

成都铁路卫生学校信息化教学推进培训 (2018 年下)

教学周	人员	内容	预期效果	备注
第六周 (10.08-10.12)	1. 第一批种子教师 2. 一教上课教师 3. 自愿者	1. 基础操作培训 (复习) 2. 学生培训	1. 第一批种子教师回顾复习操作 2. 其他教师核心功能的了解与掌握 3. 新参加培训学生掌握 hilearning mobile 的连接与使用	按照教研组报名, 再汇总给科教科 (便于各教研组掌握自己组上情况, 开展教研活动)
第七周 (10.15-10.19)	1. 第一批种子教师 2. 一教上课教师 3. 自愿者	1. 第一批种子教师课堂实践 2. 第二批种子教师基础操作培训巩固+苏格拉底采集步骤	1. 第一批种子教师课堂常态采集苏格拉底桌面 2. 其他教师课堂中熟悉 Hiteach 的运用与互动, 尝试采集	科教科进行日常教学的后台考评, 了解学校日常信息化教学开展情况 科教科告知教师应用奖励制度
第八周 (10.22-10.26)	一教上课教师	课堂苏格拉底桌面常态采集指导	教师开始习惯借助信息技术助力课堂教学	网奕驻校指导
第九周 (10.29-11.2)	学科带头人、教研组长及其团队	1. 进阶培训 (应用) 2. 基础组转转课 (2 次) 3. 课堂苏格拉底桌面常态采集	教学应用培训, 掌握核心功能运用时机、技巧及作用	基础组 2 次日常课展示 (组长安排人, 报给科教科)

教学周	人员	内容	预期效果	备注
				科教科考核本月日常智慧课堂开展情况
第十周（11.05-11.09）	学科带头人、教研组长及其团队	1. 文化组转转课（2次） 2. 课堂苏格拉底桌面常态采集	学校教学能形成校内转转课氛围，督促教师自身学习，帮助观摩教师学习成才；	文化组2次日常课展示（组长安排人，报给科教科）
第十一周（11.12-11.16）	学科带头人、教研组长及其团队	1. 进阶培训（理念） 2. 专业组转转课（2次） 3. 课堂苏格拉底桌面常态采集	教学理念培训，掌握B06系列部分核心课程，提升种子教师对智慧课堂的理解，让实践落脚	专业组2次日常课展示（组长安排人，报给科教科）
第十二周（11.19-11.23）	学科带头人、教研组长及其团队	1. 教学实例分享（各教研组各由一位种子教师分享） 2. 课堂苏格拉底桌面常态采集	教师分享教学实例，从课堂出发，分享运用心得与经验，展示自我	全校教研活动
第十三周（11.26-11.30）	学科带头人、教研组长及其团队	1. 智慧课堂教研课，提炼模式，总结智慧（各教研组一节课） 2. 课堂苏格拉底桌面常态采集	通过教研提炼模式，融合学科特色，智慧教师能在技术与学科融合有更深入理解	需要提交电子文件 科教科考核本月智慧课堂日常开展情况
第十四周（12.01-12.05）	学科带头人、教研组长及其团队	1. 课堂苏格拉底桌面常态采集 2. 智慧课堂期末展示课准备	学科特色融合，种子教师课堂实践	科教科开始着手考察 评选智慧课堂优秀教研组及优秀个人
第十五周（12.07-12.11）	全校教师	1. 智慧课堂期末展示课 2. 优秀智慧课堂教研组及优秀个人表彰	推广信息化教学，提升全校教师信息化教学意识 鼓励和表彰教师一学期	科教科公布这学期日常智慧课堂开展情况，展示大数据统计

教学周	人员	内容	预期效果	备注
		3. 学期工作总结	的工作成果，吸引更多教师加入和学习	