

成都铁路卫生学校信息化教学推进培训

2018 年上

教学周	人员	内容	预期效果	备注
第三周 (3.11-3.15)	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 基础操作培训 (复习) 2. Hi-Teach3 新功能 3. 手机 HiTA 连接 4. 解决前期种子教师反映的问题	1. 教师了解核心功能 2. 教师掌握软件常用功能; 3. 解决之前问题 (网奕公司)	以自愿为原则在相关负责人处报名, 再汇总给科教科 (了解教师意愿, 以便发展信息化教学的积极分子)
第四周 (3.18-3.22)	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 教师进行课堂实践, 熟悉常用功能	1. 教师课堂中熟悉 Hi teach 的运用与互动	教师之间相互交流, 相互学习
第五周 (3.25-3.29)	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 教师进行课堂实践, 熟悉常用功能	1. 教师课堂中熟悉 Hi teach 的运用与互动	教师之间相互交流, 相互学习
第六周 (4.1-4.4)	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	第一次教研活动	解决教学中遇到的操作问题; 分享信息化教学实践心得;	收集过程性资料 (包括照片、文字等)

教学周	人员	内容	预期效果	备注
第七周（4.8-4.12）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 进阶培训（应用），主要是教学设计 2. 雨课堂应用新进展	教学应用培训，掌握核心功能运用时机、技巧及作用	收集过程性资料（包括照片、文字等）
第八周（4.15-4.19）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 组内转转课（1次）	学校教学能形成校内转转课氛围，督促教师自身学习，帮助观摩教师学习成才	1次日常课展示（组长安排人，报给科教科） 收集转转课教学设计 组长做好相应记录便于今后工作量统计
第九周（4.22-4.26）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 组内转转课（1次）	学校教学能形成校内转转课氛围，督促教师自身学习，帮助观摩教师学习成才	组内1次日常课展示（组长安排人，报给科教科） 收集转转课教学设计 组长做好相应记录便于今后工作量统计
第十周（4.29-5.10）	床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 组内转转课（1次）	学校教学能形成校内转转课氛围，督促教师自身学习，帮助观摩教师学习成才	组内1次日常课展示（组长安排人，报给科教科） 收集转转课教学设计 组长做好相应记录便于今后工作量统计
第十一周（5.13-5.17）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	第二次教研活动	总结转转课学习经验，教师之间相互交流，取长补短	收集过程性资料（包括照片、文字等），必要时可发新闻稿

教学周	人员	内容	预期效果	备注
第十二周（5.20-5.24）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 进阶培训（理念） 2. 课堂苏格拉底桌面常态采集	教学理念培训，提升种子教师对智慧课堂的理解，让实践落脚	首选得解决账号问题
第十三周（5.27-5.31）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 课堂苏格拉底桌面常态采集 2. 掌握软件常规操作	教师熟练苏格拉底操作	
第十四周（6.3-6.7）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	1. 课堂苏格拉底桌面常态采集 2. 掌握软件常规操作	教师熟练苏格拉底操作	
第十五周（6.10-6.14）	临床教学部 1. 一教上课教师 2. 自愿者	第三次教研活动： 1. 智慧课堂教学研讨 2. 本学期组内信息化教学推进工作总结	通过分析苏格拉底影片，让智慧教师能在技术与学科融合有更深入理解 总结本学期信息化教学推进成果与努力方向	收集过程性资料（包括照片、文字等），必要时可发新闻稿