

2021年四川省职业教育教学成果奖

申 报 书

成 果 名 称	“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践
成果主要完成人	唐宏彬、张蝶、李绍慧、陈抒墨、徐小晴、李昕、冯伯阳、胡跃飞
成果主要完成单位	成都铁路卫生学校
推荐单位名称及盖章	成都市教育局
推 荐 时 间	2021年09月27日
成果所属类别	中等职业教育
代 码	199080
序 号	Z01026
编 号	

四川省教育厅 制

2021年8月

职业教育教学成果持有者承诺书

在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字：

申报单位名称（盖章）：

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2019年07月	全国职业院校学生管理50强	国家级	教育部
2018年01月	成都市中小学心理健康教育特色学校	市级	成都市教育局
2018年01月	“创新杯”班主任基本功大赛四川省复赛优秀组织奖	省级	四川职业教育成人学会
2017年05月	全国“文明风采”竞赛活动优秀组织奖	国家级	全国中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
2020年12月	学生管理团队成功创建青年文明号	市级	共青团四川省医学科学院·四川省人民医院委员会
2017年11月	中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略课题获一等奖（负责人：徐小东）	国家级一等奖	中国职业技术教育学会德育工作委员会
2020年12月	2020年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛业务能力组比赛二等奖（负责人：徐兰）	国家级二等奖	中国职业技术教育学会德育工作委员会
2021年06月	2021年四川省中等职业学校班主任能力比赛一等奖（负责人：张蝶）	省级一等奖	四川省教育厅
2021年06月	2021年四川省中等职业学校班主任能力比赛一等奖（负责人：陈抒墨）	省级一等奖	四川省教育厅
2017年09月	成都市优秀班主任（负责人：冯伯阳）	市级	成都市教育局
2021年06月	2021年四川省职业院校教师教学能力大赛思政组一等奖（负责人：马蕾、李昕、王丹、吴玉珍）	省级一等奖	四川省教育厅

成果
曾获
奖励
情况

	2017年05月	全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动-职业生涯设计一等奖（学生-喻丹娜）	国家级一等奖	全国中等职业学校“文明风采”大赛竞赛组织委员会
	2018年11月	第五届“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动学生征文三等奖（学生-扎四满）	国家级三等奖	教育部全国学生资助管理中心
	2019年12月	第五届四川省“互联网+”学生创新创业大赛中荣获铜奖（学生-侯霏霖、毛玉龙、张云荣、吴向阳、黄悦、陈虹余、周小蕊、汪子俊、钟萍）	省级三等奖	四川省教育厅
	2021年04月	四川省“优秀共青团员”（学生-韩中栋）	省级	共青团省委
成果 依托 项目	项目名称		项目级别	文号及项目编号
	首批中等职业教育德育工作实验基地学校		国家级	教职成函〔2007〕1号
	四川省中等职业教育学生内务管理示范学校创建活动		省级	（川教函〔2011〕636号）
	首批成都市特色院校建设		市级	成都市教育局〔2015〕-17
	成都市中小学心理健康教育特色学校		市级	成教函〔2018〕5号
	全国职业院校学生管理50强案例		国家级	教职成司函〔2019〕78号
	四川省职业教育教学改革研究重大项目		省级	
成果 起止 时间	起始： 2007年01月 实践检验时间： 4年 完成： 2017年01月			

1.成果简介

构建职业教育“三全育人”新格局是推动职业教育提质培优、增值赋能、高质量发展的必然要求。中职学校在德育实践层面工作站位不够高、德育主体单一、德育考核激励机制不完善问题突出，在理论探索层面三全育人改革试点以来具体对策研究和实践成果还相对欠缺，鲜有德育创新团队建设代表成果。成果依托创建首批全国中等职业教育德育工作实验基地学校、四川省中职学生内务管理示范校等为基础，通过近10年探索和实践，取得标志性成果如下：

(1) 聚焦德育创新团队建设，形成具有特色的“123456”德育工作体系和模式，实现中职学校德育工作的提档升级和提质增效。成果围绕“三全育人”，抓住“重要他人”，将德育工作团队分为六大团队（班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队），明确每个团队的德育工作定位、职责、具体工作内容等，提出团队提升能力的措施和方法，形成具有特色的“123456”德育工作体系和模式：坚持以优秀是一种习惯的学生管理理念，围绕“技能立身、立德树人”两大目标，学校家长社会“三维一体”，紧抓“学生党团、学生自主、学生社团、学生志愿组织”四个组织，围绕“五条德育途径”（规范养成、课程学习、心育感悟、实践体验、活动参与），依靠六支团队精心打造。

(2) 创新党委领导下德育工作机制，形成党政齐抓共管、六大团队联动协同、全校师生共同参与的育人机制。以党建引领、立德树人为核心，使各专业课程与思想政治课程保持同向同行，形成“坚持党的全面领导、以德育团队为实施主体、多方联动创新培育、入耳入心入行”的工作机制，理顺各团队工作内容和配合机制，共同构建中职德育“立交桥”，形成“全员参与、包片分班、点面结合、网格化管理、深度融合”的德育工作运行体系。

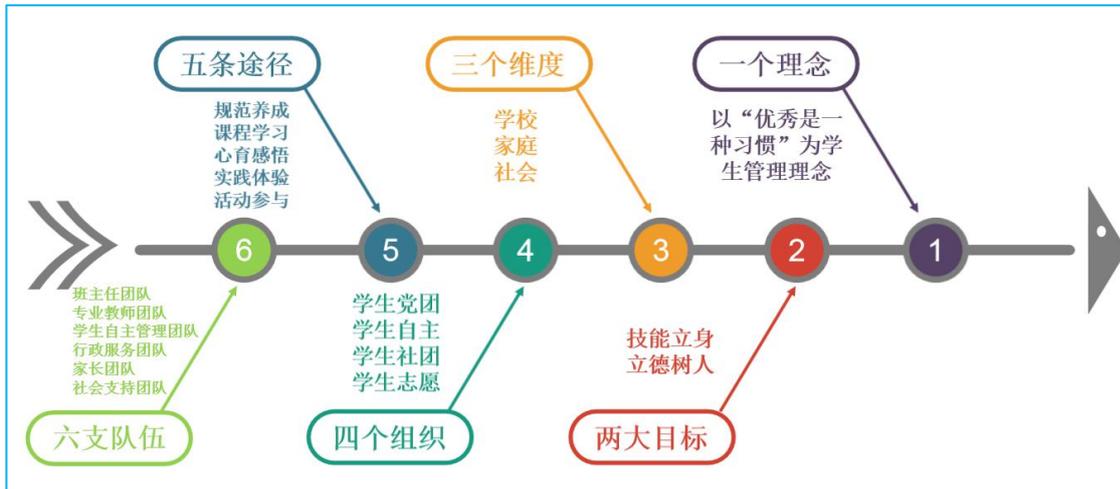
(3) 形成模块化、可复制推广的“三全育人”格局下的德育创新团队评价考核体系。针对德育各参与主体研究科学的评价和考核体系，进行模块化考核与评价，打造多团队参与、全过程贯穿、促进全方位育人的德育工作范式，为“三全育人”格局下的德育工作提质提供配套支撑，形成激励相容、可持续推进长效机制。

成果围绕中职学校德育创新团队建设，通过4年实践，成效显著：**获评全国职业院校学生管理工作50强**；获得20余项国家级省级奖项，编写德育教材10余本，发表论文20余篇。通过“团队化、精准化、模式化”实现德育工作提质增效，形成可复制推广成果，可为中职院校德育改革和实践工作提供一项“四川案例”和实践经验。

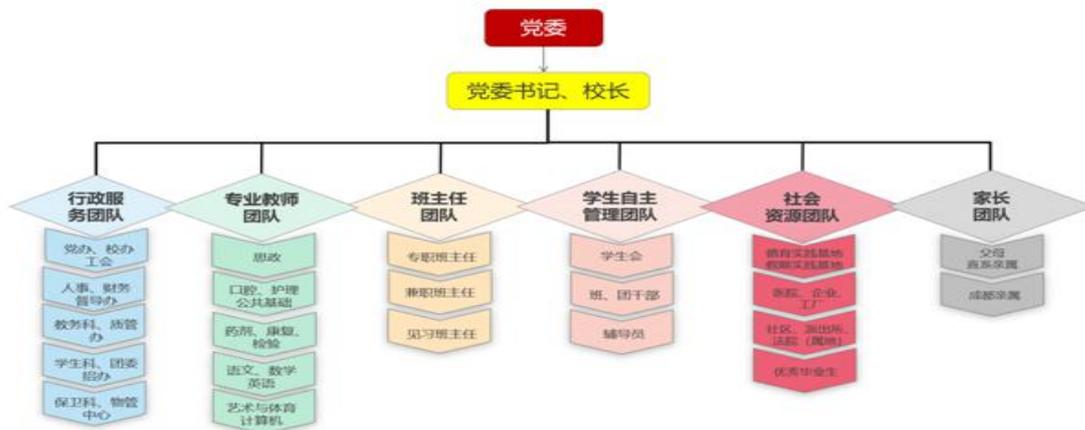
2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的问题。近年来，我国面临着经济转轨、社会结构转型，以及由此引发的思想文化领域的相互激荡，使多元化成为现代社会的一个重要事实特征和价值存在。能否实现德育工作创新，关系到德育育人的有效性和成果。而就德育目前现状来看，存在以下问题：**第一**，德育思想站位不够高，很多德育工作者的思维普遍还停留在德育就是“有人管，不出事”的初级阶段，实际上德育工作是要有大格局、新境界，要有高尚的导向的；**第二**，德育管理工作班主任唱“独角戏”。学生的日常德育规范管理多由班主任具体负责，同时班主任也习惯于各自为阵，遇到问题很少同其他老师甚至校外专业相互交流，德育管理团队与学生家庭、行政管理、任课教师之间只是一种松散的合作关系，这就使教师的集体智慧和群体作用受到很大限制；**第三**，目前常见的德育管理团队激励措施：评选优秀德育工作者并颁发荣誉证书和奖金，这两种简单的激励手段，无法使德育管理者的多维需求得到满足，也无法使班主任的激励成效得以实现，也无法激发德育工作者的积极性和主动性。以上问题迫切需要通过加强德育团队建设、创新德育工作模式和育人机制、完善考评机制等予以解决。

(2) 解决问题的过程与方法。“三全育人”工作是新时期中共中央、国务院面向全国各大中专院校提出的重点德育工作。**首先**，加强党委对学校思想政治工作的全面领导，政治站位一高，纲举目张，有些问题就会一目了然、迎刃而解。党委对学校思想政治工作的全面领导，优化德育工作运行机制，形成“坚持党的全面领导、以德育团队为实施主体、多方联动创新培育、入耳入心入行”的工作机制，在德育中紧跟党的步伐，确立立德树人的主体地位，有助于发现人的价值、开发人的潜能、发展人的个性，使德育在培养具有个性和良好品德的人的同时，激发人对自身、对自然、对社会、对国家的责任感和使命感，从而为国家和社会培养合格的人才；**其次**，打造德育创新团队、班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队、行政服务团队、家长团队、社会支持团队六个团队，明确各团队的定位和职责；**再次**，构建密切协同、专业高效的德育工作运行机制，明确各工作团队的工作职责，相互配合，形成合力，共建中职德育工作的“立交桥”；**最后**，完善“三全育人”格局下的德育创新团队考评体系，针对各个主体进行模块化管理，优化评价和考核体系，形成激励相容、可持续推进的长效机制。



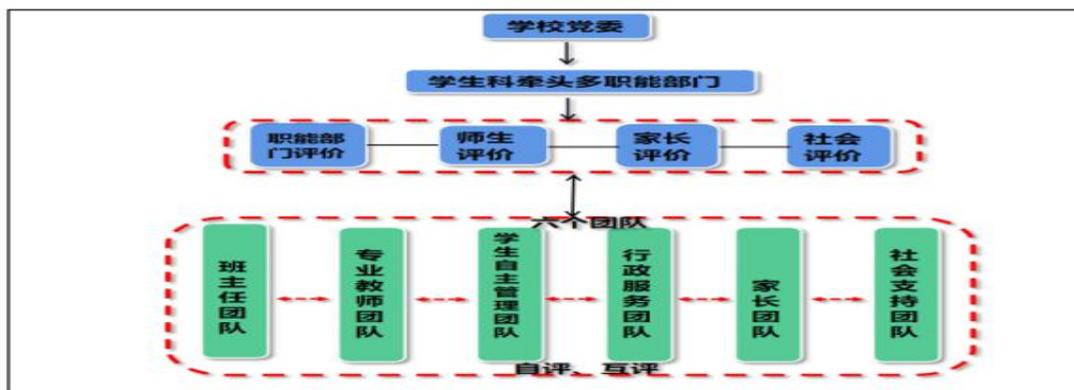
“123456”德育工作体系图



德育工作组织机构图



思想育人协同联动



党委领导下的考核体系

3.成果的创新点

(1) 理论创新方面，通过中职德育创新团队的创新打造，提出、构建和深化“123456”德育工作体系和模式。

该成果以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻习总书记在全国教育大会上“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的讲话精神，坚持“育人为本、德育为先”基本思路，围绕“三全育人”，抓住“重要他人”，提出和打造“123456”德育工作体系和模式，创新1个理念，确立2大目标，加强3个维度，紧抓4个组织，实施5条德育途径，依靠6支团队。在“三全育人”新格局下，实现中职学校德育工作的提档升级和创新开展，相关成果可为理论研究提供参考、为德育实践提供指导。

(2) 机制创新方面，以“党建引领、立德树人”为核心，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、六大团队联动协同、全校师生共同参与”的育人机制。

在加强和创新党委领导机制下，六大德育创新团队形成模块化联动协作机制。主要包括两大方面：一是学校层面建立的德育团队，形成由行政服务团队、班主任团队、专业教师团队、学生自主管理团队共同配合的齐抓共管教育机制；二是校外层面建立家庭、学校和社会的联动机制，全面做好各层面的教育工作，发挥思想育人协同联动、管理育人协同联动、活动育人协同联动，最终形成集教学、管理、服务、实践等于一体的德育育人长效机制。

(3) 方法创新方面，深化“三全育人”改革，形成“模块化、多指标、全方位”的德育创新团队考核评价体系，实现“以评促建、以评提质、考评相长、提质增效”。

通过打造多团队参与、全过程贯穿、促进全方位育人的德育工作范式，以及“点多面广”的特点，针对德育各参与主体研究科学的评价和考核体系，进行模块化考核与评价，确立考核评价组织领导、原则和方式等，依据三级指标全方位、多元化考核评价德育创新团队，完善“三全育人”新格局下的德育创新团队质量监控，保障德育创新团队高效运转，为形成激励相容、可持续推进的长效考评机制，确保立德树人根本任务的有效落实。

4.成果的推广应用效果

(1) 学校德育管理实践能力位居全省同类学校前列，获得教育部及省市政府部门的高度认可。依托该成果的实施，我校荣获全国职业院校学生管理 50 强，成为中西部唯一入围的中等职业学校，得到教育部门高度认可。曾荣获市中小学心理健康教育特色学校、市文明单位标兵、市文明单位标兵；并多次获得全国及省中职学校“文明风采”竞赛活动优秀组织奖等。

(2) 创新打造培育 6 个重点德育工作团队，对提升学生德育教育水平成效明显。成果实施以来，学生践行德育理念，呈现拼搏向上良好状态，积极参加校内外活动，学生获得国家级技能比赛 4 人，省级 22 人，市级 12 人。学生参加省第十二届至十四届全国中等职业学校“文明风采”比赛，共 131 人次获奖。学生良好品德和行为规范获得社会和用人单位赞赏。如毕业生刘莲娜被评为 2016 年度最美郴州人，最美护士李秋兰翻窗救轻生病人深受好评。

(3) 形成了“课题、论文、教材、获奖”系列成果，并促进了教师德育能力提高。完成中国职教学会德育专项课题 1 项并获一等奖、完成成都市教育科研规划专项课题 1 项；围绕学生人文素养等开展了系列德育研究，在《中国职业技术教育》等期刊上发表论文 20 余篇；参编、出版并投入使用具有医护专业仁爱特色的德育校本教材 10 余本（如人卫出版社《护理人文进课堂》系列、《医学人文故事》等），班主任交流学习丛书 8 期，学生会、社团、学生活动丛书 14 本、学生先锋手册 9 期；曾获得全国职业院校技能大赛中职学校班主任能力比赛二等奖 2 项，省中职班主任比赛一等奖 3 项；2 个思政教学团队获得省级教师教学能力大赛思政组一等奖，涌现出多位省市级优秀班主任和德育工作者。

(4) 积极对外推广和输出成果经验，为省内其他中职学校进行德育改革提供标准示范和参考借鉴。成果着力探索校党委领导下的三全育人体制机制，创新德育团队建设、聚合德育力量、完善考评机制，创新构建德育管理模式，形成了系列可复制、可推广的成果，并成功承办市中职学校德育特色交流会，接待全国多所中职院校来访参观交流学习。期间，达州市渠县职业中学、甘孜卫生学校，多次派德育管理团队入驻学校交流学习学生管理经验。学校德育工作被多家媒体报道，亚卓教育将学校学生管理 50 强报告总结提炼，推广至全国各大中职院校交流。目前可为省内其他中职学校德育工作提供标准示范和参考借鉴，也可为中职院校德育改革提供一项四川案例和实践经验，在职业院校德育工作提质增效和创新开展方面具有现实意义和推广价值。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	唐宏彬	性别	男
出生年月	1969 年 11 月	最后学历	本科
参加工作时间	1991 年 07 月	职业院校教龄	30 年
专业技术职务	高级讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517658
现从事工作及专长	德育管理、招生就业、物管后勤	移动电话	18602830292
电子邮箱	656235967@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段 566 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 7 月，主持并成功申报全国职业院校学生管理 50 强		
主要贡献	<p>(1) 主持教育教学成果：负责“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践的顶层设计；</p> <p>(2) 长期从事学校德育管理工作，指导成果实践，负责德育创新团队的整体运行；</p> <p>(3) 主编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(4) 2019 年 7 月，主持课题《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	张蝶	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年07月	职业院校教龄	8年
专业技术职务	讲师、主管护师、“双师型”教师	现任党政职务	
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517667
现从事工作及专长	专业课程教学、班主任工作	移动电话	13693477802
电子邮箱	1822629843@qq.com	邮政编码	611730
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2021年6月, 获四川省中等职业学校班主任能力比赛“一等奖”;</p> <p>(2) 2020年6月, 获全国第二届智慧课堂创新活动比赛“特等奖”;</p> <p>(3) 2019年3月, 论文荣获中国职业技术教育学会健康与养老专业委员会优秀论文“一等奖”;</p> <p>(4) 2018年11月, 获全国智慧课堂创新奖“特等奖”;</p> <p>(5) 2017年12月, 被评为四川省“智慧课堂”优秀教师;</p>		

	<p>(6) 2017 年 11 月，获四川省中职学校医药卫生类专业教师信息化教学说课比赛“一等奖”；</p> <p>(7) 2017 年 11 月，主持课题“中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略”被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践的研究和提炼，完成申报书及成果总结的撰写；</p> <p>(2) 承担并完成中国职业技术教育学会德育工作委员会课题：中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略，并发表相关论文 2 篇；</p> <p>(3) 作为班主任团队成员，负责团队建设及运行实施，职业指导方面的研究，发表职业指导相关论文 3 篇；</p> <p>(4) 负责《基础护理》、《老年护理》教学的课程思政教学设计，并实施推广。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	李绍慧	性别	女
出生年月	1987年07月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010年07月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	讲师、主管护师	现任党政职务	
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517646
现从事工作及专长	学生科培训办、健康照护师	移动电话	13088008775
电子邮箱	632820228@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2018年全国智慧课堂创新赛一等奖；</p> <p>(2) 2020年全国智慧课堂创新赛一等奖；</p> <p>(3) 2018年“四川工匠杯”职业技能大赛健康照护项目银奖；</p> <p>(4) 2021年四川省教师教学能力大赛一等奖(团队负责人)。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践)的研究和提炼；设计党委领导下的德育工作机制、构建密切协同、专业高效的德育工作运行机制，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、六大团队联动协同、全校师生共同参与”的育人机制；</p> <p>(2) 作为班主任团队成员，负责团队建设及运行实施。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	---

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	陈抒墨	性别	男
出生年月	1987年09月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2015年06月	职业院校教龄	6年
专业技术职务	助讲	现任党政职务	
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517619
现从事工作及专长	心理健康中心教师	移动电话	15608009819
电子邮箱	290875871@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2021年6月, 获得2021年四川省中等职业学校班主任能力比赛一等奖;</p> <p>(2) 2017年11月, 参与课题“中等职业院校学生社团发展研究: 问题、模式及改善策略”被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践)的研究和提炼；</p> <p>(2)参与并完成中国职业技术教育学会德育工作委员会课题：中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略；</p> <p>(3) 作为班主任团队、行政管理团队成员，负责团队建设及运行实施；</p> <p>(4) 参编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(5) 2019年7月，参与课题《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	---

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	徐小晴	性别	女
出生年月	1987年07月	最后学历	本科
参加工作时间	2010年07月	职业院校教龄	11年
专业技术职务	讲师、临床医师、“双师型”教师	现任党政职务	团委书记
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517614
现从事工作及专长	团务工作、学生会、社团建设、学生活动	移动电话	15008442044
电子邮箱	987023557@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2021年6月获得2021年四川省职业院校教师教学能力大赛现场决赛专业(技能)课程组比赛一等奖;</p> <p>(2) 2017年5月,全国中等职业院校“文明风采”竞赛活动优秀指导教师;</p> <p>(3) 2017年11月,参与课题“中等职业院校学生社团发展研究:问题、模式及改善策略”被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践)的研究和提炼，设计德育创新团队建设:明确团队德育工作定位及职责、德育提升措施、方法及工作实施方案，完成教育教学成果支撑材料的撰写；</p> <p>(2) 承担并完成中国职业技术教育学会德育工作委员会课题中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略；</p> <p>(3) 负责学生管理团队、社会支持团队的运行与实施；</p> <p>(4) 参编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(5) 2019年7月，参与课题《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	李昕	性别	女
出生年月	1982年07月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年07月	职业院校教龄	7年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	学生科副科长
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517646
现从事工作及专长	资助、学籍、内务	移动电话	13550260313
电子邮箱	64084956@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2021年6月获得2021年四川省职业院校教师教学能力大赛现场决赛(中职组)公共基础课程组比赛一等奖;</p> <p>(2) 2017年11月,参与课题“中等职业院校学生社团发展研究:问题、模式及改善策略”被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”。</p>		

<p>主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践)的研究和提炼，设计“三全育人”格局下的德育创新团队评价考核体系；</p> <p>(2)参与并完成中国职业技术教育学会德育工作委员会课题：中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略；</p> <p>(3) 负责班主任团队、专业教师团队的运行与实施；</p> <p>(4) 参编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(5) 2019年7月，参与课题《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------------	--

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	冯伯阳	性别	男
出生年月	1988年01月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年08月	职业院校教龄	12年
专业技术职务	讲师	现任党政职务	学生科副科长
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517646
现从事工作及专长	学生科9+3、培训办	移动电话	13882040057
电子邮箱	20415183@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年11月被四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进个人		
主要贡献	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践)的研究和提炼，设计“三全育人”格局下的德育创新团队协调运行机制；</p> <p>(2) 负责班主任团队、家长团队的运行与实施；</p> <p>(3) 参编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(4) 2019年7月，参与课题《9+3藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	胡跃飞	性别	男
出生年月	1983年05月	最后学历	本科
参加工作时间	2004年07月	职业院校教龄	17年
专业技术职务	高级讲师	现任党政职务	学生科科长
工作单位	成都铁路卫生学校	办公电话	028-67517646
现从事工作及专长	德育管理	移动电话	18224098808
电子邮箱	36393077@qq.com	邮政编码	611741
详细通讯地址	四川省成都市郫都区三道堰镇蜀源大道三段566号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2017年11月, 参与课题“中等职业院校学生社团发展研究: 问题、模式及改善策略”被中国职业技术教育学会评定为“一等奖”;</p> <p>(2) 2018年7月, 获得四川省卫生健康委员会优秀共产党员。</p>		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>(1) 参与教育教学成果：“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践的顶层设计；</p> <p>(2) 长期从事学校德育管理工作，指导成果实践，负责德育创新团队的整体运行；</p> <p>(3) 参与并完成中国职业技术教育学会德育工作委员会课题：中等职业院校学生社团发展研究：问题、模式及改善策略；</p> <p>(4) 参编入学教育校本教材西南交大出版社《卫校达人养成攻略》；</p> <p>(5) 2019年7月主持课题《9+3 藏区毕业生感恩和亲社会研究》。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	成都铁路卫生学校	主管部门	四川省卫生健康委员会
联系人	谭崇杭	联系电话	028-67517666
传真	028-67517665	电子邮箱	1140053339@qq.com
通讯地址	四川省成都市郫都区古城镇蜀源大道三段566号	邮政编码	611741
主要贡献	<p>(1) 为项目建设和研究提供了良好的德育教育软硬件环境，以及大量图书、网络、案例资源；</p> <p>(2) 提供制度保障。为保证德育创新团队高效运行制定相关制度，如成都铁路卫生学校“三全育人”工作实施方案等；</p> <p>(3) 提供经费支持。学校领导高度重视该重大项目“三全育人”新格局下中职德育创新团队建设与实践，及德育相关教学、课程思政科研及项目成果建设，为项目开展提供尽可能的软硬件支持和其他资源保障，配套相关经费支持，用于项目建设所需的理论研究、考察调研、资源建设、培训、咨询、会务等各项活动的开展，确保项目研究和项目建设的顺利进行；</p> <p>(4) 邀请外部专家精心指导。为做好项目建设、深化项目研究，邀请相关领域的权威德育专家专家对项目建设、研究及实施过程进行针对性的专业培训、指导，寻求专家咨询建议，吸收高端外部智力支持；</p> <p>(5) 在全校范围内积极推广该教育教学成果，并积极组织开展内外部交流，对项目成果进行应用和推广。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

<p>推 荐 意 见</p>	<p>推荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
----------------------------	----------------------------

<p style="text-align: center;">评 审 意 见</p>	<p style="text-align: center;">四川省职业教育教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p style="text-align: center;">签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p style="text-align: center;">审 定 意 见</p>	<p style="text-align: center;">四川省教学成果奖励领导小组组长</p> <p style="text-align: center;">签字:</p> <p style="text-align: right;">月 日</p>