条 德育考核从每学期第一周开始，截止到期末。每学期考核工作结束后，班级考核小组应当及时将德育考核结果发书面的形式报学生科审核、备案，并报教务科入本人学籍成绩档案。考核合格计学分2分，并计入毕业总学分。

第十条 学生对考核结果有异议，从成绩公布之日起两个工作日内向同级或上一级学生德育考核小组提出申诉，受理申诉的学生德育考核小组应在两个工作日内组织核实，并将核实结果向学生公布和重新记录。如学生对校级德育考核小组核实结果仍有异议，可按规定程序向学校德育工作领导小组申诉。

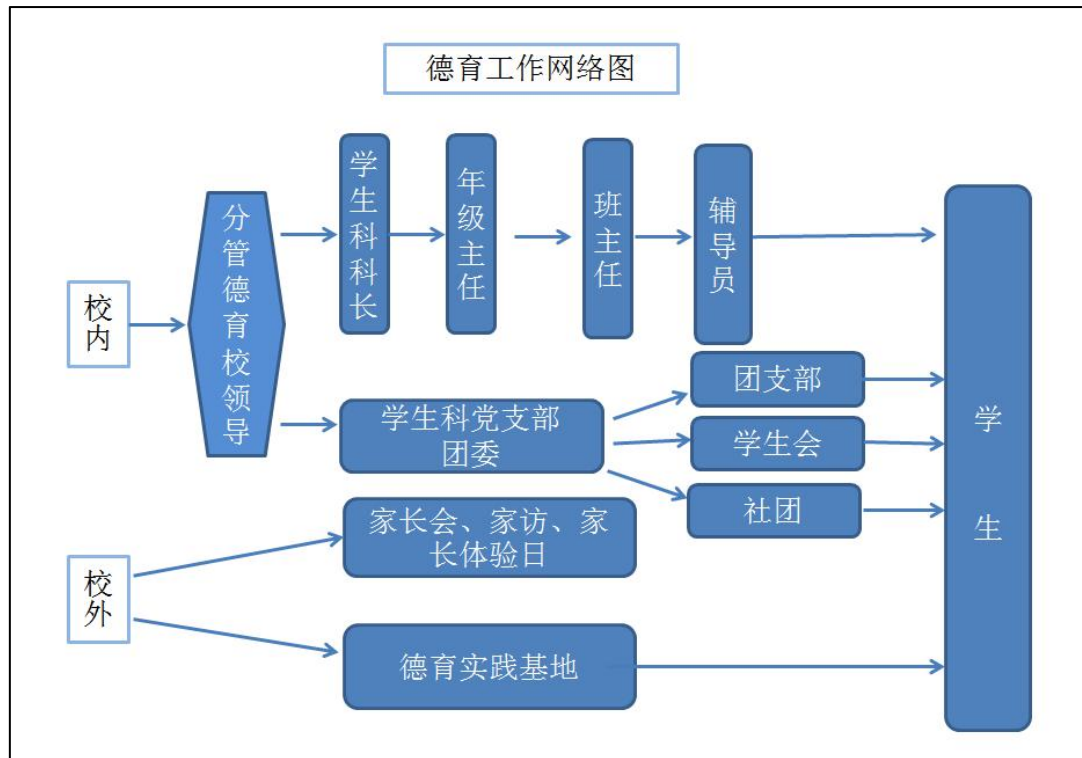
第十一条 凡是受到严重警告及以下处分者，在处分未撤销之前，其该学期的德育考核成绩只能在“中等”以下（含中等）；如果该学生在此期间表现特别突出，经过二级德育考核小组核实、审批，其德育考核成绩可以升为“良好”。凡受到记过及以上处分，该学期德育考核成绩为“不及格”。如果该生在处分期间表现特别突出或有其他立功表现，其德育成绩可提升为“及格”。

第十二条 德育考核成绩是学生在校期间表现的重要考核指标，是学生参与评优、推荐实习就业、毕业等的重要依据。各种学制学生在校理论学习阶段考核期间达到以下学分方能毕业：2年制4分、3年制6分、5年制16分。凡是参与各种评优、评优活动的学生，每学期德育考核成绩必须是“良好”以上；凡是参与评选优秀毕业生的学生，在校期间的德育考核成绩必须全是“优秀”。德育考核成绩“优秀”者，学校优先推荐实习就业单位。

第十三条 每学期德育考核不合格者，应在下学期进行重修。重修形式分为德育理论学习、参与公益劳动和平常进步表现等三大部分。集中理论学习和公益劳动由学生科在开学初作统一安排，进步表现由二级学生德育考核小组根据学生综合表现考核认定，考核期限不少于半学期。



二是强化德育管理队伍建设，夯实德育工作基础。以“分管德育校长——学生科长——年级老师——各班主任”、“学生科党支部（团委）——学生会——团支部”、“班主任——辅导员——学生”各级队伍来分层落实；依照一年一次班主任基本功比赛为业务提升平台。



成都铁路卫生学校德育工作结构图

<p style="text-align: center;"><b>成都铁路卫生学校</b> <b>2016年班主任基本功大赛活动方案</b></p> <p>为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面落实成都市教育局关于开展班主任基本功大赛活动的通知，努力探索新时期学校班主任工作规律，牢固树立班主任科学的教育观、质量观、人才观，不断提高班主任的政治思想素质和育人能力；充分发挥班主任在未成年人思想道德建设中的主力军作用，正确引导和帮助未成年人的健康成长，增强学校德育工作的针对性和实效性，进一步提高班主任的思想修养、业务素质和工作能力，努力培养和建设一支思想过硬、品德高尚、勤于教书、勤于育人、素质优良的班主任队伍，经学校研究决定，在2016年11至12月，举办全校班主任基本功大赛。</p> <p><b>一、组织机构</b></p> <p>大赛设组委会，成员如下： 组长：曾崇航 魏晓雪 副组长：唐宏彬 徐小东 李勇 宋健 杨昕 实施组：胡庆飞 熊英 王洪 刘文武 冯伯阳 徐小晴 李昕 黄妙婷 贺芸 李敏</p> <p><b>二、参赛对象：</b>全体班主任及部分学生管理人员</p> <p><b>三、比赛项目</b></p> <p><b>初赛阶段：</b></p> <p>(一) 理论笔试 2016年11月27日 全体班主任</p> <p>1. 内容范围： (1) 笔试国家政策法规、职教发展动态、心理健康知识、病情分析及思政。</p> <p>(2) 各班主任于11月25日前交一篇关于学校德育工作或班级管理心得体会。(电子档交于学生科李丽君处)</p> <p>(二) 主题班会PPT设计展示 应急事件处置 2016年12月6日 全体班主任</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p>1. 通过主题班会PPT展示师生的精彩，这是针对一个具体主题活动进行的工作，要体现活动过程的教育性和完整性，时间6分钟内。</p> <p>2. 抽签问答（合理简单事件和突发事件的处理），随机抽取学生突发事件个案，班主任根据自己带班过程中遇到的个案情况，结合已有的各项管理制度，运用教育学、心理学、管理学知识进行分析并提出合理处置办法或相关干预措施。</p> <p><b>决赛阶段</b></p> <p>2016年12月12日 主题班会 2016年12月13日 教育故事演讲</p> <p>(一) 班会课现场展示 教育故事演讲</p> <p>1. 自选主题，设计主题班会课活动方案，12月9日前提交word文档，时间40分钟，参赛前提供主题班会课活动方案（详案）。</p> <p>2. 教育故事演讲要求参赛选手讲述自己学生教育和班级管理中所发生的典型故事，展示其中的感悟得失和个人专业成长，要有真情实感并涉及相关教育思想和教育理念，时间控制在8分钟。</p> <p><b>四、各项评分细则及权重赛前公布</b></p> <p style="text-align: right;">成都铁路卫生学校 2016年11月</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>
--	--

班主任基本功大赛活动方案



班主任基本功大赛



2017年班主任基本功大赛——“主题班会演示”环节

三是营造“活动育人、实践育人”。摆脱以说教为主的枯燥方式，引入社会力量，开展“校友大讲堂”、“法制讲座”、“法律审判进校园”等主题活动，增强德育体验效果。丰富多彩的主题活动、社团活动蓬勃发展，打造出良好校园文化氛围，实现文化浸润，氛围育人。



成都铁路卫生学校校友大讲堂——成长历程



警官讲解预防电信诈骗的知识





学校举行郫县人民法院刑事审判庭巡回审判



学校邀请郫县人民法院刑事审判庭杨庭长开展“法制讲座”



“庆五一·迎五四”文艺汇演



绿色公益社主办的“世界地球日”签名活动



参加“创客郫都”大学生艺术节



参加郫都区健康知识竞赛





5·12 传光授帽仪式、提灯使者话剧演出



学校开展第 23 届运动会



广播体操比赛





教室文化大赛



寝室文化大赛



成都铁路卫生学校社团嘉年华开幕式



电影社参加成都市首届中高职学生“最强社团”大赛

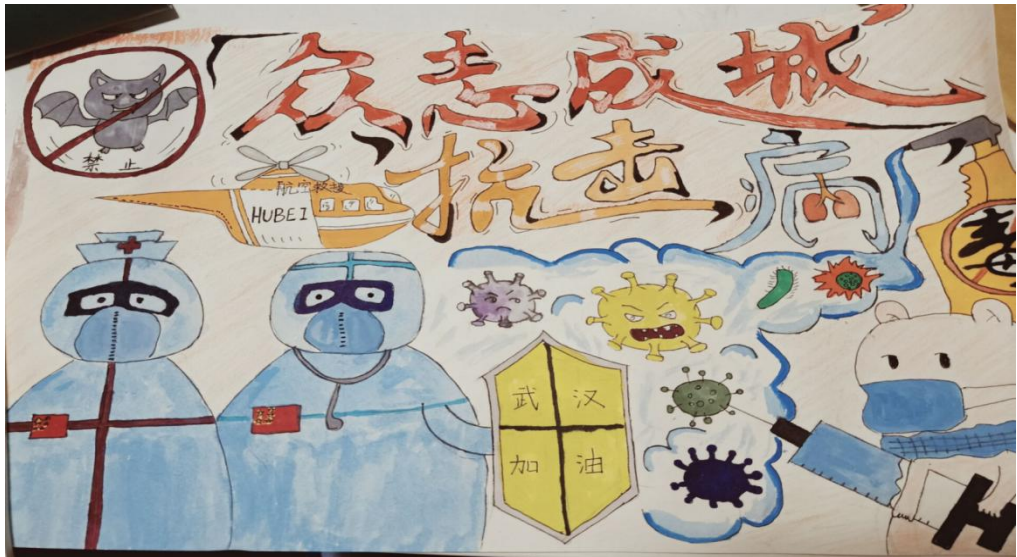


礼仪操大赛



职教活动展





抗疫宣传系列活动



四是开展心理健康教育，塑造健全人格。开展心理健康教育，新生测评、个体咨询与团体辅导。积极参加成都市中小学心理健康教育赛课活动、成都市第三届中小校园心理剧展演、成都市中小学心理健康教育优秀研究成果评选等活动。依托有象征意义的实际情况开展“525”心理主题月活动和心理第二课堂教学活动、心理剧排演、团体辅导等来塑造学生健全人格。



心理健康课第二课堂备课会



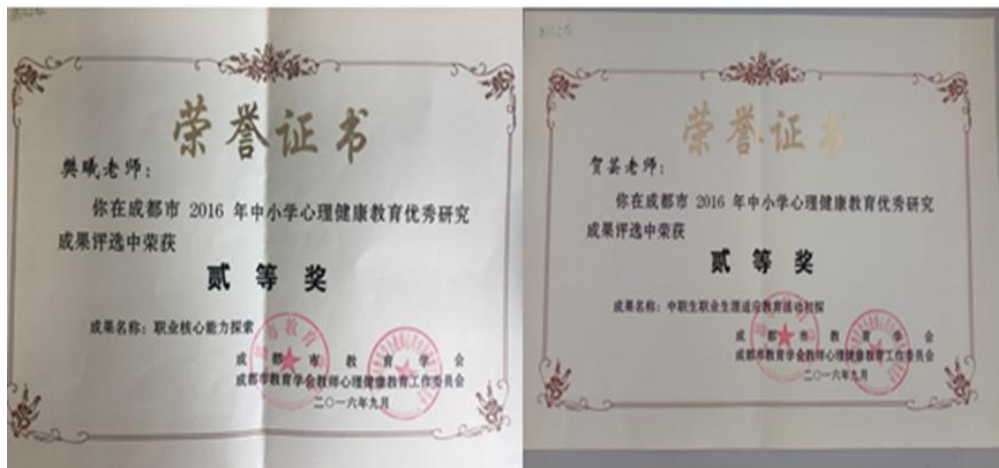
“525 我爱我”心理健康周活动



心理健康教育赛课获奖



心理剧参演获奖



心理论文获奖

五是提高学校与家庭作共建意识，增强德育工作实效。整合学校教育和家庭教育资源，形成教育的合力，学校开展新生家长会、“9+3”学生家访、家长体验



日等活动，使学校教育与家庭教育有机结合起来，形成互补，相互促进，共同形成教育磁场。



2018 级新生家长座谈会



18 级康复班召开家长座谈会



“9+3” 老师赴甘孜州贫困家庭家访



#### (四) 人文素养

一是注重学生的实践，让其自身感受人文的价值和美丽。倡议假期社会实践活动，结合地方医院、养老院、社区等单位需求，发挥自身的专业特色，在社会的舞台上锤炼自己。积极开展“学雷锋、献爱心”、“防艾教育”、“全国助残日”等活动。



人文微课视频录制



“防艾、防结核”活动宣传展板



“红丝带”“防艾防结核知识问答”活动



“防艾、防结核”健康讲座



开展“关爱助残儿童、让爱洒满人间”助残日活动



郫筒镇敬老院开展“学雷锋、献爱心”活动





爱心社前往团结镇中心敬老院看望残疾老人



八角村志愿者活动





颐园敬老院活动



抗疫期间，省医志愿者活动



2016年爱心基金爱心捐赠



重阳节走进养老院活动



走进西蜀养老院慰问老



无偿献血活动



学生走进古城感恩节特别活动义诊



爱心社、医护技能社养老院慰问活动

二是开展人文素质教育活动。举办“仁爱大讲堂”、“经典诵读”、“美文朗诵大赛”等人文素质教育活动，是学生对博大精深的传统文化有深刻理解，切实提高内在修养，丰富精神世界，培育学生关爱生命、关爱社会、关爱人类的人文情怀。



仁爱大讲堂——国学经典



仁爱大讲堂——邀请省医院邓磊老师讲述抗疫故事





第一届“传仁爱精神、诵文学经典”经典诵读



“让书香溢满校园”——读书节活动



四川新闻网报道我校学子驻足升旗仪式



### （五）职业素养和职业发展

根据社会对应用型人才的需求，学校在一年级和二年级分别开设了职业基本素养教育课程，并强化课程建设，丰富课程资源，着力培养学生的职业素质也能力；学校推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。积极探索实行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式。立足校企资源共享、互利共盈，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合。



“护士的职业素养”讲座



职业生涯规划课实录

## （六）日常管理

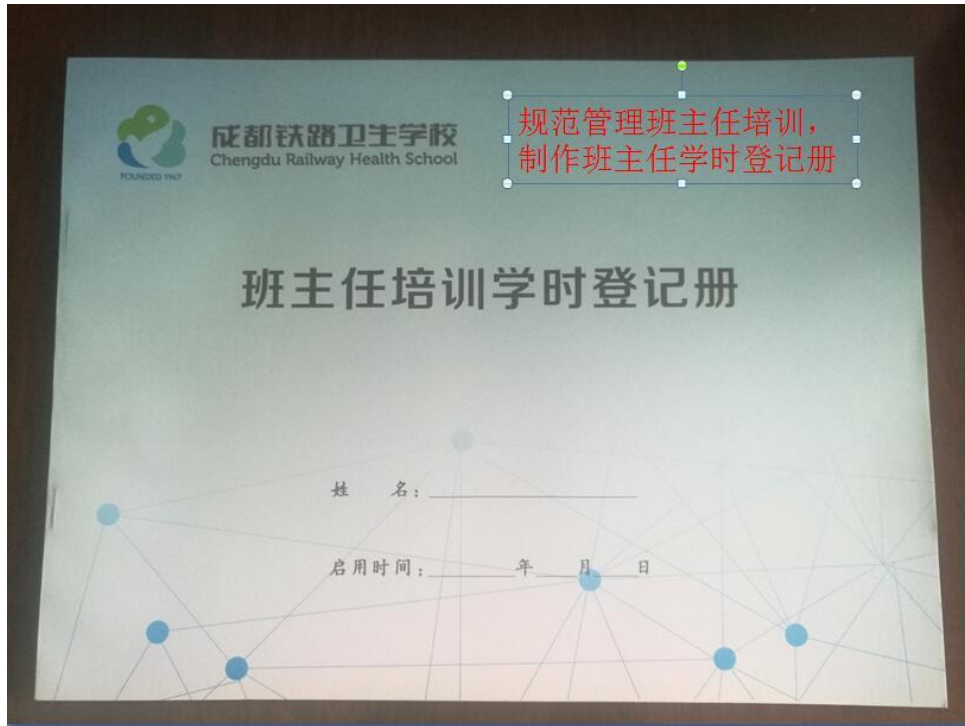
一是夯实队伍建设。切实抓好班主任队伍建设、学生干部队伍建设、学生公寓管理、学生资助评选、学生评优评先、劳动卫生管理、学生考勤制度、学生档案及学生保险等九大日常事务管理。



新生班主任培训仪式



李迪在我校班主任素养暨创新创业职业培训会讲话



班主任培训学时登记册



团支书学习交流会





学生会干部素质拓展



安全文明月学生干部动员大会



班长、团支书经验交流会



宿舍安全管理培训会





寝室生活老师培训会



学生寝室展示





第五届“助学·筑梦·铸人”主题动员宣传活动



资助评选现场



“庆五一·迎五四”表彰大会



国庆表彰大会

二是优化教育类型。深入优化新生入学教育、法治教育、应急和安全知识教育、心理教育、女生教育、民族学生教育、实习就业教育等七大专项教育工作。





新生军训汇报表演



医学生宣誓仪式





校园违禁物品展览



郟县人民法院刑事审判庭巡回审判在我校开展



学校组织开展面试技巧讲座

三是依托管理提升价值。加快提高日常主题班会水平，以时事政治、理想信念、法律常识、诚信教育、感恩教育、职业规划等主题开展班会课。围绕不同时期的工作重点，依托校内外大事件和纪念日，结合建国 68 周年、“5·12 护士节”等系列活动，积极开展爱国主义、感恩励志、民族团结教育、引导广大学生积极思考人生价值，牢固树立进取奉献的人生态度，积极培育和践行社会主义核心价值观。

班会题目		为职场插上腾飞的翅膀	
年级	中职一年级	专业	护理
教育背景	如今的中职生，大多不缺吃、不缺穿，因为生活安逸，使得他们缺少了对未来的打算，往往只是得过且过，很少有学生清楚学习的真正目的是什么，对未来的憧憬似懂非懂，不能认清专业对未来发展的重要性，浪费了在校学习的宝贵时间，当走出校门步入工作岗位时，才知道专业技能的重要性，此时已悔之晚矣。		
班情分析	本班男生 7 名，女生 55 名，其中 9+3 有 10 名。她们对自己的职业目标还比较迷茫，没有职业规划的概念，带着来职业院校混日子的态度。		
教育目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立学生的职业理想，培养学生对专业的兴趣，使学生明确专业的重要性及学习目的。</li> <li>2. 通过活动的实施，培养学生们的学习热情，树立为自我理想而奋斗的人生目标。</li> <li>3. 锻炼学生的语言表达能力，培养团队协作意识，调动学生的积极性和创造性。</li> </ol>		
教育方法	体验式、讨论法		
设计思路	环节一：观看图片 → 环节二：你律我评 → 环节三：你说我说 → 环节四：认识规划 → 环节五：写下规划 → 环节六：齐唱歌曲 → 环节七：总结整理		
活动准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师准备 A4 纸、主题班会</li> <li>2. 学生准备分组</li> </ol>		
<b>实施过程</b>			
具体步骤	内容	设计意图	
环节一 观看图片	教师用几张图片来做对比展示（一张 ppt 上两张图片，工作状态形成鲜明对比）如：一个是工地工人，一个是高级工程师；一个是工厂女工，一个是办公室的高级白领	给学生带来视觉冲击，从而引起情绪的高涨白领	
环节二 你律我评	人没有高低贵贱，生活却有优越与艰难，对于不同的生存状态，我感觉——？是什么造成了这种差别？ 同学们自我思考原因，小组讨论，代表发言	让学生思考造成差距的原因，以与后面做情感整	
环节三 你说我说	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面对工作，很多人更愿意选择待遇优厚，环境优越的工作，但是我们凭什么来选择呢？</li> <li>2. 如果你是医院的招聘者，你选择什么样的毕业生来当护士？</li> <li>3. 护士毕业生太多，人才大集，万头攒动，你有什么感想？（配图片）</li> <li>4. 面对现实，你该如何脱颖而出？</li> </ol>	让学生感觉到紧迫感，同时认清现实，了解就业所需的人才类型	
环节四 认识规划	<p>有目标的人生叫航程，没目标的人生叫流浪，前生活是从规划开始的，以“哈佛大学的一个关于目标对人生影响的跟踪调查”来举例。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对于你目前在校的学习生活你希望做出什么改变？</li> <li>2. 从学校毕业的那一刻起，你第一件要做的事情是什么？</li> <li>3. 接下来你会怎样去画这个人生的阶梯？</li> </ol>	让学生明白规划的重要性和反思自己目前的状态	
环节五 写下规划	<p>请同学们拿出 A4 白纸用来画自己的生涯阶梯图，阶梯的大小由他们自己来决定，可以横过来画。画完了，请心理委员把大家的体验和阶梯图都收上来，我们这边整理记录后，后发还给大家的。</p>	让学生整理职业生涯阶梯图	
环节六 齐唱歌曲	《色彩的翅膀》		
环节七 总结整理	你今天站在哪里并不重要，但是下一步迈向哪里却很重要。 成功超乎选择，你选择什么样的目标，就会有怎样的成就，就会有怎样的人生。		
预期效果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生意识到专业的重要性和学习目的，树立起为自我理想而奋斗的人生目标。</li> <li>2. 锻炼学生的语言表达能力，培养团队协作意识</li> </ol>		
总结拓展	学生对自己的职业和未来有了规划后，教师可开展有关《珍惜时间》、《团结协作》的主题班会，以更好的实现学生的职业规划。		

李莉老师优秀主题班会方案展示为职场插上腾飞的翅膀



忆峥嵘岁月，展青春风采 ——记 12.9 活动



学校举行周年文艺晚会



“5·12 护士节” 3600 学生组成的演示方队





“5·12 护士节” 提灯使者话剧演出



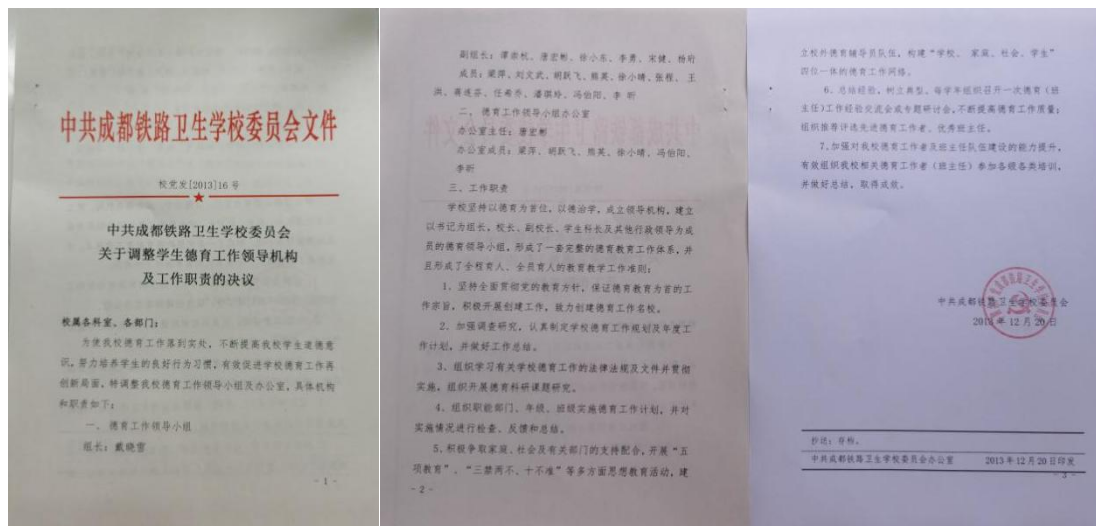
纪念中国人民抗日战争胜利七十周年活动

## （七）管理保障

### 1. 组织保障

在党委统一部署下，德育团队为主体实施的德育工作新机制，学校党委是德育工作的领导者和决策者，主要研究的指导思想、工作方针、任务和重要问题，

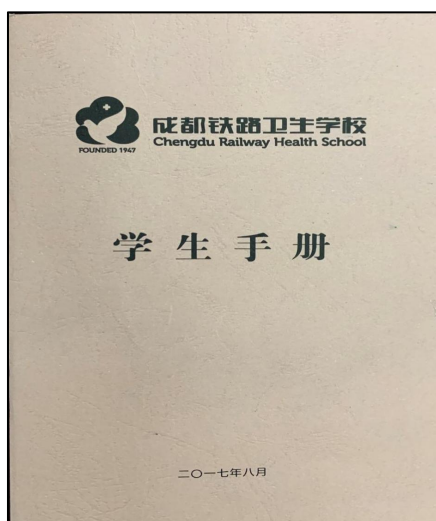
主持制定德育总体规划与实施计划，定期分析学生思想政治状况和德育工作情况。为德育工作具体实施提供了良好组织保证，增强德育团队建设的执行力，更好地引导德育队伍建设朝规范化发展。强化组织机构保障，为加强学生教育管理提供有力条件。提高了管理效率，提升了学生管理质量。



### 领导机构及工作职责

## 2. 制度保障

学校严格以管理章程及制度建设为抓手，强化教育管理工作。学生科通过《学生手册》的相关内容，制定一系列学生管理工作规定，包括学生行为规范、学生社团管理办法、学生心理健康教育实施意见等暂行办法等，并严格按照相关制度执行和考核，使得学生管理工作更加规范化、制度化，为学生成人成才打下坚实的基础，为学生管理工作保驾护航。



### 成都铁路卫生学校学生宿舍管理规定

宿舍是学生高度集中的地方，是学生学习、生活、休息的场所，是加强两个文明建设，培养良好校风的重要阵地。为了维护宿舍的良好秩序，保证学生有一个干净、整齐、舒适、优美的生活条件和学习环境，特制定本规定。

#### 学生住宿守则

第一条 每幢宿舍楼设生活指导老师，负责宿舍的服务、管理、教育工作，学生应尊重和服从管理。

第二条 学生宿舍所住学生必须严格按照学校指定的房间、床位住宿，不得擅自调换或占有床位。

第三条 宿舍实行统一作息制度，学生必须按照学校规定的作息时间就寝，每晚 10:20 熄灯后不得闲谈或做其他事，个别特殊情况未能按时就寝的，回去后不得影响他人休息。

第四条 节约用水、用电，禁止私自接电线，安装插头，禁止使用电炉和电饭锅、热得快等各种大功率电热器具，及大功率灯泡照明取暖。不准在寝室内或

# 成都铁路卫生学校

## 国家助学金评选办法

评选对象:正常在校的中、高职一、二年级全日制学生。

资助金额:200 元/月，一学期 1000 元，一学年 2000 元。

评选办法:

一、连片特困区(由国家认定的特别困难地区为准)统计，即自动纳入学生，统计方法为

1、由资助办根据学籍网信息先筛选出属于连片特困区的学生(同时满足是连片区户籍且是农村户口)，再交由班主任对全班进行审核;

**注意:根据今年四川省资助补充政策，凡四川省户籍连片特困区的学生，不受“农村学生”限制，放宽到包含“县城学生”均属于自动纳入，但四川省外户籍按照之前标准只能是“农村学生”属于自动纳入;**

2、学生对自己是否属于连片特困范围做出最初判断，确认后交一份身份证或户口簿复印件进一步证明自己是连片区农村户口，班主任做统计;

3、将统计明细表和学生证件(身份证或户口簿复印件)交资助办，资助办再进行审核并保存证件备查;



## 成都铁路卫生学校减免学费实施办法

第一条 为了规范中等职业学校免学费补助资金管理,确保免学费政策顺利实施,根据《财政部 国家发展改革委教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》(财教〔2012〕376号)等有关规定,制定本办法。

第二条 本办法所称中等职业学校是指经政府有关部门依法批准设立,实施全日制中等学历教育的各类职业学校,包括公办和民办的普通中专、成人中专、职业高中、技工学校和高等院校附属的中专部、中等职业学校等。免学费范围从2014年秋季学期起,对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生免除学费。

第三条 中等职业学校免学费补助资金是指中等职业学校学生享受免学费政策后,为弥补学校运转出现的经费缺口,财政核拨的补助资金。

## 成都铁路卫生学校

### 文明寝室评比要求和奖励实施细则

为了促进校园精神文明建设,加强学生管理,使全校各班寝室更加规范、文明、美观、高雅,培养同学们热爱劳动,讲究卫生的良好习惯。特制定文明寝室评比办法。

一、评比范围:学生宿舍

二、评比要求:

1. 按要求及时清洁和保持室内卫生。
2. 室内物品整齐一致,井然有序,符合学校规定。
3. 同学之间团结友爱,互相帮助,互相尊敬。
4. 爱护公物,保持室内设施完好无损。
5. 按时作息,不做影响他人休息的活动。
6. 遵守安全规定,注意节约水电,无失盗现象。
7. 两操、上课、晚自习、纪律等方面无一人有违纪行为。

### 学生申诉处理管理规定

为树立学生法律意识,保护学生合法权益不受侵害,保障教育方针政策得以全面落实,尊重学生在学校的主体地位,从而保证学生更加健康成长,推进学校依法治校和素质教育工作的全面发展。《教育法》第42条第(4)项规定,学生享有对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权,财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼的权利。

#### (一) 学生申诉特征

- 1、学生申诉制度是法定的申诉制度。
- 2、学生申诉制度是具有特定性的权利救济制度。

#### (二) 学生申诉范围

- 1、学生对学校给予的处分不服的,可以提出申诉。
- 2、学生对学校侵犯其人身权利的,可以提出申诉。
- 3、学生对学校侵犯其合法财产权利的,可以提出申诉。
- 4、学生对教师侵犯其人身权利的,可以提出申诉。

### 成都铁路卫生学校

#### 专职班主任选聘及考核办法

为进一步加强学生思想政治教育和管理工作,适应学校新形势发展的需要,我校将于2017年执行专职班主任管理制度。努力提高学生的综合素质,维护校园正常秩序,树立良好班风和校风,促使班主任更好地、创造性地开展工作,保证学校各项工作全面有序的推进,具体细则如下:

#### 一、聘任办法

##### 1、聘任条件:

- (1) 具有大专以上学历,有两年以上班主任管理经验及具有教师资格证者优先。
- (2) 热爱学生,熟悉青年学生特点,积极开展行之有效的学生管理。
- (3) 有较强的事业心和责任感,为人师表,处事公正,严于律己,作风正派,乐于奉献,在学生中具有威信和感召力。
- (4) 有积极进取精神,认真学习并运用教育学、心理学、管理学等方面的基本理论知识,掌握教育规律,采取行之有效的方法,把学生培养成为综合素质高、适应社会发展的新一代劳动者。
- (5) 服从学校决定和安排,在思想上和行动上能与学校保持高度一致。

##### 2、聘任方式:

- (1) 学校按行政班设置班主任。

# 学生会总章程



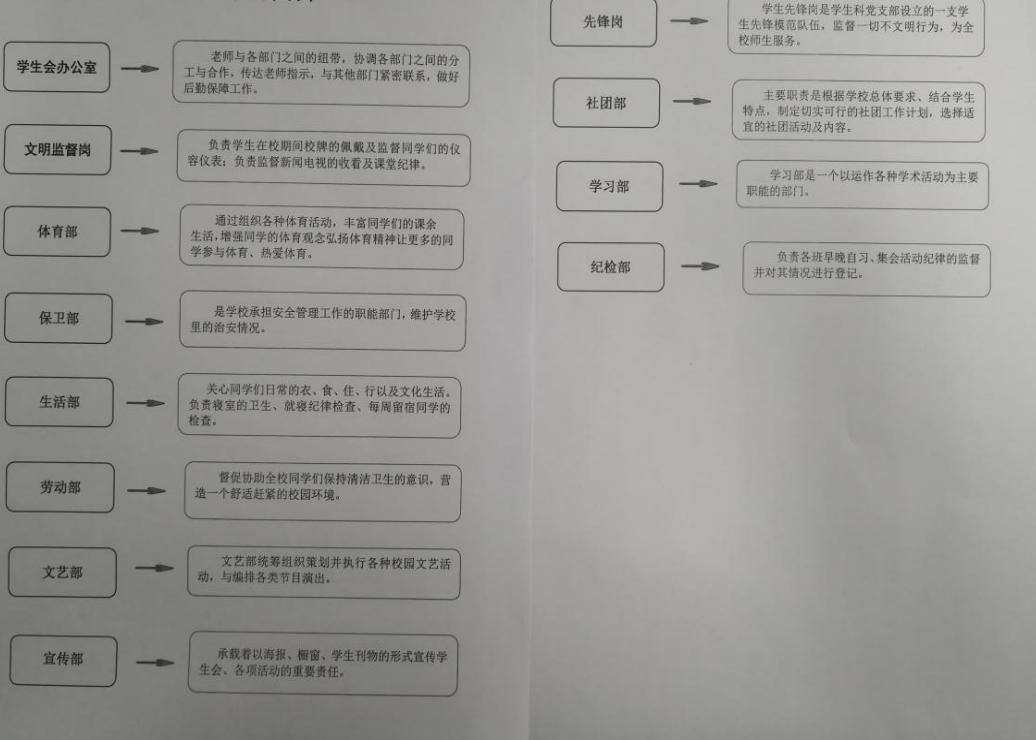
## 学生会总则

### 第一条

#### 学生会的宗旨

我们学生会是学生自主管理的机构，是学生自己的组织。以学校教育、教学为核心，组织同学们喜闻乐见的各项活动，寓教于乐。我们学生会始终以同学们为基础，全心全意为师生服务、团结同学、互相帮助、共同提高、真正实现学生的自我教育、自我完善和自我管理。

### 学生会各部门简介





### 增选学生会干部通知

各支部：

为进一步增强我校学生会干部的组织建设，更好的发挥学生会紧密联系学校、教师、学生的工作，做好他们的桥梁纽带，特此鼓励优秀学生干部积极投身学生自我管理，增强集体责任感和服务意识，经研究决定，第十二届学生会干部换届选举之际在全校范围公开选拔学生干部。现将有关事宜通知如下：

一、学生干部选拔基本要求：

1. 学习方面：学习勤奋努力，成绩良好。
2. 政治思想方面：有较高的思想觉悟，敢于同不良风气作斗争，自觉维护校园和谐稳定的秩序；诚实守信，尊敬师长，礼貌待人，朴素大方，具有健康向上的精神风貌。能够获得同学们的支持。
3. 身心素质：身心健康，性格开朗，面对竞争，挫折具有一定的承受能力和自我调节能力。
4. 综合素质：工作积极主动，细心负责，思路清楚，有较强的创新意识；能够处理好学习、工作和生活三者之间的关系；并具有一定的社会实践能力、语言表达能力、协调组织能力和沟通能力。

二、学生会干部选拔工作的有关事项。

1. 参选办法：老师和学生会统一组织考核和现场面试（面试时间定于2016年4月初），综合学生总体情况确定候选人名单（候选人人数将在实际报名人数基础上增加1—2名）；最后候选人以现场演讲的形式参加全校性竞选，由各班班长、团支书不记名投票选出各部门负责人。
2. 所有参选同学填写登记表于3月27日前交于1教105（13高护1）室的秘书处。登记表可以复印。（其中值班测评、生活老师意见统一由学生会组织考核并填写）。

三、增选名额

学习部：负责人1名 条件：有较强的口头表达能力，写作能力，能组织学生交流学习，探讨学习方法。  
 体育部：负责人2名 条件：工作认真细心，管理能力突出，有体育特长。  
 保卫部：负责人2名 条件：认真负责，有较好的协调能力，能吃苦耐劳。  
 宣传部：负责人1名 条件：会宣传文稿和相关方案的书写，报纸和视频等宣传工具的设计和制作。  
 纪检部：负责人2名 条件：有敢于灵活大胆管理的能力。  
 生活部：负责人1名 条件：有较好的协调能力，认真细致。  
 文艺部：负责人1名 条件：有文艺特长，善于组织学校文艺活动。  
 文明监督岗：负责人1名 条件：工作认真，有敢于管理的能力。  
 学生会办公室：负责人1名；成绩良好，形象气质佳，有一定的写作能力，善于电脑操作（如Word、Excel等），有较强的组织协调能力。

团委 学生会  
2016年3月18日

姓名		性别		班级	
宿舍地址		民族		联系电话	
年龄					
曾任职务		特长、爱好			
参选部门	<input type="checkbox"/> 体育部 <input type="checkbox"/> 生活部 <input type="checkbox"/> 学习部 <input type="checkbox"/> 文艺部 <input type="checkbox"/> 宣传部 <input type="checkbox"/> 纪检部 <input type="checkbox"/> 保卫部 <input type="checkbox"/> 文明监督岗 <input type="checkbox"/> 校学生会办公室 <input type="checkbox"/> 是否服从调整				
个人简介 (100字左右)					
如何开展你所选择的部门工作					
获奖情况					
班主任推荐意见					
值班测评情况					
生活老师意见					

学生会干部选拔

### 学生干部培训方案

为了充分发挥学生会、辅导员在思想道德建设中的作用，正确引导和帮助同学的健康成长，增强学校德育工作的针对性和实效性，进一步提高学生的思想修养、业务素质和工作能力，学校将对学生干部进行培训。

次数	时间	地点	主题	指导老师
1	5. 6晚上7点	2教 507	自我认识	陈抒墨
2	5. 10中午12点40	风雨操场	团队合作	陈抒墨
3	5. 12晚自习7点	2教 507	公文写作	蒋黎
4	5. 17下午3:30	2教 507	社交礼仪	徐小晴
5	5. 19中午1点	2教 507	沟通技巧	黄婷婷
6	5. 23中午1点	2教 507	学生管理案例分析及处理技巧	邵丹
7	5. 25中午1点	2教 507	民族差异认识	冯伯阳
8	5. 30中午1点	2教 507	职责定位	李昕

**注意：每次培训结束，学生会干部要写上总结**

学生会干部培训方案



师生交流会



各部门学生会同学工作中





学生会同学整队集合



学生会同学执勤





集合准备



拓展活动

### 3. 设施保障

学校为学生管理工作提供充足的设施保障。一是构建完善的数字化校园系统。对学校教育教学资源进行整合优化、资源共享，提高学生管理效益。二是建立现代化监控系统。学校监控系统实现校园全覆盖，特别是学生频繁出入的场所。三是充足的学生生活和运动场所。学校配有西部领先的心理健康成长中心，设施完善的学生多功能活动中心、图书馆、演艺厅等，提供了学生活动硬件支撑。



学校全景



怡心湖





南丁格尔实训中心



中国数字解剖实验室





中国数字解剖实验室



生命教育科学室



校企合作工厂--精艺义齿



信息科技楼教师发展中心





智慧教室



信息科技楼多功能演绎厅





图书馆



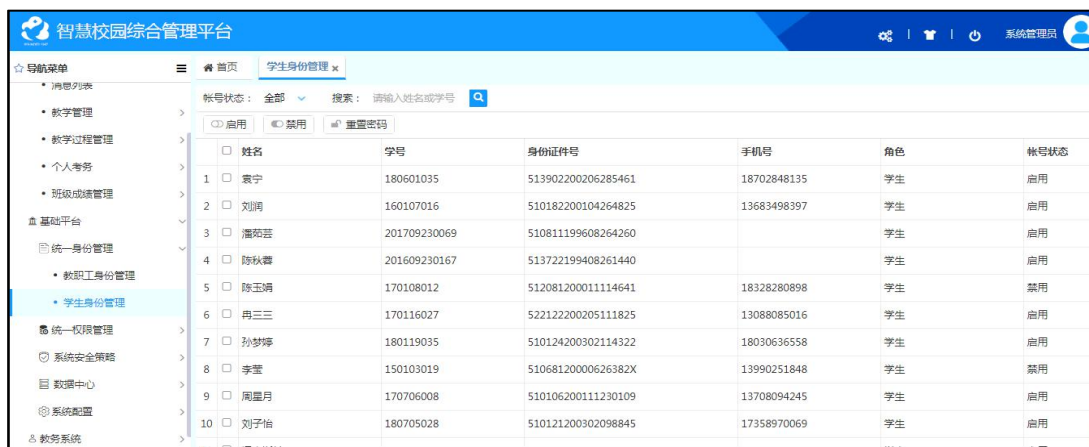
多功能标准运动场—足球场、田径场、篮球场、排球场、乒乓球场等

#### 4. 经费保障

学校严格执行财政预算要求，科学合理编制学生管理经费，严格执行国家资金使用管理办法，保障资金使用效益。进五年共计用于学生常规管理、“5.12”传光授帽仪式、秋季运动会、学生干部培训等文化交流活动、教育秩序保障、勤工助学、国家助学金、学生大型团辅活动、心理健康成长中心建设、班主任团队素养提升等经费，年均 300 万。切实保障了学生教育管理和素质活动的全面开展。

## (八) 管理信息化

基于智慧校园的学生综合管理系统覆盖了招生迎新、学生信息管理、评奖评优、学生资助、违纪处分、党团建设、宿舍管理、日常事务、安全管理、心理教育、实习就业等模块，以学生事务流程信息化，实施高效、精准管理。



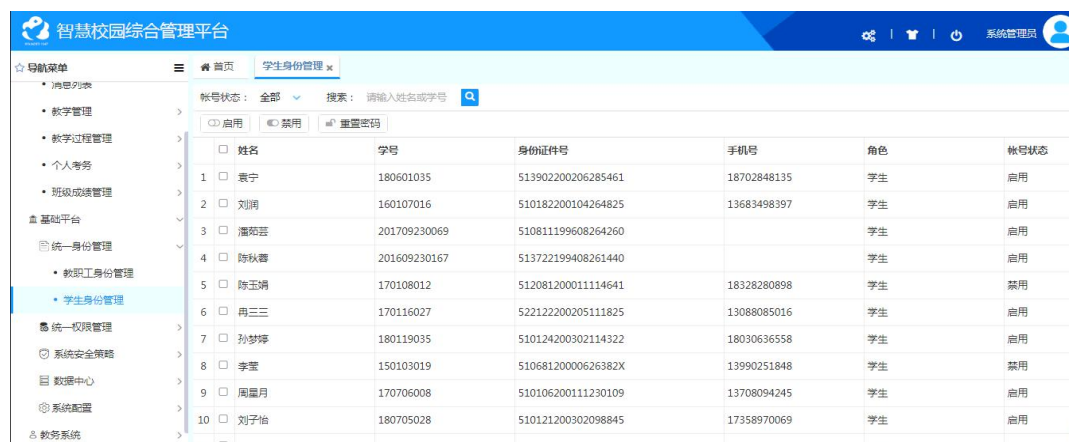
姓名	学号	身份证件号	手机号	角色	帐号状态
袁宁	180601035	513902200206285461	18702848135	学生	启用
刘娟	160107016	510182200104264825	13683498397	学生	启用
潘莉芸	201709230069	510811199608264260		学生	启用
陈秋蓉	201609230167	513722199408261440		学生	启用
陈玉娟	170108012	512081200011114641	18328280898	学生	禁用
冉三三	170116027	522122200205111825	13088085016	学生	启用
孙梦婷	180119035	510124200302114322	18030636558	学生	启用
李莹	150103019	51068120000626382X	13990251848	学生	禁用
周星月	170706008	510106200111230109	13708094245	学生	启用
刘子怡	180705028	510121200302098845	17358970069	学生	启用

学校统一身份认证平台



通知公告	时间
元旦过节离校提醒	2018-12-28 15:55:07
关于做好2019年元旦春节假期期间离校过节的通知	2018-12-27 15:46:26
关于征求院领导班子专题民主生活会意见建议的通知	2018-12-26 13:24:43
2019年护士执业资格考试报名通知	2018-12-20 14:23:15
关于召开行政办公会的通知	2018-12-14 09:10:44
关于召开党建述职评议大会的通知	2018-12-13 15:31:32

登录智慧校园综合管理平台——统一身份认证



姓名	学号	身份证件号	手机号	角色	帐号状态
袁宁	180601035	513902200206285461	18702848135	学生	启用
刘娟	160107016	510182200104264825	13683498397	学生	启用
潘莉芸	201709230069	510811199608264260		学生	启用
陈秋蓉	201609230167	513722199408261440		学生	启用
陈玉娟	170108012	512081200011114641	18328280898	学生	禁用
冉三三	170116027	522122200205111825	13088085016	学生	启用
孙梦婷	180119035	510124200302114322	18030636558	学生	启用
李莹	150103019	51068120000626382X	13990251848	学生	禁用
周星月	170706008	510106200111230109	13708094245	学生	启用
刘子怡	180705028	510121200302098845	17358970069	学生	启用

学生统一身份管理

## 1. 宿舍信息化管理

通过人脸识别方式对学生进出宿舍行为进行分析，管理员通过移动端或者PC端及时录入管理信息，学生实时查询本宿舍卫生成绩和本人以及本宿舍违纪信息，各类管理者根据自设条件筛选并实时查询学校所有班级宿舍卫生成绩和宿舍违纪信息。

编号	公寓名	楼层	寝室号	寝室实住人数	分数	寝室称号	寝室成员	寝室成员管理
42757	2栋	1楼	101	0	24	标兵寝室		管理
42758	2栋	1楼	102	0	35	文明寝室		管理
42759	2栋	1楼	103	0	20			管理
42760	2栋	1楼	104	0	20			管理
42761	2栋	1楼	105	0	20			管理
42762	2栋	1楼	106	0	20			管理
42763	2栋	1楼	107	0	20			管理
42764	2栋	1楼	108	0	20			管理

编号	公寓名	楼层	寝室号	类型	分值	记录时间	操作人	原因
249901	2栋	1楼	101	加分	4	2018-06-12 02:57:14.0	宿舍负责人	
254003	2栋	1楼	102	加分	45	2018-06-14 07:46:03.0	宿舍负责人	std
254004	2栋	1楼	102	扣分	30	2018-06-14 07:46:46.0	宿舍负责人	地板没有清扫干净

显示第 1 到第 3 条记录，总共 3 条记录

宿舍管理



## 2. 奖助学金信息化管理

学生通过上传证明材料发起贫困生认定申请，评议小组对申请学生的实际生活中消费水平等情况进行评价，班主任对申请学生的信息进行查询、核对、审批、确定学生困难等级、给出审批意见。

编号	班级	姓名	学号	户口类型	获奖类型	学期	金额	审核人	提交人	审核状态	资金到账情况	点击查看学生成绩
253918	16护理(涉外)2班	尹雷	160102012	农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	班主任	班主任	待审核	未到账	点击查看学生成绩
253917	16护理(涉外)2班	王文	160102067	农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	奖学金管理员	班主任	通过	已到账	点击查看学生成绩
253916	16护理(涉外)2班	王曼丝	160102013	农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	奖学金管理员	班主任	通过	未到账	点击查看学生成绩
253915	16护理(涉外)1班	柳佳	160101064	农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	奖学金管理员	班主任	通过	未到账	点击查看学生成绩
253221	16护理(涉外)2班	曹瀚文	160102064	非农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	奖学金管理员	班主任	未通过	未到账	点击查看学生成绩
253220	16护理(涉外)1班	梁清琪	160101024	非农业户口	一等奖学金	2017-2018第一学期	200	班主任	班主任	待审核	未到账	点击查看学生成绩

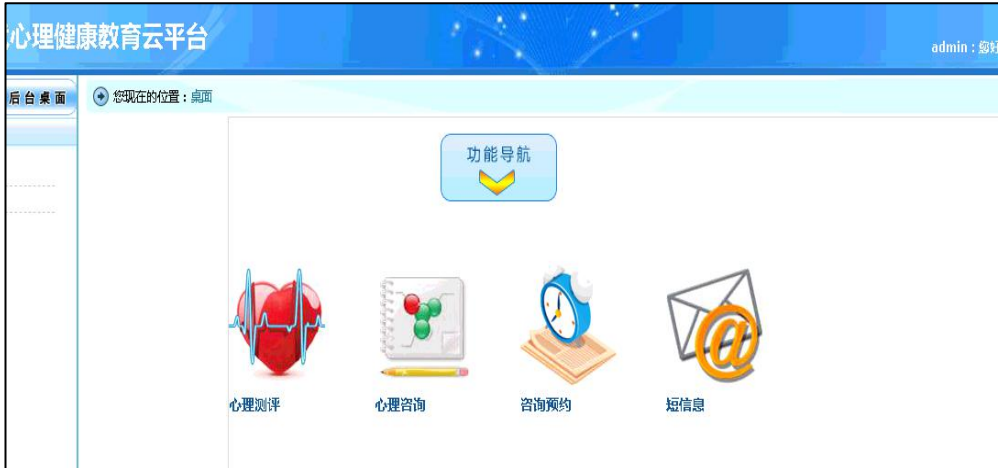
奖学金管理

编号	年级	专业	班级	姓名	性别	出生日期	学籍号	身份证件类型	身份证号	学期	户籍地址	户籍类型	申请理由	审核人	提交人	审核状态
307049	2018级	高职护理	18高职护理5班(管医)	唐婷婷	女	2001-04-29		居民身份证	513721200104292781	2018-2019第一学期	四川遂宁江油火炬镇石垭子村社	农业户口	集中连片地区	助学金管理员	助学金管理员	待审核
307048	2018级	高职护理	18高职护理4班(管医)	何志	女	2002-03-07		居民身份证	513337200203071625	2018-2019第一学期	四川甘孜城恩强牙同乡街雷村	农业户口	集中连片地区	助学金管理员	助学金管理员	待审核
307047	2018级	高职护理	18高职护理4班(管医)	栾珍	女	2002-07-08		居民身份证	513331200207080328	2018-2019第一学期	白玉县金沙乡力村	农业户口	集中连片地区	助学金管理员	助学金管理员	待审核

助学金管理

### 3. 心理健康教育信息化管理

进行心理咨询预约、突发危机事件干预、特殊学生档案等的系统对接、相关名单信息推送、对象分类、追踪记录、每月提醒、固定模板、形成完整报告并汇总上报。



您现在的位置: 参与测评

序号	量表名	类别	题目数量	答题时间	测试
1	90项症状清单(SCL-90)	心理健康综合筛查	90	00:00:00	进入测试
2	康奈尔医学指数量表(男性CMI)	临床医学、精神障碍	195	00:00:00	进入测试
3	康奈尔医学指数量表(女性CMI)	临床医学、精神障碍	195	00:00:00	进入测试
4	卡特尔16种人格测验(16PF-大学)	人格/个性测验	187	00:45:00	进入测试
5	卡特尔16种人格测验(16PF-成人)	人格/个性测验	187	00:45:00	进入测试
6	艾森克个性测验(成人EPQ)	人格/个性测验	88	00:00:00	进入测试
7	抑郁自评量表(SDS)	情绪测验	20	00:00:00	进入测试
8	汉密尔顿量表(HAMD)	情绪测验	24	00:00:00	进入测试
9	汉密尔顿量表(HAMA)	情绪测验	14	00:00:00	进入测试
10	贝克抑郁自评问卷(BDI-21)	情绪测验	21	00:00:00	进入测试
11	流调用抑郁自评量表(CES-D)	临床医学、精神障碍	20	00:00:00	进入测试
12	绍卡斯尔抑郁诊断量表(NDI)	临床医学、精神障碍	10	00:00:00	进入测试
13	焦虑自评量表(SAS)	情绪测验	20	00:00:00	进入测试
14	状态-特质焦虑问卷(STAI)	情绪测验	40	00:15:00	进入测试
15	情绪-社交回避问卷(ESLI)	情绪测验	30	00:00:00	进入测试
16	棋伯否定评价量表(FNE)-修订版	情绪测验	12	00:15:00	进入测试
17	贝克焦虑量表(BAI)	情绪测验	21	00:00:00	进入测试
18	A型行为测验(TABP)	人格/个性测验	60	00:00:00	进入测试
19	匹茨堡睡眠质量指数表(PSQI)	临床医学、精神障碍	11	00:00:00	进入测试
20	阿森斯失眠量表(AIS)	临床医学、精神障碍	8	00:00:00	进入测试
21	UCLA孤独量表	情绪测验	20	00:00:00	进入测试
22	生活事件量表(LES)	应激及相关问题	299	00:00:00	进入测试
23	生活满意度量表(LSW)	生活满意度/主观幸福感	5	00:00:00	进入测试



心理教育管理

#### 4. 业务管理信息化管理

进行学生请假家校共知、学生处分、学生处分评议、学工日志、先进个人申请、先进集体申请、调查问卷、主题教育活动、学生获奖等管理。



学生信息管理



学生处分管理



学生异动信息管理



成都铁路卫生学校 Chengdu Railway Health School 学工管理系统

首页 档案管理 班级管理 奖励管理 宿舍管理 学生会 社团 志愿者 系统管理

班级管理

班主任手册管理

班级管理

班级活动管理

奖学金申请

班级考核管理

学生离校名单管理

学生获奖管理

班级宿舍情况查看

助学金申请

年级: 全部 专业: 全部 重置

编号	班级名称	专业	年级	现任班主任	教室名称	班级人数
37808	14高职护理1班	高职护理	2014级			71
37809	14高职护理2班	高职护理	2014级			73
38304	16护理(涉外)1班	护理	2016级			67
38305	16护理(涉外)2班	护理	2016级			66
38306	16护理(涉外)3班	护理	2016级			70

班级管理

网上共青团·智慧团建 进入个人中心 操作中心 系统设置 帮助 退出

当前位置: 组织首页

成都铁路卫生学校团委 (管理员)

组织首页

组织管理

团员管理

团干部管理

观察员管理

业务办理

团内会议

基本资料 查看

组织简称: 成都铁路卫生学校团委

组织全称: 四川省直机关省卫计委省医学科学院省人民医院成都铁路卫生学校成都铁路卫生学校团委

组织类别: 团委

上级组织: 省医学科学院省人民医院团委

直属组织数: 114

工作通知 查看

- 关于完善学校领域团组织覆盖和“智慧团建”系统学校团组织录入工作的通知
- 关于做好“智慧团建”系统团员团干部信息采集录入工作的通知
- “智慧团建”系统组织树建立操作指南
- “智慧团建”系统全国推广工作常见问题解答(持续更新)

创建下级组织 管理下级组织 录入本级团干部 录入下级支部成员 团干部列表

“智慧团建”系统 宣传片 团干部 职务变更

智慧团建

成都铁路卫生学校 Chengdu Railway Health School 学工管理系统

首页 档案管理 班级管理 奖助管理 宿舍管理 学生会 社团 志愿者 系统管理

admin 帮助 退出

社团管理

社团活动管理

社团工作表管理

社团经费审核

编号	社团名称	社团指导老师职工号	社团指导老师	社长学号	社长姓名	社长联系方式	副社长学号	副社长姓名	副社长联系方式	现有成员人数	是否为优秀社团	社
17702	乒乓球社团	t00008	班主任2	140901002	于美玲	15760172829				8	否	
18617	排球社团	t00004	班主任	16301160	name4					0	是	
55435	计算机社团	t00008	班主任2							0	是	
227103	游泳社团	t00008	班主任2							0	是	

### 学生会管理

成都铁路卫生学校 Chengdu Railway Health School 学工管理系统

首页 档案管理 班级管理 奖助管理 宿舍管理 学生会 社团 志愿者 系统管理

部门管理

部门活动管理

部门班级考核

部门工作表管理

部门经费审核

学生违纪管理

编号	部门名称	指导教师日常工作登记表	部门工作学期总结登记表	部门财产登记表	部门经费登记	部门指导教师学期
17701	学习部	管理	管理	管理	管理	管理
25722	文艺部	管理	管理	管理	管理	管理
227027	体育部	管理	管理	管理	管理	管理
232118	实践部	管理	管理	管理	管理	管理
253919	生活部	管理	管理	管理	管理	管理

### 社团管理

志愿者活动管理

学期: 全部 重置

志愿者团队管理

编号	团队名称	活动名称	活动主题	活动时间	活动地点	活动预计经费	活动内容	活动方案	活动总结	学期	审核状态
227254	雷锋队	好人好事	帮助孤寡老人	2018-05-09	成都养老院	1000	是的广东省	是的广东省	阿萨薄刚	2017-2018第一学期	通过
37801	活动部	1	1	2018-03-19	1	1	1	1	1	1	未通过

### 志愿者管理

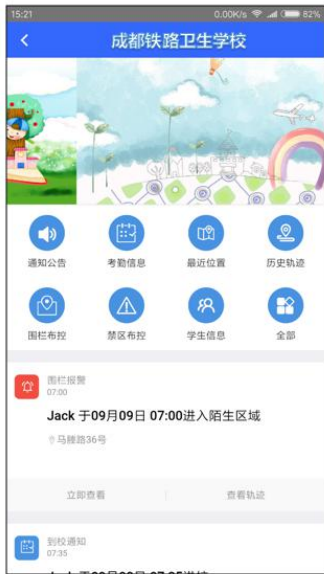
## 5. 安全教育信息化管理

采用互联网、移动互联网技术，实现安全隐患实时采集、及时发现；利用智能手机、平板电脑等移动设备，进行安全、查看数据、发布信息管理等。通过校园广播、PC、手机等工具，进行全方位的安全信息、知识的主动推送；教师、学生和家长通过订阅，实现随时随地的安全知识学习。



校园安全管理平台架构





首页



学生信息



考勤



## 6. 全人流信息化管理

利用人工智能手段，以人脸作为身份唯一标识，进行宿舍、教室、功能室人脸签到；在进出口通过人脸识别配合闸机进行人员通道管控或者通过人脸抓拍设备配合后端深度学习服务器进行智能签到，最大限度的减少非授权外来人员进入管控区域，同时又提高了考勤的效率性和可靠性。



## 六、成果效果—管理成效

### 1. 德育荣誉、权威认证

学校历史悠久，文化传承深厚。传承“仁爱”精神和铁道兵“严格”相融形成卫校特有的宽严相济的德育品牌。新时期适应职业教育发展，鲜明的“仁爱铸魂、技能立身”办学理念深入人心，坚持教育本质立德树人，注重学生德育素质培养，培养一大批品格优秀的卫生专门人才，育人成效显著，学校成为成都市首批特色职业院校，获得全国学生管理 50 强。学校作为首批中职学校德育工作实践基地、四川省民族团结进步模范集体、荣获省级内务示范校、成都市心理健康教育特色学校、协助电子科技大学成功申报医学专业，有 120 余名学生在我校完成 4771 学时实验实训课程。

学校荣誉（部分）		
荣誉名称	时间	颁奖单位
全国职业院校学生管理 50 强	2019 年 07 月	中华人民共和国教育部
成都市中小学心理健康教育特色学校	2018 年 01 月	成都市教育局
“创新杯”班主任基本功大赛 四川省级复赛优秀组织奖	2018 年 01 月	四川职业教育成人学会
全国“文明风采”竞赛活动优秀组织奖	2017 年 05 月	全国中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
四川省“文明风采竞赛”优秀组织奖	2017 年 05 月 2018 年 06 月	四川中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
学生管理团队成功创建青年文明号	2020 年 12 月	共青团四川省医学科学院·四川省人民医院委员会

学校荣誉榜





附件 2:

全国职业院校学生管理 50 强案例名单

1. 中职

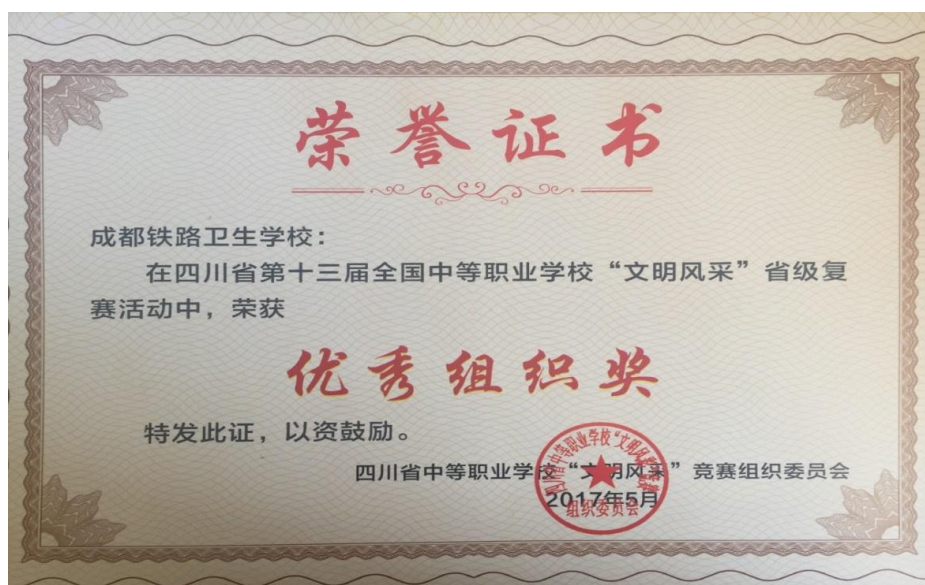
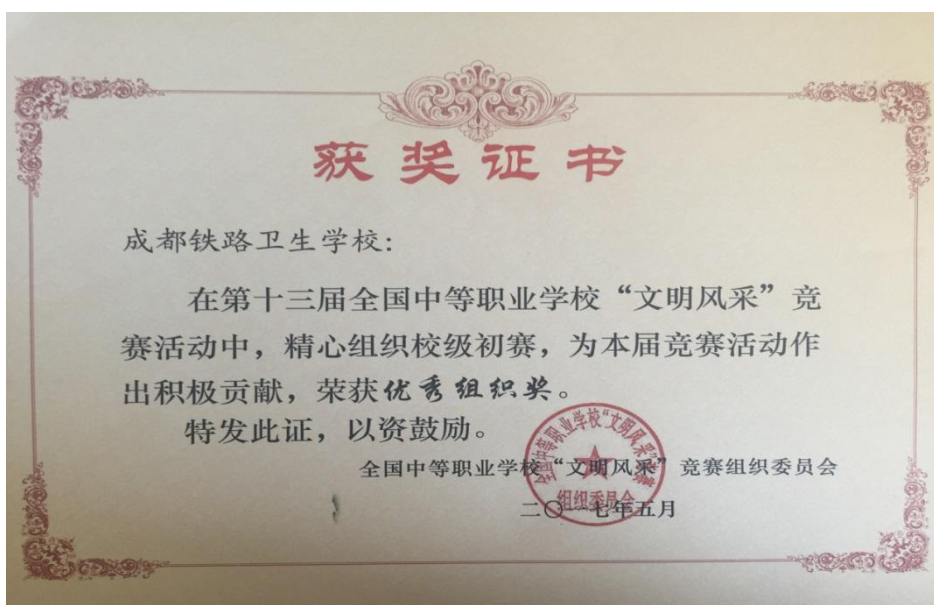
北京市商业学校  
厦门工商旅游学校  
宁波外事学校  
无锡机电高等职业技术学校  
浙江省衢州中等专业学校  
成都铁路卫生学校  
天津市红星职业中等专业学校  
山西平遥现代工程技术学校  
辽阳市第一中等职业技术专业学校  
佛山市顺德区梁銓琚职业技术学校  
安丘市职业中等专业学校



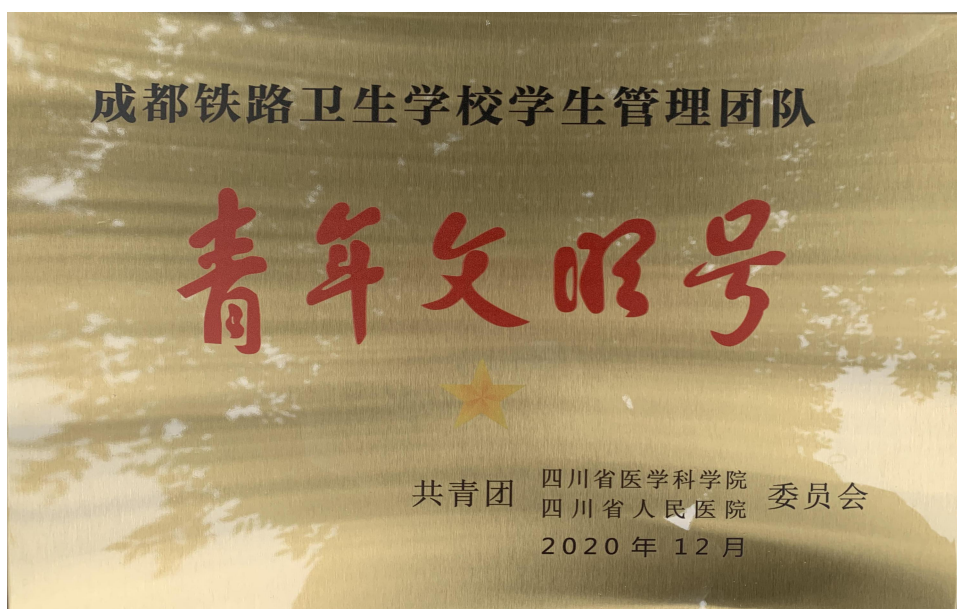
全国

职业院校学生管理 50 强

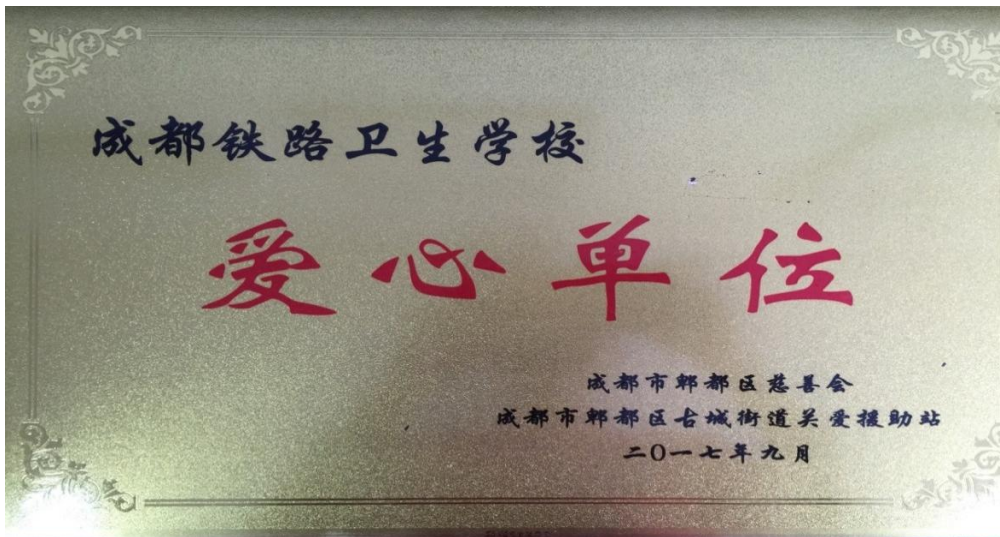






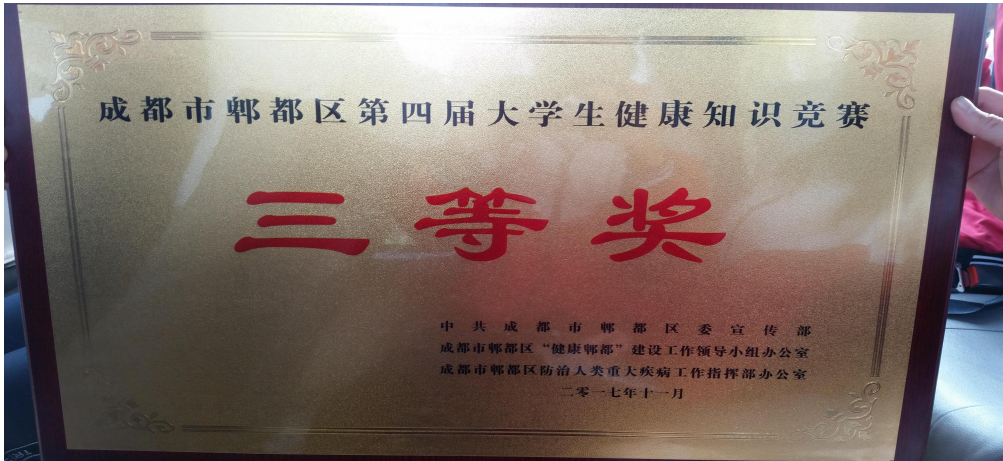














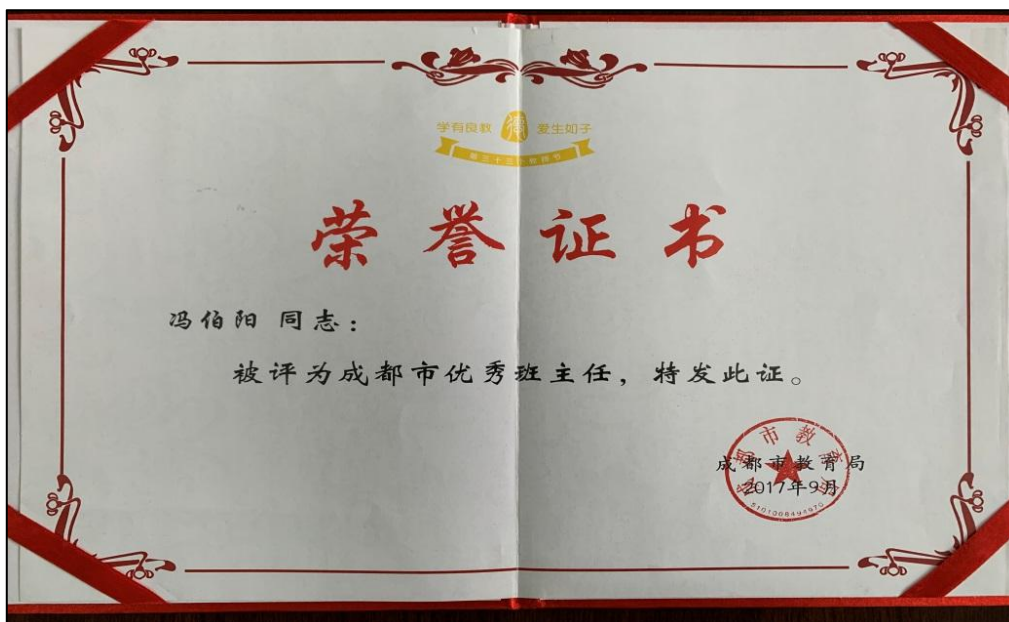
学校涌现一批热爱教育事业、自觉执行教育方针、遵循教育规律的德育工作者，他们认真落实立德树人的根本任务，辛勤耕耘，教书育人。



2019年9月我校校长谭崇杭荣获四川省中小学名校长



2020年9月 我校副校长李勇荣获四川省教书育人名师



2017年9月冯伯阳同志被评为成都市优秀班主任



2019年11月冯伯阳同志被评为四川省民族地区“9+3”免费教育先进个人





2021年四川省职业院校教师教学能力大赛思政组一等奖

(负责人: 马蕾、李昕、王丹、吴玉珍)

## 四川省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛获奖名单

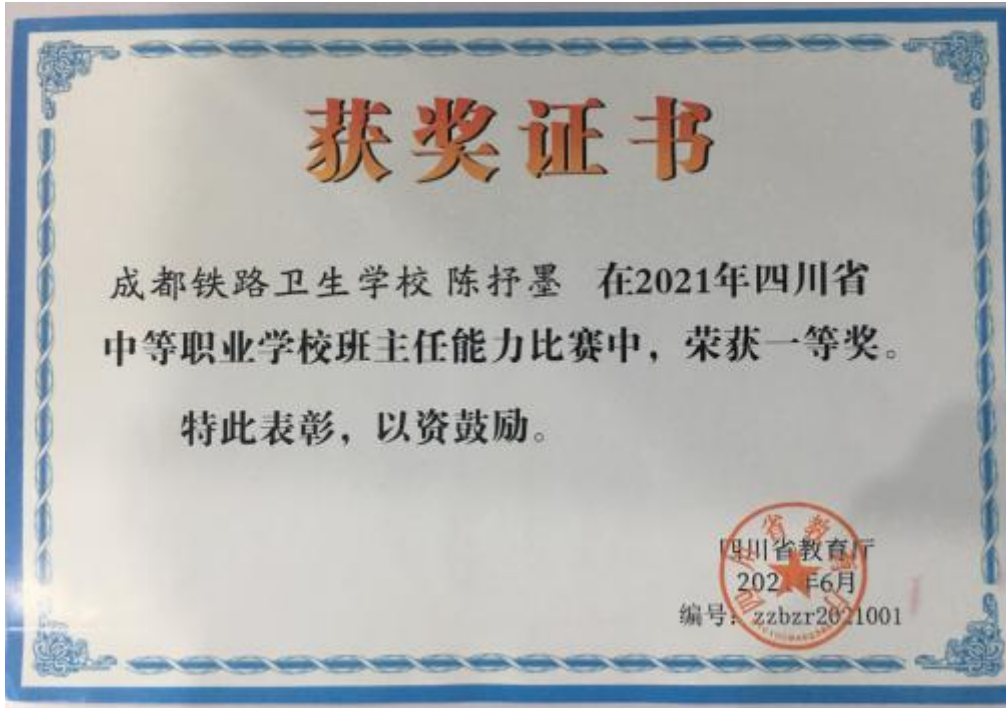
(排名不分先后)

### 一、业务能力组

序号	姓名	学校名称	拟获奖等级
1	徐 兰	成都铁路卫生学校	一等奖
2	刘 霞	四川省成都市财贸职业高级中学校	一等奖
3	王 洁	四川省泸州市江阳职业高级中学校	一等奖
4	侯燕梅	乐山市计算机学校	一等奖
5	兰 燕	四川省成都市礼仪职业中学	一等奖
6	邱 静	凉山卫生学校	一等奖
7	何祖权	四川省宜宾市南溪职业技术学校	一等奖

徐兰老师荣获四川省职业院校技能大赛中职校班主任能力赛一等奖





附件

**2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校  
班主任能力比赛业务能力组获奖选手名单**

**通知 | 教育部公布2020年全国职业院校技能大赛中等  
职业学校班主任能力比赛业务能力组获奖选手名单**

现代职业教育网 1月22日

**二等奖**

序号	参赛队	参赛选手	所在学校
38	四川省	侯燕梅	乐山市计算机学校
39	四川省	王洁	四川省泸州市江阳职业高级中学校
40	四川省	徐兰	成都铁路卫生学校
41	四川省	兰燕	四川省成都市礼仪职业中学

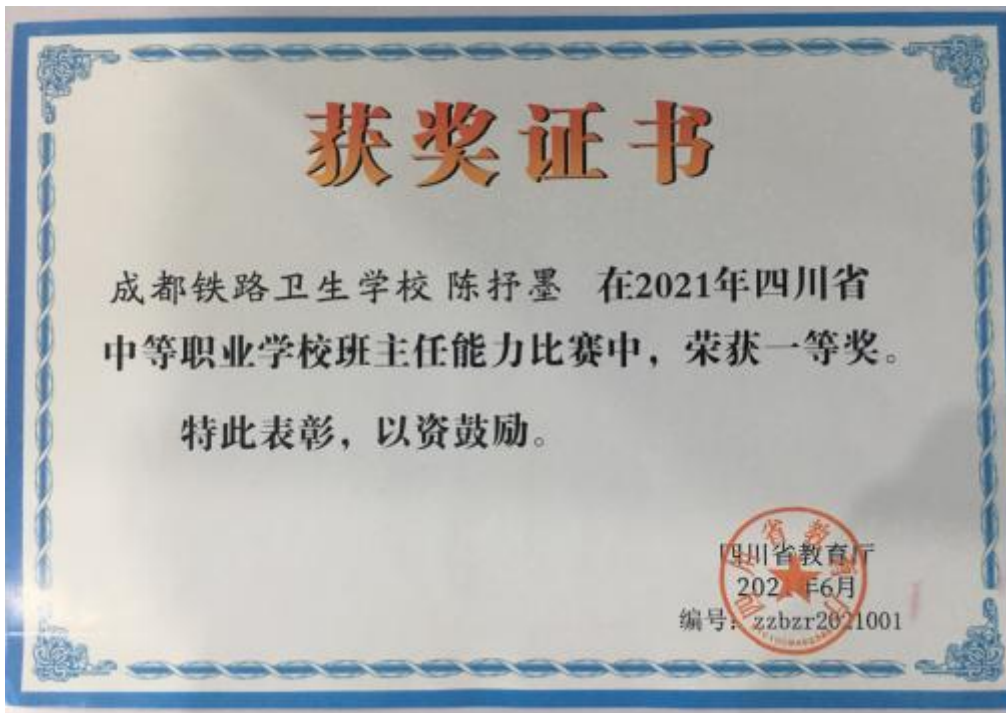
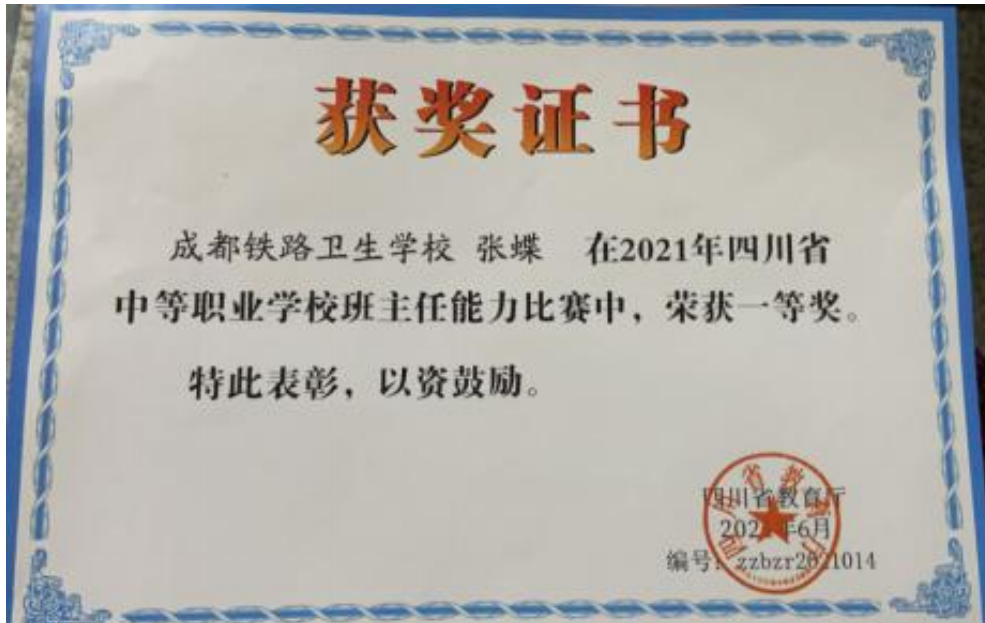
中等职业学校班主任能力比赛业务能力组二等奖



徐兰老师参加全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛荣获国赛二等奖，省赛一等奖







张蝶，陈抒墨均获成都市中等职业学校班主任能力比赛一等奖

张蝶老师被推荐参加国赛

**全面提高学生实践能力。认真组织护理、口腔、检验等专业学生技能大赛**







在2017年四川省中职护理技能大赛中，我校学生拉初获一等奖。  
 在2018年四川省中职护理技能大赛中，我校四位参赛选手伏晴雯、陈米可、杨玮婷、墙红梅均获一等奖。  
 在2018年全国职业院校技能大赛中我校选手伏晴雯获得二等奖、陈米可获得三等奖。  
 在2019年四川省中职护理技能大赛中，我校四位参赛选手曾好、李浩杰、王颖、春敏芳均获一等奖。  
 在2020年四川省中职护理技能大赛中，我校两位参赛选手黄露、颜卓佳荣获一等奖。  
 在2021年四川省中职护理技能大赛中，我校两位参赛选手喻彦琪、李诗怡荣获一等奖。

技能比赛获奖情况

学校组织学生参与了全国第十一届、第十二届、第十三届、第十四届文明风采竞赛，共计 500 余人次参与省赛和国赛，获得全国一等奖 1 人，二等奖 4 人，三等奖 1 人，优秀奖 6 人，获得四川省一等奖 27 人，二等奖 41 人，三等奖 102 人，优秀奖若干。同时学校荣获四川省和全国“文明风采”优秀组织奖。

## 第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动情况

作品标题	项目类别	作者姓名	指导教师	指导教师获奖情况	全国决赛获奖情况
征文演讲类—征文	致初心	刘朝新	牟红	一等奖	国家级二等奖
征文演讲类—征文演讲	筑梦天使	南月	徐小娟、崔英	一等奖	国家级二等奖
职业规划设计类—职业生涯规划	生命的守护	喻丹静	付东东	一等奖	国家级一等奖
摄影视频类—摄影类	青春飞扬	吴君	崔凯飞	一等奖	国家级优秀奖类
摄影视频类—摄影类	同学情	孙洪鑫	冯怡	一等奖	
摄影视频类—摄影类	白衣天使的赞	崔舒楠	冯怡	一等奖	
摄影视频类—摄影类	护士情	李雪	崔凯飞	一等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	医护护理的明天	廖雨旋	付东东	二等奖	
才艺表演类—手舞台作品	筑梦天使	崔英	李国群、罗子	二等奖	
才艺表演类—手舞台作品	十二月月	钟淑利	徐小娟、罗子	二等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	长医职业设计：直隼职业设计	韩春燕	付东东	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	仰望星空，脚踏实地	墙红梅	高倩	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	无悔，自己选择	赵霞莉	曹颖	三等奖	
职业规划设计类—职业生涯规划	我的未来我做主——理想飞翔	汪红梅	付东东	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	五方不克四方	李国群、曹颖、崔英、王英	李国群	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	天使	张德康	赵颖	三等奖	
才艺表演类—手舞台作品	中国蓝	曹颖、李国群、罗子	曹颖	三等奖	

第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动全国优秀指导教师：付东东、牟红、徐小娟、罗英

第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动四川优秀指导教师：付东东、牟红、徐小娟、罗英、崔凯飞、冯怡、冯长贵

### 部分优秀作品展示



职业规划设计类《生命的守护》作者：喻丹静，指导教师：付东东



才艺表演类《筑梦天使》作者：崔英，指导教师：李国群、罗子

请同学们再接再厉，期待大家的积极参与！

成都铁路卫生学校  
2017年10月25日

第十三届全国文明风采竞赛展板





第十四届全国文明风采竞赛展板



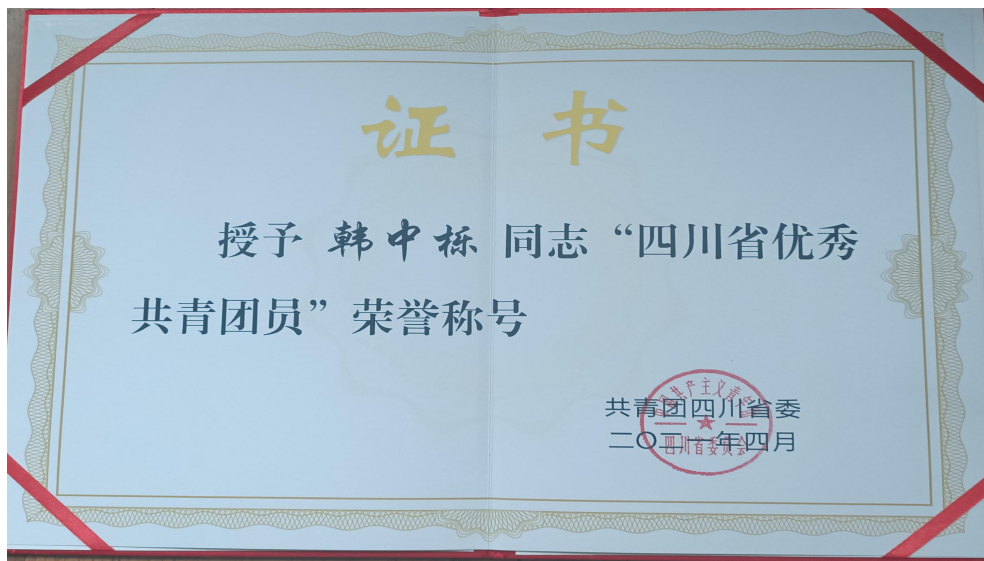




全国文明风采竞赛学生获奖



学生扎四满第五届“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动学生征文三等奖



学生韩中栎荣获“四川省优秀共青团员”荣誉称号

## 2. 行业拔尖、示范引领

从2018年至今，来自日本、宁波、西藏、甘肃、宁夏等不同省市学校到校参观、交流，其中部分学校采取驻勤一月、半年不等来考察交流。我校积极组织学生参加校、市、省、国家级护理技能大赛，连续几年包揽一等奖，学校也成为四川省护理技能比赛举办地和全国比赛四川集训地，学校积极组织学生参加各级文明风采比赛，均获得优异成绩。学校德育工作者代表学校开展相关德育工作交流，起到示范引领作用。

同行到校交流统计表（2018年-2020年部分摘要）		
时间	来访单位	内容
2018.01.04--01.05	全省中职医护学校	2018年四川省护理技能大赛
2018.01.09	西藏日喀则市职业技术学校	参观交流
2018.01.16	甘肃省平凉市领导	参观交流
2018.04.12	各项目学校	华夏基金会项目启动会
2018.04.19	成都市中等职业学校德育专家	德育特色交流活动
2018.06.13	中职知名校长	研修学习
2018.06.28	甘孜卫校	参观交流
2018.11.20	日本麻生福祉医疗专门学校	参观交流
2018.12.20	宁波市职业教育系统校长	参观交流
2019.01.04--01.05	全省中职医护学校	2019年四川省护理技能大赛
2019.4.23	吉林省四平卫生学校到校	参观交流
2019.4.25	天水市卫生学校	参观交流
2019.6.6	德国BBS威廉港市职业培训学校护理培训部、德国AWO福利联合会所属养老院	参观交流
2019.8.9	北海职业教育	参观交流
2019.8.20	四川省2019年度中职班主任能力提升培训班	参观交流
2019.9.23	贵阳经济技术学校	参观交流
2019.11.26	四川省职业教育与成人教育学会德育工作委员会	贯彻落实全省中职学校德育工作培训会精神会议
2020.01.04--01.05	全省中职医护学校	2020年四川省护理技能大赛
2020.7.6	宁夏回族自治区交通学校	参观交流
2020.11.17	甘南藏族自治州中等职业学校	参观交流

我校同行到校交流统计





成都市中等职业学校德育特色经验交流会



贯彻落实全省中职学校德育工作培训会精神会议



德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和教育工作的保障。以“仁爱铸魂、技能立身”为办学理念。在一个主线、一个理念、一个模式、两个队伍、四个组织、五条途径的指导下全面开展德育工作。并做出优异成绩，目前学校德育工作已达到行业领先，成功承办成都市中职学校德育特色交流会，接待全国多所中职院校来我校参观学习。



甘肃平凉市领导前来我校参观合影留念



日本麻生福祉医疗专门学校到我校交流



中职知名校长研修班到我校观摩交流



甘孜卫校校领导来我校交流参观



我校校长谭崇杭在全省中职学校德育工作培训会上作交流发言

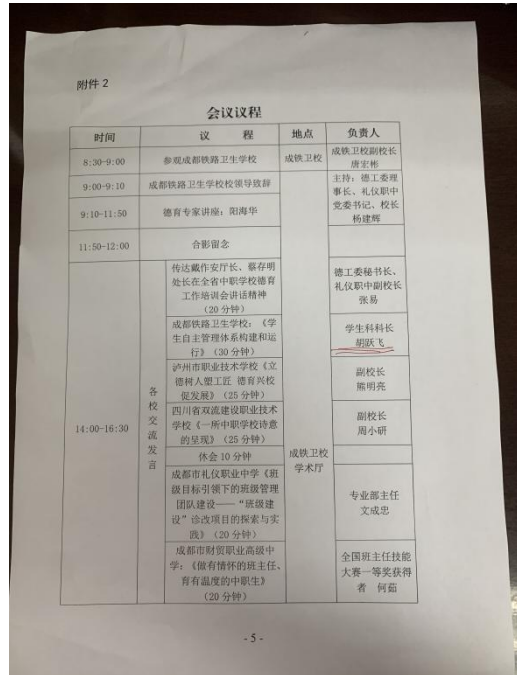
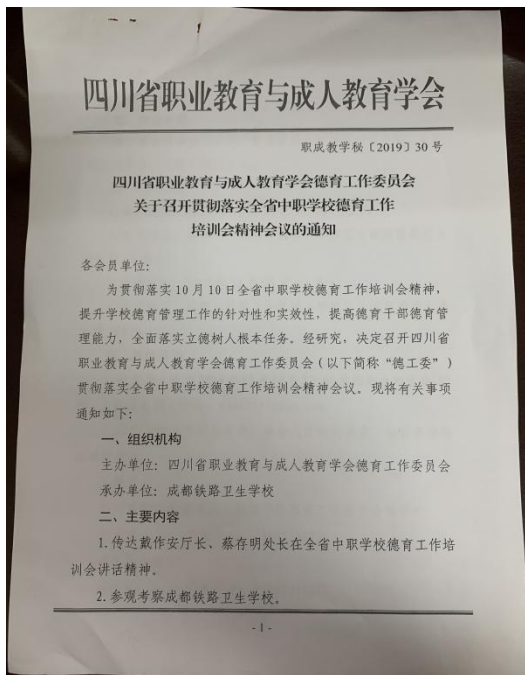


分管德育校长唐宏彬在四川省教育厅给甘南藏族自治州  
中等职业学校开展德育交流

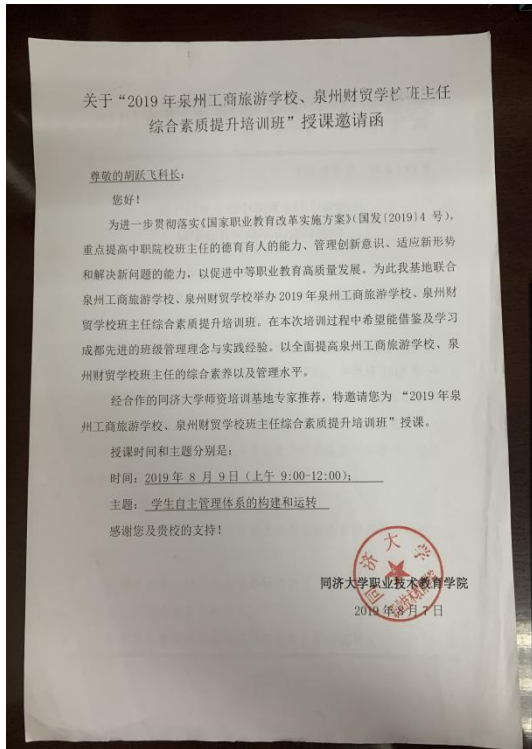




我校学生科科长胡跃飞做《学生自主管理体系的构建与运行》德育交流



我校学生科科长胡跃飞参加全省中职学校德育工作交流



附件

四川省中职学校班主任能力研学活动专家库名单

序号	姓名	性别	工作单位	职称	职务
1	周小研	男	四川省双流建设职业技术学校	中学高级教师	副校长
2	张易	男	四川省成都市礼仪职业中学	中学高级教师	副校长
3	韦明	男	四川省成都市礼仪职业中学	中学高级教师	
4	胡跃飞	男	成都铁路卫生学校	讲师	学生科科长
5	王静	女	四川省成都市财贸职业高级中学校	中学高级教师	副校长
6	张向前	男	四川省成都市财贸职业高级中学校	中学高级教师	
7	刘巍	男	成都市教育科学研究院	中学高级教师	教研员
8	黄从荣	男	四川省南江县职业中学	高级讲师	副校长
9	侯刚	男	四川省巴中市职业中学	高级讲师	副校长
10	胡泰然	男	四川省宣汉职业中专学校	高级讲师	副校长
11	李格	男	达州市职业高级中学	高级讲师	政教处主任
12	李灿	男	四川省孝泉师范学校	高级讲师	学生处长
13	李果	男	四川省孝泉师范学校	高级讲师	党支部书记
14	刘慧	女	四川省邻水县职业中学	高级讲师	高一年级教学组长
15	夏生荣	男	四川省武胜职业中专学校	高级讲师	校长
16	王晓荣	男	四川省泸州高级中学校	教授	

我校学生科科长胡跃飞参加泉州工商旅游学校、泉州财贸学校班主任综合素质提升培训班进行德育工作交流



我校学生科科长胡跃飞被评为成都市德育工作者





我校学生科科长胡跃飞被聘为成都市中等职业教育德育与学生工作学科中心组成员



我校学生科科长胡跃飞开展德育特色经验交流学习



### 3. 理论科研、夯实管理

形成了“课题、论文、教材、获奖”多元化的系列成果，并促进了教师德育能力的提高。课题方面，学校曾完成中国职业技术教育学会德育工作委员会德育专项课题并获得国家级奖项、承担并完成成都市教育科研规划“新冠肺炎疫情与成都教育应对”专项课题等研究课题等；论文方面，围绕学生人文素养、教材建设、课程教学、社团文化、疫情影响等开展了一系列德育相关研究，在《中国职业技术教育》、《中华护理教育》、《现代职业教育》、《卫生职业教育》等期刊上发表论文 20 余篇，将成果进行凝练可供理论研究及其他中职学校实践提供参考；教材方面，编写了适合卫生类职业学生的德育管理校本教材和大量具有仁爱素养的优秀学生典型案例等一手材料，参编、出版并投入使用具有医护专业仁爱特色的德育校本教材 10 余本（如人民卫生出版社出版《护理人文进课堂》系列、《医学人文故事》《新生入学导读》等教材），校刊：班主任交流学习丛书 8 期，学生会、社团、学生活动丛书 14 本、学生先锋手册 9 期；结合学校仁爱文化，学校提出“优秀就是一种习惯”的养成教育。学生自主管理特点鲜明，形成了独特的学生自主管理文化。结合学生管理实际，自编使用卫校人文教材共计 6 册：《卫校达人养成攻略》、《中职生应知的 100 个人物》、《中职生应看的 100 部电影》、《医学人文故事》、《新生入学导读》、《护理人文进课堂基础护理分册》。自编《卫校达成养成攻略》入学教材，并以此为契机构建入学教育体系；总结提炼仁爱校本教材共计 4 册：《仁爱理念解读》、《仁爱伴我行》、《经典诵读》、《薪火传承》。形成《优秀就是一种习惯》的班主任工作学习综合材料系列文集共计 8 册汇编，以及学生自主组织系列文稿总结，共同编制德育相关丛书共 7 册：《德育管理案例分析汇编》、《在展望中成长》、《新人报到》、《仁爱青春魅力社团》、《一路前行一路成长》、《在展望中成长》、《新生入学教育卫校达人养成攻略》，做到年年有成册，届届有文集；把以弘扬医务工作者无私奉献为主旨的大型话剧《提灯使者》作为学校固定的传承节目，年年更新，深受好评，制订成都铁路卫生学校七十周年（1947-2017）宣传文化画册《仁爱历程》。

### 人文论文

序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间	序号	姓名	论文	刊物名称	发表时间
1	王冬梅	中职护理人文教材建设的实践探索	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2018年1月	9	刘晶	浅谈护患沟通教育在护理人文教学中的应用	学周刊 ISSN 1673-9132 CN13-1379/G4	2016年6月
2	杜小琪	积极心理学实现职业院校人文关怀	现代职业教育 ISSN 2096-0603 CN 14-1381/G4	2017年4月	10	蒋连芬	护理人文关怀教育理论基础的文献综述	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年4月
3	才华	基于人文关怀理念的护理操作技术教学改革	世界最新医学信息文摘 ISSN 1671-3141 CN 11-9234/R	2016年11月	11	王佳	人性化护理在妇产科临床中的效果观察	现代养生 ISSN 1671-0223 CN 13-1305/R	2016年4月
4	蒋燕红	浅谈中期护理教育中的人文素质培养	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	12	贺芸	人文素质教育在口腔修复专业中的探索与实践	职业教育 ISSN 2095-4530	2016年2月
5	彭晓艳	外科护理教学中融入人文关怀教育	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2016年9月	13	符莹	妇产科护理教学中融入医学人文教育初探	时代教育 ISSN 1672-8181 CN 51-1677/G4	2015年12月
6	马蕾	中职生人文素养教育研究综述	亚太教育 ISSN 2095-9214 CN 51-1757/G4	2016年7月	14	朱琳	关于卫生职业院校护理专业教师人文素养的思考	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2015年10月
7	邹亮	浅谈人文素质教育在中职护理教育中的必要性	新课程 ISSN 1673-2162 CN 14-1324/G4	2016年6月	15	郑勇	关于将人文教育引入中职内科护理教学的思考	课程教育研究 ISSN 2095-3089 CN15-1362/G4	2015年5月
8	朱以菊	校内护理实训基地人文环境的建设	卫生职业教育 ISSN 1671-1246 CN 62-1167/R	2016年6月					

### 学校教师“人文论文”统计表

#### 人文教材

序号	姓名	教材名称	担任职务	出版社	出版时间
1	王冬梅	护理人文进课堂基础护理分册	主编	人民卫生出版社	2017年5月
2	王冬梅、刘庆熙	医学人文故事	主编	人民卫生出版社	2017年5月
3	潘琪玲	新生入学导读	主编	人民卫生出版社	2017年7月
4	苏小君	中职生应知的100个人物	主编	人民卫生出版社	2017年6月
5	王峰	中职生应看的100部电影	主编	人民卫生出版社	2017年11月
6	张李超	护理人文进课堂妇产科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年2月
7	郑海珊	护理人文进课堂-急救护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月
8	罗艳艳	护理人文进课堂-儿科护理分册	主编	人民卫生出版社	2018年6月

### 学校教师参编“人文教材”统计表



人文教材展示 1



人文教材展示 2



人文教材展示 3





人文教材展示 4



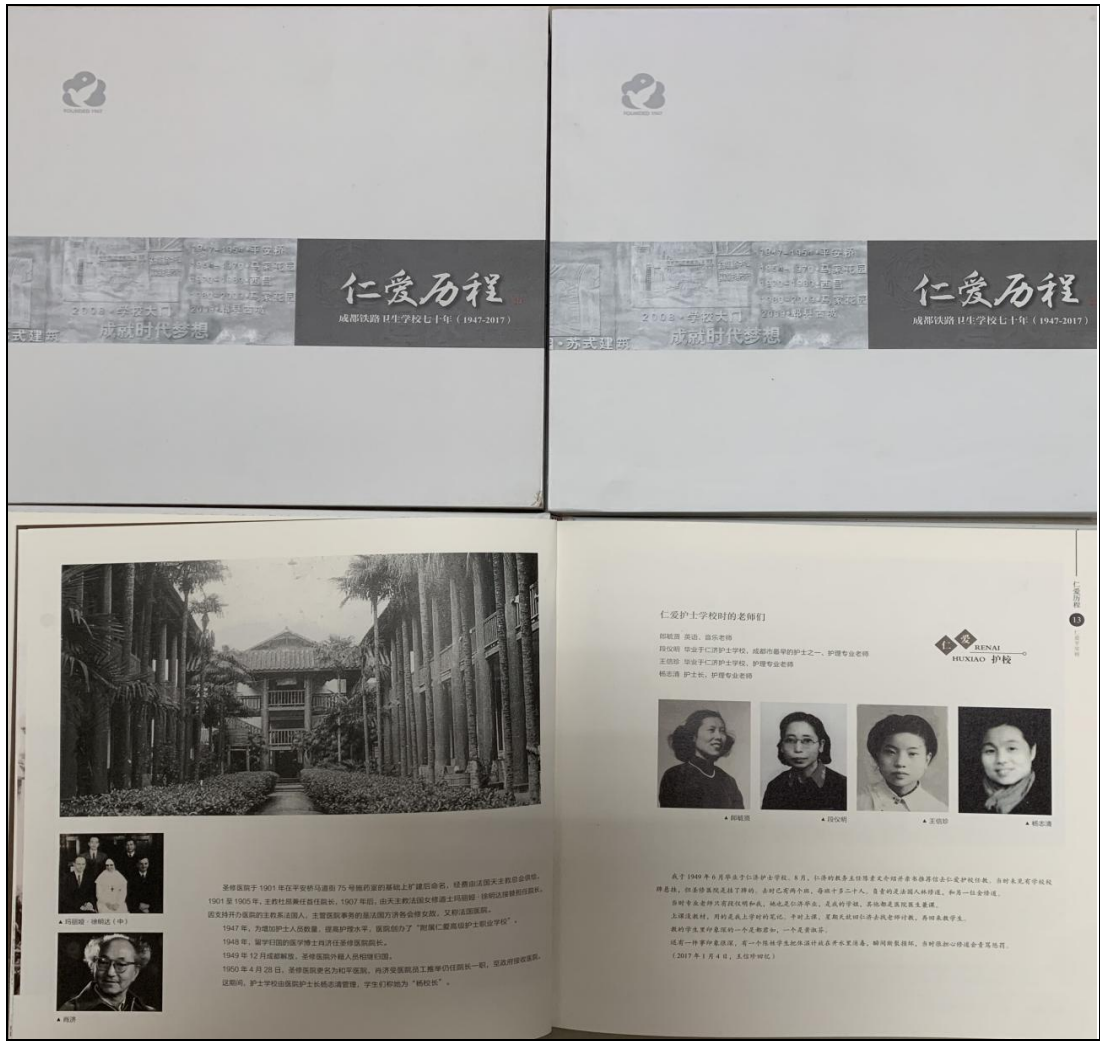
《优秀就是一种习惯》的班主任工作学习综合材料共 8 册汇编



仁爱校本教材

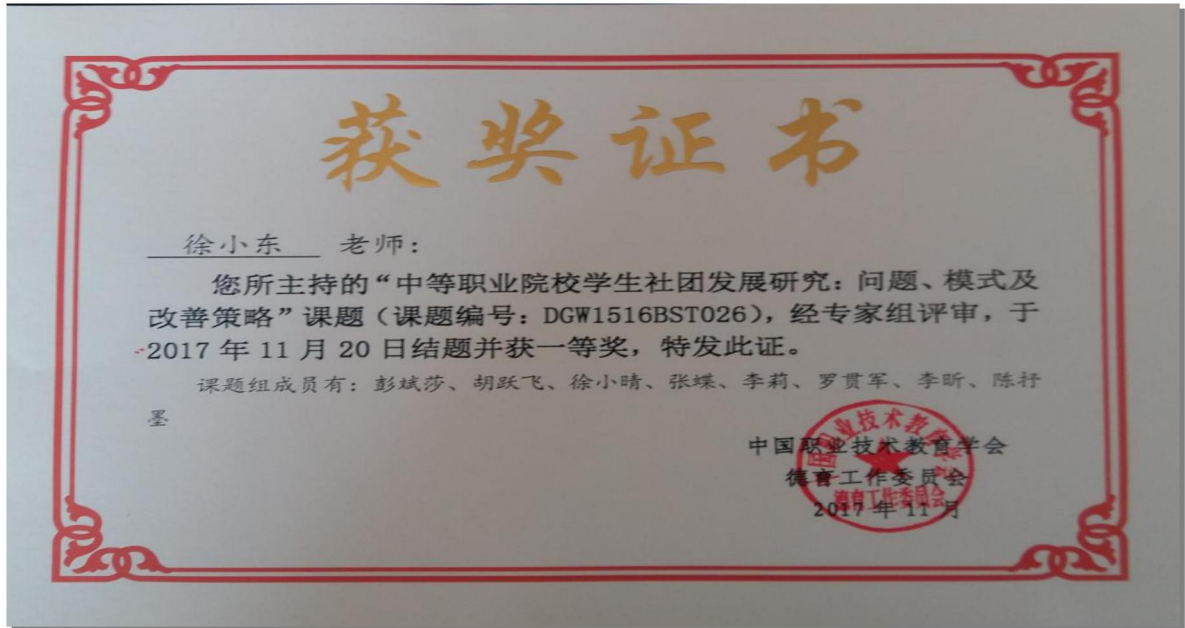


编制德育相关丛书



《仁爱历程》成都铁路卫生学校七十周年（1947-2017）宣传文化画册





学校开展的关于中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略课题研究荣获中国职业技术教育学会一等奖



学校开展《中职护理人文关怀教学模式实践研究》荣获四川省职业教育与成人教育学会一等奖

2019年立项校级课题一览表							
序号	课题名称	负责人	课题组成员	申报时间	完成期限	立项日期	立项编号
1	中职药剂专业《药物制剂技术》实训微课资源的开发	蒋蔡滨	王宇、于素玲、蒋燕红、李茜娜	2019.03	2019.04-2020.04	2019.07	ctwx1901
2	四川省中职卫校学生体质现状与分析——以成都铁路卫生学校为例	李娟	岳鑫、黄晓琳、冯雪梅、曾影屏	2019.03	2019.3---2020.12	2019.07	ctwx1902
3	当代中职学生社会主义核心价值观知行合一状况研究——以成都铁路卫生学校为例	马蕾	蒋黎、李桃、王琦	2019.03	2018.12-2019.12	2019.07	ctwx1903
4	“9+3”少数民族毕业生感恩与亲社会行为的关系研究	唐宏彬	胡跃飞、陈抒墨、冯伯阳、徐小晴、李昕	2019.03	2019.03-2020.03	2019.07	ctwx1904
5	中职康复评定技术操作规范研究	杨青辉	彭斌莎、罗贵军、张磊、潘虹、郑智娇、李茜娜、李锡春、胡婷、刘凌	2019.03	2019.04-2020.04	2019.07	ctwx1905
6	PBL教学法在中职《妇产科护理》的实施策略研究	朱钰琦	张李超、张曦、罗艳艳	2019.03	2019.04-2020.09	2019.07	ctwx1906

### 《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》课题研究

**关于发布 2020 年度校级科研课题立项名单的通知**

为切实提高广大教师的科研学术水平，推动学校快速、健康、可持续发展，学校组织开展了 2020 年度校级科研课题的申报工作。因受疫情影响，本年度未能组织校级课题立项答辩会。但科教科组织了初审和专家线下评审，并报请校长办公会同意，确定本年度立项校级课题 3 项。现将立项课题名单予以公布，具体附件 1。

请各立项课题负责人按计划认真组织实施，并对照评审意见在 2 个月内自行组织课题的开题工作，确保课题项目顺利完成。学校将于本年度 12 月份对立项课题进行中期检查，具体时间和要求另行通知。

成都铁路卫生学校科教科  
2020 年 7 月 7 日

**附件 1**

**成都铁路卫生学校 2020 年度校级课题立项名单表**

序号	课题名称	负责人	参研人员	课题编号
1	中职生亲子关系与自尊的关系研究	陈抒墨	李昕、徐静、林虎、尤佳、董飞	ctwx2001
2	互联网+时代背景下中职卫校艺术课混合教学模式研究	杜小溪	李娟、蒋婕、雷颖宇、陈俊宇	ctwx2002
3	信息技术环境下《内科护理》有效教学策略和方法的研究	陈璐	李绍慧、董陶静、陈艳、黄树高	ctwx2003

### 《中职生亲子关系与自尊的关系研究》课题研究

#### 4. 校企合作、校地共育

我校 93 级学子殷发兵系成都精艺牙科技术开发有限公司创始人。2008 年与学校合作建设“成都精艺义齿加工中心”，以“校中厂”形式建设中型义齿加工“教学工厂”，满足口腔医学、口腔修复工艺技术等专业学生的学习，连续举办几届精艺杯牙体塑形比赛，并颁发学生奖学金。1992 级学子李万万系成都中铁至善投资有限公司董事长，于 2011 年投资将近 7 亿元与学校共筹共建建设成都铁路卫生学校附属医院—四川省人民医院西区。

通过引进企业做到“产教融合、医教协同”，把技能见习、行业认知、生涯规划、社会适应等教育教学方面和企业高度结合起来，完善学生社会工作环境，打造“学中悟、悟中学、学中做、做中学”的理实交替模式，实现德育、教学、空间、时间“零距离”对接。



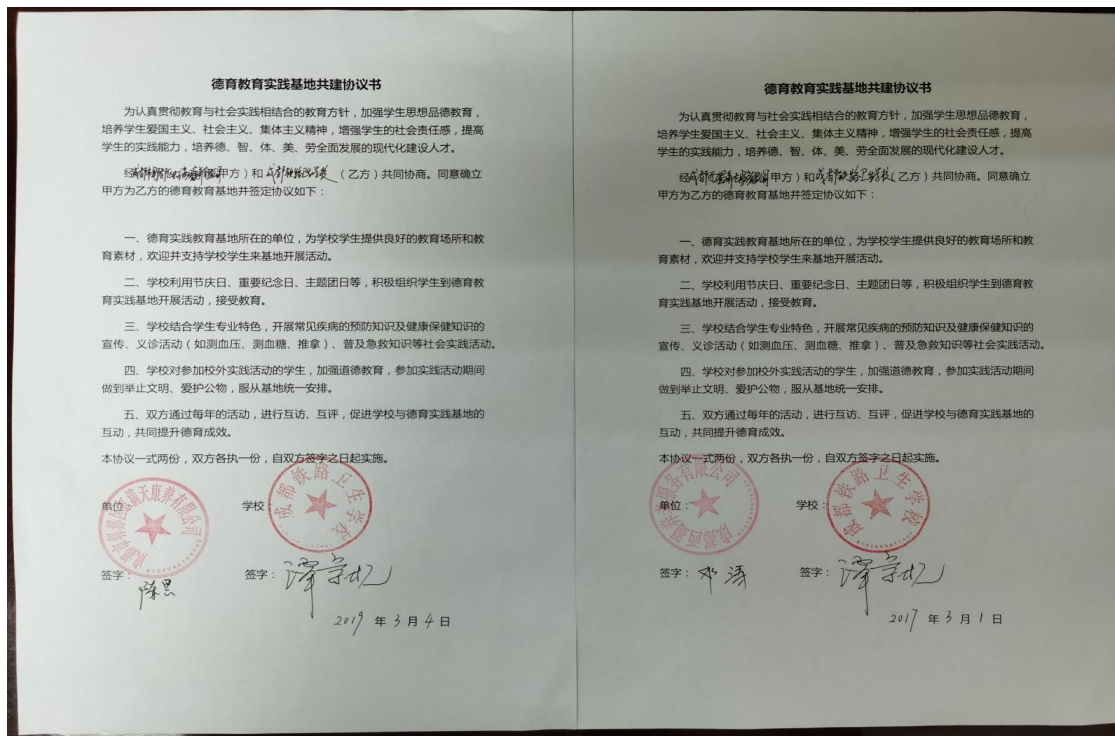
我校学子殷发兵(左 3)系成都精艺牙科技术开发有限公司创始人





### 精艺杯牙体塑形比赛暨奖学金颁发

利用专业优势，学校积极辐射社区开展校地合作，与郫筒镇敬老院、彭州敬老院、银杏康乐园挂牌成立了成都铁路卫生学校德育实践基地，长期合作。组织同学先后 40 余次走进敬老院、走入社区开展志愿者服务，为老年人和社区居民测血压、推拿按摩、康复理疗、卫生保健知识宣讲等，惠及 4000 余人，营造和谐的仁爱校园氛围，疫情期间在校学生也积极参与属地防控，广受好评。



### 德育教育实践基地共建协议书



银杏康乐园德育教育实践基地授牌仪式



与郫筒镇敬老院合作成立学校德育实践基地





彭州敬老院合作成立学校德育实践基地



荣誉称号

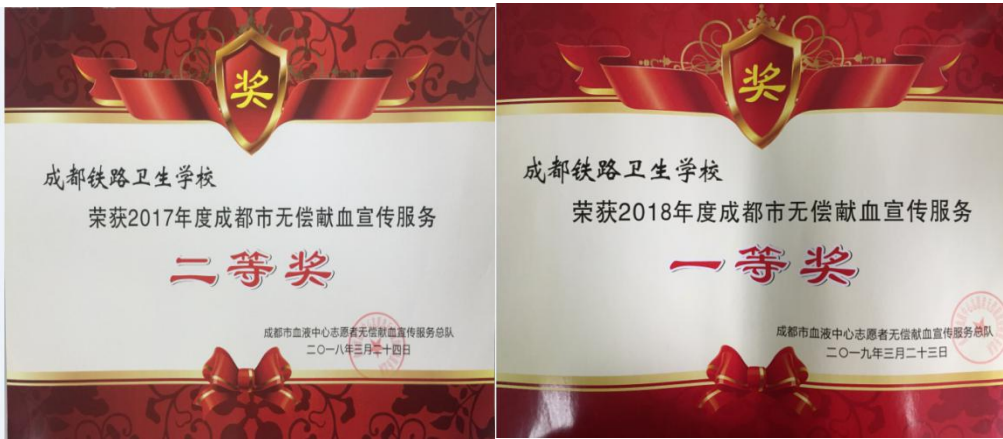




“奉献爱心，关爱老人”主题志愿者活动



志愿者为老人测血压、艾灸



学校师生参与献血活动所获荣誉



疫情期间我校学生在假期参与属地疫情防控工作

## 5. 社会影响、媒体报道

我校学生事迹被媒体报道，中央电视台曾给予报道翻出窗外完成生命托举的学生李秋兰、挽救自杀患者最美郴州人刘莲娜、升国旗时面向国旗方向自行驻足的学生、纪念 5.12 国际护士节传光授帽活动、医学生宣誓仪式活动、纪念四川省民族地区“9+3”免费教育计划实施十周年德育品牌活动，我校近 20 名毕业生不畏生死尽全力与死神抗争，守护着生命的希望恪守“南丁格尔精神”勇敢援鄂，向“疫”而行，并邀请“抗疫英雄”到校开展校友报告会，很好诠释了德育育人的成效。




### 90后护士翻窗救轻生病人：后怕到腿软

2016-05-13 四川在线-华西都市报 55评



翻出窗外完成生命托举的毕业学生李秋兰



<p>2016年度“最美柳州人”暨第四届柳州市 道德模范及提名表彰名单</p> <p>2016年度“最美柳州人”暨第四届柳州市道德模范：</p> <p><b>助人为乐：</b></p> <p>谭兰霞（女） 宜章县思源实验学校小学教师</p> <p>欧光明 资兴市兴宁镇水栗村卫生室医生</p> <p>陈新华 柳州市青年志愿者联合会副会长</p> <p><b>见义勇为：</b></p> <p>刘锋华 永兴县交警大队二中队辅警</p> <p>刘莲娜（女） 柳州市第一人民医院北院（儿童医院）护士长</p>	 <p>5、刘莲娜 女，1978年8月生，中共党员，柳州市第一人民医院北院儿童呼吸三区护士。2016年10月23日，一名男子突然溺水，正陪孩子在游泳的刘莲娜立即对该男子进行徒手心肺复苏，汗水湿透了全身，但她发挥了最大潜力，与时间赛跑，持续近20分钟终于将男子救回，她却悄悄离开了现场，回家后发现膝盖已磨破，手脚、腰背酸痛。之后，她救人的事迹被多家媒体报道。丈夫在外地工作，家里还有瘫痪在床十几年的父亲，她早出晚归，加班加点，身先士卒。2012年，手足口病在柳州蔓延，危重患儿持续增多，刘莲娜儿子也处在高危年龄段，她仍旧主动请缨加入手足口病重症病区，而这已是她第三次参加手足口病的救治工作。19年来，刘莲娜一直坚守在护理岗位上，她是科里的打针“高手”，病情重、输液时间长等不好打针的患儿在她手里都轻轻松松解决，她也成为了科室患儿心中最美丽的儿童“妈妈”。她在医院护士岗位技能比赛中获单项第一名、静脉留置针穿刺比赛冠军，她曾荣获“五好”护士、优秀共青团员，柳州市卫生系统优秀共产党员等荣誉。</p>
---	---

挽救自杀患者最美柳州人--我校毕业生刘莲娜



面向国旗方向自行驻足的学生

**新媒体产品中心** 业界领先的新媒体产品生产、研发和创新能力  
VR·图表·漫画·动画·H5 产品形态涵盖虚拟现实(VR)、图表、漫画、动画、视频、H5等全端业务

### 成都铁路卫生学校建校70周年纪念暨5·12国际护士节传光授帽仪式

2017-05-16 18:26 来源：新华网

◀ ▶ 🔍



纪念 5.12 国际护士节传光授帽活动大型活动

#### 宣誓仪式 | 宣庄严医誓，树崇高医德

成都职教 3天前

秋风送爽、丹桂飘香，9月6日下午，成都铁路卫生学校在田径场举行2018级医学生誓词宣誓仪式。



“健康所系，性命相托.....我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，.....我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。.....”

**2018级新生医学生宣誓仪式**

成都职教

# 医学生宣誓仪式



志愿者活动

9:04 9:04 9:04

✕

### 【职教】用爱与责任守护花开

原创 魅力职教 四川电视台科教频道 2019-11-13

十年“9+3”一路民族情  
十年，一段洒下曙光的旅程  
十年，一段收获满满的路程  
十年，一段探索创新的征程

十年9+3一路民族情，2019年是四川省民族地区“9+3”免费教育计划实施十周年，十年间，来自民族地区的数万名贫寒学子通过‘9+3’免费职业教育计划走出了大山，而“9+3”学生的学习和

纪念四川省民族地区“9+3”免费教育计划实施十周年





学校举行纪念 5. 12 国际护士节 暨 “抗疫英雄” 校友报告会



学校举行纪念 5. 12 国际护士节暨 “抗疫英雄” 校友报告会

成铁卫校抗疫群英谱				
序号	姓名	在校就读班级	现就职单位	援鄂医院
1	包国庆	1993级医士1班	新疆维吾尔自治区人民医院神经内科一病区主治医师	武汉大学人民医院东院区
2	杨波	1993级医士1班	成都市成飞医院消化内科主治医师	武汉方舱医院
3	蒋金芳	2002级中西医1班	云南省滇南中心医院（红河州第一人民医院）呼吸与危重症医学科副护士长	武汉江汉方舱医院
4	唐锐	2004级高护3班	成都市双流区中医医院重症医学专业护理护师	武昌医院
5	李玲玉	2004级高护3班	航空工业三六三医院骨科护理组长主管护师	汉阳国博方舱医院
6	吴孝文	2006级高职英护班	四川大学华西医院重症护理护师	武汉红十字医院
7	韩黎文	2006级高职英护班	四川大学华西医院康复医学护师	武汉大学人民医院东院区
8	吉克夫格	2006级高职英护班	四川大学华西医院急诊科护师	武汉大学人民医院东院区
9	马咪娜	2007级高护1班	青海省循化县医院重症护理护师	武汉洪山方舱医院
10	周秋羊	2007级高职护理1班	四川大学华西医院重症护理护师	武汉人民医院
11	格绒下姆	2009级高护2班	四川大学华西医院眼科护师	武汉大学人民医院东院区
12	凌素花	1994级护理4班	安徽省合肥市中铁四局中心医院外二科护士长、主管护师	武汉中心医院后湖院区
13	杨 梅	2002级中西医1班	云南省楚雄州第一人民医院感染科护师	湖北咸宁抗疫一线
14	袁琪琦	2006级高职护理2班	四川大学华西医院耳鼻咽喉头颈外科护师	武汉抗疫一线
15	夏鑫洁	2009级高职护理1班	四川省第四人民医院呼吸科护师	武汉抗疫一线
16	饶 丹	2009级护理10班	四川省第二中医医院内四病区护士	武汉抗疫一线
17	华艺芳	2010级助产班	黄冈市中医院发热门诊护师	湖北抗疫一线

#### 赴湖北武汉抗疫的卫校学子

学校还将进一步加强德育工作开展，提高专业能力建设，不断提升德育育人水平，秉承博学笃行仁爱惠众的校训，一切从学生出发的初心，将立德树人的德育育人工作推向更高的台阶。

